

Приложение к приказу № 43-уч. от 19.01.2026

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области
«Тобольский многопрофильный техникум»**

Утверждено:

Приказом и.о. директора ГАПОУ ТО «Тобольский
многопрофильный техникум»

«19» января 2026 года № 4-уч.



A handwritten signature in dark ink, appearing to read 'Н.Л. Попова', is written over a horizontal line.

Н.Л. Попова

**Программа
по профилактике экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических и
межрелигиозных отношений, формированию активной гражданской позиции
на 2026 год**

г. Тобольск

Оглавление

Пояснительная записка	3
Нормативно-правовая база	4
Разработчик программы	4
Сроки реализации программы	4
Цели программы	5
Задачи программы.....	6
Организация управления реализацией программы и контроля за ходом ее исполнения	7
Ожидаемый результат	7
Основные направления программы	8
Основные мероприятия программы «Профилактика экстремизма, гармонизация межнациональных и межрелигиозных отношений, формирование активной гражданской позиции на 2026 год»	9
Перспективный план мероприятий на 2026 год	11
Основные понятия	19
Список использованной литературы	21

Пояснительная записка

Угроза экстремизма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к такому опасному явлению в обществе, как экстремизм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций, спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального города. Поэтому в лице возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской деятельности и последующей её реализации.

Программа ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» направлена на укрепление в образовательной организации толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.

Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам.

Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы.

Нормативно-правовая база

Федеральный закон от 19 мая 1995 года №82-ФЗ «Об общественных объединениях»

Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»

Федеральный закон от 06 марта 2006 года №35-ФЗ «О противодействии терроризму»

Указ президента РФ от 15 февраля 2006 года №116 «О мерах по противодействию терроризму»

Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»

Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 г. №646 «Об утверждении доктрины информационной безопасности Российской Федерации»

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (КоАП РФ) (с изменениями и дополнениями)

Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2019 г. № 1243 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и подведомственных ей организаций, а также формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ

Федеральный закон от 23 июня 2016 г. N 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации"

Указ Президента Российской Федерации от 23 октября 2025 г. N 774 "О Межведомственной комиссии по противодействию финансированию терроризма и экстремистской деятельности"

Разработчик программы

Коллектив ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

Сроки реализации программы

2026 год

Цели программы:

- реализация государственной политики в области профилактики экстремизма в Российской Федерации;
- совершенствование системы профилактических мер антиэкстремистской направленности;
- предупреждение экстремистских проявлений среди обучающихся и укрепление межнационального согласия;
- формирование у обучающихся позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей посредством воспитания культуры толерантности и межнационального согласия;
- формирование у обучающихся навыков цивилизованного общения в Интернет - пространстве, этикета в чатах и форумах;
- обеспечение информационной безопасности обучающихся;
- обеспечение необходимой адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования;
- профилактика участия обучающихся в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

Задачи программы:

- повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма;
- привлечение граждан, общественных организаций, средств массовой информации для обеспечения максимальной эффективности деятельности по профилактике экстремизма;
- проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками лицея, направленной на предотвращение экстремистской деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в образовательной среде;
- проведение мероприятий с обучающимися по предотвращению экстремизма и мониторинга психолого-педагогическими службами;
- проведение мероприятий с обучающимися по предотвращению экстремизма, адаптации и социализации детей из семей мигрантов, социально-психологической службой техникума;
- использование коммуникационной сети интернет в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте техникума информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера;
- осуществление мониторинга по развитию и выявлению субкультур и межнациональных отношений в образовательной организации;
- проведение работы по информационной безопасности, осуществление мониторинга сети Интернет в образовательной организации для выявления информации экстремистской направленности;
- организация волонтёрского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму;
- проведение родительских собраний, заседания Студенческих советов и Управляющих Советов с вопросами профилактики экстремизма, ксенофобии, информационной безопасности;
- повышение занятости молодёжи во внеурочное время;
- социальная профилактики проявлений экстремизма, направленная, прежде всего, на активизацию борьбы с безнадзорностью, беспризорностью несовершеннолетних, незаконной миграцией.

Организация управления реализацией программы и контроля за ходом ее исполнения

Ответственными за выполнение мероприятий программы в установленные сроки являются исполнители программы.

Контроль за исполнением программных мероприятий осуществляет директор образовательной организации.

В ходе реализации программы отдельные ее мероприятия в установленном порядке могут уточняться.

Ожидаемый результат

1. Создать эффективную систему знакомства обучающихся с правовыми, организационными и идеологическими механизмами противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.
2. Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в студенческой среде.
3. Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан.
4. Сформирует у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах.
5. Обеспечит информационную безопасность.
6. Обеспечит необходимую адаптацию и социализацию обучающихся из семей мигрантов, включённых в систему образования.
7. Предотвратит участие обучающихся в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

Основные направления программы:

- последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство обучающихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;
- утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;
- последовательное и повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия;
- утверждение в техникуме концепции многокультурности и многоукладности российской жизни;
- проведение до подготовки педагогов на предмет знаний и установок в вопросах толерантности и межэтнического диалога;
- развитие воспитательной и просветительской работы с обучающимися и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с детьми и подростками;
- реагирование на случаи проявления среди подростков и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;
- пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в техникуме;
- индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;
- расширение для обучающихся экскурсионно-туристической деятельности для углубления их знаний о городе, регионе, стране и ее народах;
- развитие художественной самодеятельности на основе знакомства молодёжи с различными народными традициями и культурным наследием, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России;
- оказание всемерной поддержки средствам массовой информации, адресованным молодежи и ставящим своей целью воспитание национальной идентичности в духе толерантности, гражданственности, патриотизма.

**Основные мероприятия программы «Профилактика экстремизма, гармонизации
межэтнических отношений и формирования активной гражданской позиции» на 2026 год**

№ п/п	Мероприятия Программы	Ожидаемые результаты
1.	Внедрение в практическую деятельность программы по воспитанию	Разработка и внедрение программы
2.	Внесение в циклы общеобразовательных предметов дополнительных тем по изучению культурного наследия города, региона, народов России и мира	Формирование реестра дополнительных тем, распространение опыта работы
3.	Разработка и реализация специальных программ по социализации (адаптации) обучающихся иностранных граждан	Разработка, апробация и внедрение специальных программ
4.	Реализация на базе техникума кружковой и клубной деятельности, в рамках которой предусмотрены краеведческие студии, патриотические клубы, интеллектуальный клуб, киноклуб, читательский клуб, ремесленные студии	Разработка и внедрение программ.
5.	Мониторинг по вопросам межнациональных и межконфессиональных отношений социокультурной адаптации иностранных граждан. Выработка соответствующих рекомендаций по совершенствованию учебно-воспитательного процесса	Проведение мониторинга, выработка соответствующих рекомендаций
6.	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма (круглые столы, диспуты, встречи и др.)	Повышение уровня толерантности в студенческой среде
7.	Подготовка проектов и участие в проектах по межкультурному воспитанию молодежи (интерактивные тренинги, диспуты, конкурсы, фестивали)	Увеличение охвата обучающихся мероприятиями межэтнической интеграции, воспитание культуры мира, профилактика проявлений ксенофобии и экстремизма данной направленности
8.	Проведение мероприятий, направленных на воспитание толерантности совместно с подростково-молодежными центрами, религиозными конфессиями, организация системы культурно-досуговых, спортивных, образовательных мероприятий	Повышение уровня социально-политической толерантности в молодежной среде
9.	Проведение социально-психологических исследований уровня толерантности молодежной среды в техникуме	Методические разработки
10.	Закрепление общественных воспитателей (наставников) за	Приказ о закреплении наставников. Снижение числа

	подростками, состоящими на профилактическом учете в КДН и ЗП, склонным к противоправным действиям экстремистского характера	подростков, стоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП
11.	Подготовка и проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности	Мероприятия, приуроченные к Международному дню толерантности
12.	Подготовка и проведение декады правовых знаний среди обучающихся образовательной организации, направленной на развитие норм толерантного поведения, противодействие различным видам экстремизма.	Проведение декады правовых знаний среди обучающихся с привлечением организаций системы профилактики (ОДН, КДН, прокуратура и т.д.)
13.	Проведение мероприятий, направленных на распространение и укрепление культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности, информирование о многообразии национальных культур, знакомство с культурой и традициями народов России	Увеличение охвата обучающихся мероприятиями межнациональной интеграции, воспитание культуры мира, профилактика проявлений ксенофобии и экстремизма данной направленности
14.	Подготовка цикла выставок, посвященных роли и месту различных религий в культуре народов России	Выставки. Библиотечные часы
15.	Повышение квалификации специалистов (педагог-психолог, социальный педагог) по проблемам профилактики ксенофобии, противодействия дискриминации и экстремизму.	Повышение квалификации специалистов по профилактике экстремизма
16.	Принятие предусмотренных законодательством мер по предотвращению проявлений экстремизма при проведении общетехникумовских мероприятий	Обеспечение правопорядка, недопущение экстремистских проявлений при проведении общетехникумовских мероприятий
17.	Проведение родительского лектория, по вопросам профилактики ксенофобии, противодействия дискриминации и экстремизму	Повышение правовой грамотности родительской общественности (родительский университет, университет безопасности, круглые столы)
18.	Участие представителей Техникума в мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и иных мероприятиях), направленных на гармонизацию межнациональных отношений и формирование толерантности проводимых на городском, областном, всероссийском уровне	Ежегодное участие представителей в конференциях, форумах, семинарах и т.д.
19.	Подготовка аналитических материалов для классных руководителей на основе сравнительного анализа этносоциальных процессов и опыта их регулирования в РФ. Подготовка памяток	Подготовка материалов по профилактике экстремизма для использования в работе классных руководителей

Утверждено:

И.о. директора ГАПОУ ТО
«Тобольский многопрофильный техникум»

Н.Л. Попова

«19» января 2026 года



Перспективный план мероприятий на 2026 год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательной организации			
1.	Семинар-практикум «Развитие критического мышления: воспитание способности анализировать ситуации объективно, избегать манипуляций и давления».	Февраль	Педагог-психолог
2.	Инструктаж сотрудников ОО по противодействию терроризму	В течение года	Администрация
3.	Организация работы кружков и клубов патриотической направленности	В течение года	Администрация
4.	Семинар-практикум для классных руководителей: «Формирование положительного психологического климата в коллективе группы»	Сентябрь	Педагог-психолог, педагог-организатор
5.	Осуществить мониторинг национального состава обучающихся I курса, национального состава обучающихся техникума	Сентябрь, далее в течение года	Учебная часть, классные руководители, социальный педагог
6.	Совещание классных руководителей по вопросам формирования установок толерантного, гражданского сознания и профилактики экстремизма.	Октябрь	Администрация
7.	Семинар-практикум для педагогов «Интернациональное и	Октябрь	ЦК по организации вне учебной деятельности

	поликультурное воспитание в формировании системы ценностей студентов»		обучающихся
8.	Семинар-практикум для педагогов «Конфликтное взаимодействие в подростковом возрасте»	Ноябрь, январь	Педагог-психолог, социальный педагог
9.	Круглый стол с обучающимися и представителями органов системы профилактики «Право на выбор. Право на ответственность»	Декабрь	Педагог-психолог, социальный педагог
10.	Проверка исправности работы системы оповещения, тревожной сигнализации, пожарной сигнализации и других инженерных систем жизнеобеспечения	Ежедневно	Дежурный администратор, начальник ОХО, коменданты корпусов, служба охраны (ЧОП)
11.	Осмотр здания, территории, спортивных площадок на предмет обнаружения подозрительных предметов	Ежедневно	Дежурный администратор, начальник ОХО, заведующий хозяйством, комендант, служба охраны (ЧОП)
12.	Осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности	Ежедневно	Дежурный администратор, начальник ОХО, заведующий хозяйством, комендант, служба охраны (ЧОП)
13.	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений, и т.д.	В течение года	Администрация
14.	Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий, дежурств и т.д.	Ситуационно	Зам. директора по ВР и СВ, специалист по охране труда, начальник ОХО,
15.	Накопление методического материала по противодействию экстремизма	В течение года	Администрация
16.	Изготовление и распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма.	В течение года	Администрация
17.	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма.	В течение года	Администрация.
18.	Усиление пропускного режима. В течение года Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании ОО.	В течение года	Администрация
19.	Дежурство педагогов, членов администрации. Составление	В течение года	Администрация

	графика дежурства администрации, педагогического персонала, учебных групп по техникуму		
20.	Обеспечение круглосуточной охраны образовательной организации.	В течение года	Администрация
21.	Обновление наглядной профилактической агитации.	В течение года	Педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог
22.	Размещение на сайте образовательной организации, официальных страницах в сети интернет информации по теме толерантности и профилактике экстремизма, радикализма	В течение года	Педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог
II. Мероприятия с обучающимися			
1.	Привлечение казачьих обществ и иных общественных организаций казаков для участия в научно-практических конференциях, «круглых столах» по изучению истории российского казачества, по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию	В течение года	Зам. директора по ВР и СВ Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Социальный педагог
2.	Привлечение казачьей молодежи к участию в мероприятиях по патриотическому воспитанию, посвященных памятным датам истории России, дням воинской славы, иным датам, связанным с военной историей российского казачества	В течение года	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Социальный педагог
3.	Привлечение представителей религиозных конфессий к профилактическим мероприятиям с обучающимися направленных на пропаганду традиционных культурных ценностей	В течение года	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Социальный педагог Классные руководители Старший воспитатель Воспитатели
4.	Мероприятия с иностранными гражданами направленные на социокультурную адаптацию, знакомство с нормами и правилами поведения, профилактику противоправного поведения	В течение года	Советник директора по воспитанию Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители Педагог-организатор
5.	Привлечение представителей спортивных, военно-спортивных клубов к участию в мероприятиях по патриотическому воспитанию обучающихся, организация и участие в соревнованиях	В течение года	Руководитель физического воспитания Инструктор по физическому воспитанию Старший тренер преподаватель Советник директора по воспитанию Классные руководители
6.	Воспитательная беседа «Я и мои ценности»	Февраль	Классные руководители

7.	Круглый стол «Этнокультурные традиции и идентичность».	Февраль	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Приглашённые специалисты (представители религиозных конфессий, центров национальных культур, национальных диаспор)
8.	Мероприятия в рамках месячника патриотического воспитания	Февраль	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Социальный педагог
9.	Проведение инструктажей с обучающимися по противодействию экстремизма, радикализма и этносепаратизма	Март Сентябрь	Классные руководители
10.	Семинар-практикум «Стереотипы и предрассудки: дискуссии и дебаты, посвящённые вопросам дискриминации, расизма и сексизма»	Март	Советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог
11.	Фотовыставка «Игры и забавы народов России»	Март	Педагог-организатор
12.	Профилактические встречи с сотрудниками органов системы профилактики	В течение года	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-психолог Старший воспитатель Воспитатели
13.	Информационный час «Стоп терроризм!»	Апрель	Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-психолог Старший воспитатель Воспитатели
14.	Семинар-практикум направленный на профилактику асоциального поведения: умей говорить нет!	Май	Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-психолог
15.	Профилактические встречи и лектории «Как не стать жертвой мошенников»	Февраль Апрель	Педагог-организатор Социальный педагог
16.	Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей» (по дополнительному плану)	Май Июнь	Зам. директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию Инспектор ОДН (приглашенные специалисты)
17.	Фестиваль исторической реконструкции «Абалакское поле»	Июль	Педагог-организатор, педагоги, классные руководители

18.	Гастрономический фестиваль «Сибирский баурсак»	Июль	Педагог-организатор, педагоги, классные руководители, мастера п/о
19.	Фестиваль «Знаковое место»	Июль	Педагог-организатор, педагоги, классные руководители
20.	Мероприятия к Дню государственного флага РФ	Август	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, педагоги, классные руководители
21.	День памяти жертв терроризма	Сентябрь	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, педагоги, классные руководители
22.	Мониторинг по вопросам межнациональных и межконфессиональных отношений социокультурной адаптации иностранных граждан. Выявление и профилактика участия обучающихся в организациях, осуществляющих социально негативную деятельность	В течение года	Педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог
23.	Подбор художественной литературы по профилактике экстремизма, терроризма, этносепаратизма, организация выставок литературы	Сентябрь	Библиотекарь
24.	Гастрономический фестиваль «Уха царица»	Сентябрь	Педагог-организатор, педагоги, классные руководители, мастера п/о
25.	"Безопасность в сети интернет. Противодействие терроризму и экстремизму"	Сентябрь	Педагог-организатор, педагоги, классные руководители
26.	Тренировочные занятия «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях»	Сентябрь Апрель	Преподаватель ОБЗР
27.	Открытые уроки по ОБЗР в рамках месячника безопасности.	Сентябрь-октябрь	Педагог-организатор Преподаватель ОБЗР
28.	Декада правовых знаний	Октябрь	Классные руководители, преподаватели истории, обществознания
29.	Семинар-практикум «Интернациональное и поликультурное воспитание в формировании системы ценностей студентов»	Октябрь	Педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог
30.	Уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях» (лекторий)	Октябрь Май	Педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, преподаватели права и обществознания
31.	Круглый стол «Этнокультурные традиции и идентичность»	Октябрь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор

			Старший воспитатель
32.	Знакомство на уроках обществознания с нормативными документами РФ, направленными на противодействие экстремизму, этносепаратизму, терроризму	В течение года	Зам. директора по УПР Председатель ЦК общеобразовательных дисциплин Преподаватели
33.	Региональный форум национальных культур «Мы вместе» среди обучающихся ПОО ТО	Ноябрь	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, педагоги, классные руководители
34.	Фестиваль национальных культур Тобольского многопрофильного техникума «Мы единый народ»	Ноябрь	Зам. директора по ВР и СВ Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Старший воспитатель Воспитатели
35.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	Ноябрь	Зам. директора по ВР и СВ Педагог-организатор
36.	Круглый стол: «Экстремизм угроза обществу»	Ноябрь	Зам. директора по ВР и СВ Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Социальный педагог Приглашённые специалисты (представители религиозных конфессий, центров национальных культур, национальных диаспор)
37.	Мероприятия в рамках международного Дня толерантности: - акция «Молодежь – ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма»; - конкурс социальной рекламы «Будем вместе»; - дискуссии на темы «Ценности современного мира», «Терроризм – зло против человечества», «Национальность без границ»	Ноябрь	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Социальный педагог Преподаватели Приглашённые специалисты (представители религиозных конфессий, центров национальных культур, национальных диаспор)
38.	Тренинг-игра «Мы живём среди людей» с обучающимися «группы риска»	Декабрь	Педагог-психолог
39.	Уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях».	Декабрь	Преподаватель обществознания, истории и права Приглашённые специалисты
40.	Проведение классных часов, профилактических бесед по	В течение года	Инспектор ОДН (приглашенные специалисты)

	противодействию экстремизма ▪ «Мир без конфронтации»; ▪ «Побеждать себя, а не других»; ▪ «Дети разных народов». ▪ «Религия и конфессиональное пространство». ▪ «Профилактика религиозного экстремизма в образовательном учреждении» ▪ «Верования разные, а Закон един для всех»		Мастера п/о Классные руководители Помощник прокурора Специалисты МВД Приглашённые специалисты (представители религиозных конфессий, центров национальных культур, национальных диаспор)
41.	Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у обучающихся	В течение года по запросу	Педагог-психолог
42.	Практическая направленность занятий по ОБЗР по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях	В течение года	Преподаватель ОБЗР
43.	Мониторинг уровня взаимоотношений среди обучающихся в классном коллективе	В течение года по запросу	Мастера п/о, преподаватели Кл. руководители Педагог-психолог
44.	Распространение памяток, методических инструкций по обеспечению жизни	В течение года	Преподаватель ОБЗР
45.	Проведение мероприятий в рамках месячников правовых знаний (по дополнительным планам)	В течение года по дополнительным планам	Зам. директора по ВР и СВ Инспектор ОДН (приглашенные специалисты)
46.	Вовлечение обучающихся в кружки, секции. Профилактика участия обучающихся в организациях, осуществляющих социально негативную деятельность	В течение года	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, мастера п/о
47.	Уроки по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок у учащихся. Ответственность за участие в группировках, разжигающих национальную рознь	В течение года	Преподаватели истории и права, обществознания Инспектор ОДН Прокуратура
48.	Проведение информационных часов для преподавателей по экстремистским молодежным организациям	В течение года	Советник по воспитанию Инспектор ОДН Социальные педагоги
49.	Проведение выставок в читальном зале ▪ «Сохранение традиций и многообразие культур»; ▪ «Мир без насилия»; ▪ «Литература и искусство народов России» и т.д.	В течение года	Библиотекарь
50.	Региональные и всероссийские фестивали и конкурсы	В течение года	Педагог-организатор Воспитатели

			Классные руководители
51.	Митинги, акции в рамках памятных знаменательных датах страны	В течение года	Педагог-организатор Воспитатели Классные руководители Библиотекари
III. Мероприятия с родителями			
1.	Родительский университет безопасности «Воспитание гражданского долга и ответственности у подростков»	Октябрь	Заместитель директора по ВР и СВ Социальный педагог Классные руководители
2.	Проведение родительских всеобучей	В течение года в рамках родительского университета выходного дня	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог Приглашённые специалисты
3.	Распространение памяток по обеспечению безопасности обучающихся	В течение года	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
4.	Рассмотрение на родительских собраниях, вопросов, связанных с противодействием экстремизму: ▪ «Проблемы нетерпимости и экстремизма в подростковой ▪ «Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений» ▪ «Культура межнационального общения»	В течение года	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог Представители органов системы профилактики
5.	Семья и её роль в развитии ребенка. Консультирование родителей по вопросам воспитания и поддержке ребёнка в кризисных ситуациях	В течение года	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
IV. Мероприятия совместно с субъектами профилактики			
1.	Проведение профилактических бесед сотрудниками техникума, работниками правоохранительных органов по противодействию экстремизму. Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися	В течение года	Зам. директора по ВР и СВ Инспектор ОДН (по согласованию) Сотрудники УВД (по согласованию) Сотрудники МЧС (по согласованию)
2.	Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма совместно с работниками правоохранительных органов	В течение года	Администрация Социальный педагог Сотрудники правоохранительных органов

3.	Проведение учений и тренировок в техникуме по отработке взаимодействия администрации школы и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта	В течение года	Администрация Социальный педагог Сотрудники правоохранительных органов
----	--	----------------	--

Основные понятия

1. Экстремистская деятельность (экстремизм):

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, или отношения к религии;
- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
- совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;
- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;
- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;
- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению; финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

2. **Экстремистская организация** – общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 года №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

3. **Экстремистские материалы** – предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной,

расовой, национальной или религиозной группы.

4. Основные направления противодействия экстремистской деятельности.

Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

- принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;
- выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

5. Субъекты противодействия экстремистской деятельности.

Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции.

6. Профилактика экстремистской деятельности. В целях противодействия экстремистской деятельности федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в пределах своей компетенции в приоритетном порядке осуществляют профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские, меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности.

7. Толерантность (лат. tolerantia – терпение) – терпимость к чужому образу жизни, поведению, чужим обычаям, чувствам, верованиям, мнениям, идеям. Т. является одним из основополагающих демократических принципов, неразрывно связанным с концепциями плюрализма, социальной свободы и прав человека.

8. Ксенофобия (греч. xenos – чужой + phobos – страх) – особенность менталитета общества, которая проявляется в негативном отношении к социальным общностям или отдельным людям, воспринимаемым в качестве чужих и поэтому эмоционально неприемлемых, враждебных.

9. Активная гражданская позиция – осознанное участие человека в жизни общества, отражающее его сознательные реальные действия (поступки) в отношении к окружающему в личном и общественном плане, которые направлены на реализацию общественных ценностей при разумном соотношении личностных и общественных интересов.

Список использованной литературы

1. Абдулкаримов Г.Г. Этнические стереотипы школьников: проблема формирования толерантного сознания / Г.Г.Абдулкаримов // Образование в современной школе. 2002. - № 4. - С.35-40.
2. Авдеевская Е.П. Проблема юношеского самоопределения в практике школьной психологической службы / Е.П.Авдеевская, Т.А.Араканцева. // Введение в практическую социальную психологию. М.: Просвещение, 1994. - С.30-47.
3. Агеев В.С. Межгрупповое взаимодействие. Социально-психологические проблемы / В.С.Агеев. М.: Изд-во МГУ, 1990. - 128с.
4. Агеев В.С. Психология межгрупповых отношений. / В.С.Агеев. -М.: Изд-во МГУ, 1983. 144с.
5. Агеев В.С. Теория социальной идентичности и ее эмпирические верификации / В.С.Агеев, А.К.Толмасова. // Личность и социальная среда. М.: Просвещение, 1981. - С. 66-79.
6. Андреева Г.М. Психология социального познания. / Г.М.Андреева. М.: Аспект пресс, 1997. - 239с.
7. Арчаков, М. К. Политический экстремизм : сущность, проявления, меры противодействия [Электронный ресурс] : монография ; науч. ред. Ю. А. Ермаков ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2013. — 298 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275718>
8. Асмолов А.Г. На пути к толерантному сознанию / Отв.ред. А.Г.Асмолов. М.: Смысл, 2000. - 255с.
9. Асмолов А.Г. О смыслах понятия «толерантность» / А.Г. Асмолов, 20. Баклушинский С. А. Особенности формирования этнической идентичности в мегаполисе / С.А. Баклушинский, Н.Г.Орлова // Этнос.
10. Безюлева Г.В. Толерантность в педагогике / Г.В. Безюлева, Г.М. Шеламова. М.: Изд.центр АПО, 2002. - 92с.
11. Белинская Е.П. Социально-психологические методы анализа особенностей этнической социализации / Е.П.Белинская, Т.Г.Стефаненко. // Этническая социализация подростка. М., Воронеж, 2000. - С. 163-193.
12. Березина Н.М. Мой первый урок толерантности / Н.М.Березина // История «Первое сентября». 2002. - № 20,- С.20-22
13. Бикеев, И. И. Экстремизм [Электронный ресурс] : междисциплинарное правовое исследование : монография / И.И. Бикеев, А.Г. Никитин ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). — Казань: Познание, 2011. — 320 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257888>
14. Битянова М.А., Вачкова И.Б. Встреча со вселенной: Игра на развитие толерантности для старшеклассников / М.А.Битянова, И.Б.Вачкова // Первое сентября. -2002. № 74. - С.6-9; Управление школой. - 2002. - № 39. -С.9-12.
15. Бондарева Г. Формирование толерантной личности школьника / Г.Бондарева // История «Первое сентября». 2002. - № 20. -С. 13-15.
16. Бондырева С.К. Толерантность. Введение в проблему / С.К.Бондырева, Д.В.Колесов. Москва - Воронеж: Изд-во НПО «ТОДЖ», 2003. - 240с.
17. Бромлей Ю.В. Очерки теории этноса / Ю.В.Бромлей. М.: Наука, 1993,- 356с.
18. Валитова Р.Р. Толерантность: порок или добродетель / Р.Р.Валитова // Вестник МГУ. Сер.7. Философия. 1996. - № 1. - С.33-37.
19. Васильев А.В. «Терпимость трудная добродетель»: Разработка урока обществознания в 8-10 классах / А.Васильев // Учитель года. - 2002. - № 3. -С.56-60.

20. Васильев В.А. К вопросу о толерантности в современной России / В.А.Васильев // Социально-гуманитарные знания. 2000. - № 3. - С.249-262.
21. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. / И.В.Вачков. М.: Ось-8, 2000. -224с.
22. Вск толерантности: научно-публицистический вестник. М.: Изд-во МГУ, 2001.-152с.
23. Вишняков Я. Д. Противодействие терроризму: [учебник для студентов высших учебных заведений] — Москва: Академия, 2012. — 255, [1] с.
24. Возрастные особенности формирования толерантности. Труды по социологии образования. / Под ред. В.С.Собкина. М.: Центр социологии образования РАО. - 2003. - Т.8. - Вып. 14. - 208с.
25. Воспитание этнотолерантности подростка в семье: Словарь / Под общ.ред. А.Г.Козловой / Серия: В помощь классному руководителю. СПб.: ООО НЕСТОР, 2005. -316с..
26. Гасанов З.Г. Проблемы воспитания патриотизма, дружбы народов, веротерпимости / З.Г.Гасанов // Педагогика. 2001. - № 4. - С.24-30.
27. Гершунский Б.С. Толерантность в системе ценностно-целевых приоритетов образования / Б.С.Гершунский // Педагогика. 2002. -№ 7, - С.3-13.
28. Григорьев Д.М. Педагогическая поддержка культурной толерантности старшеклассников / Д.М.Григорьев // История «Первое сентября». 2002. - № 7. -С. 11-14.
29. Громова О.И. Трудное слово «толерантность»: Оно обозначает еще более сложное понятие «терпимость» / О.И.Громова // Библиотека в школе. -2001. -№ 3. -С.2-4.
30. Исаев Б. А. Радикальные, экстремистские, террористические группировки в тройственном конфликте с обществом, государством и умеренными политическими силами // Конфликтология. — 2016. — № 3. — С. 53-68.
31. Исмаилов Ш.И. Педагогика дружбы народов, веротерпимости, патриотизма / Ш.И.Исмаилов // Педагогика. 2000. - № 2. - С. 107-108.
32. Карасев П. А. Противодействие насильственному экстремизму в глобальном информационном пространстве: взгляды и тенденции // Вестник Московского университета. Сер. 12. Политические науки. — 2016. — № 5. — С. 21-36.
33. Кудрин В. С. Молодежный экстремизм: причины возникновения, технологии предупреждения [Электронный ресурс]: учебное пособие; Министерство культуры Российской Федерации; Кемеровский государственный институт культуры ; Институт социально-культурных технологий ; Кафедра управления социальной сферы. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016. — 160 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472651>
34. Курганова М.Ф. От нетерпимости к толерантности / М.Ф.Курганова // Граждановедение. 2003. - № 7. - С.2-14.
35. Кон И.С. Открытие «Я» / И.С.Кон. М.: Политиздат, 1978. - 367с.
36. Кон И.С. Психология предрассудка (О социально-психологических корнях этнических предрассудков) / И.С.Кон // Новый мир. 1996. -№ 9. -С. 187-205.
37. Кон И.С. К проблеме национального характера / И.С.Кон П История и психология / Под ред. Б.Ф.Поршнева, Л.И.Анцыферовой. М.: Наука, 1971. -313с.
38. Краткая философская энциклопедия. М.: Прогресс-Энциклопедия, 1994.-576с. «Университетская книга», 1996. - 592с.
39. Михаленко А. А. НБИКС - технологии и терроризм: новые риски и механизмы противодействия [Электронный ресурс] :выпускная квалификационная работа магистра / А.А. Михаленко ; Российский государственный социальный университет ; Гуманитарный

факультет ; Кафедра политологии и международных отношений. — Москва, 2018. — 104 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491855>

40. Методические рекомендации по профилактике и противодействию экстремизму в молодежной среде (разработаны Минспорттуризмом России совместно с МВД России и ФСБ России).
41. Николаева М.А. Становление толерантности в условиях модернизации образования// Воспитание толерантности: взаимодействие различий: Сб.научн. и метод.под.ред. Н.К. Сергеева, Н.М. Борытко и др. - Волгоград: Изд-во ВГИПК РО, 2007
42. Стрижова К. И. Ягодина Е.Б. Кудинова М.Ф. Стахова М.Б. Комплексно-целевая программа «Формирование толерантного сознания участников образовательного процесса» - Москва 2001
43. «Учимся толерантности»/под ред. С.В.Банькиной, В.К.Егоровой.// Первое сентября. 2007.
44. Шалин В.В. Толерантность. Ростов - на - Дону, 2006.