Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тобольский многопрофильный техникум»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 14 от 29.06.2026

с учётом мнения
Совета обучающихся
Протокол № 10 от 18.06.2026

с учётом мнения
Совета родителей
Протокол № 3 от 11.06.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»
С.А. Поляков
№ 545 уч. от «30» июня 2026 г.

Программа воспитания
ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»
на 2026-2030 уч. гг.

Тобольск, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся
1.2. Направления воспитания
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности
2.3. Портфель проектов

Проект «Адаптация первокурсников»
Проект «ПрофКарьера»
Проект «Наставничество»
Проект «Я гражданин и патриот»
Проект «Правовое воспитание и культура безопасности»
Проект «ЗОЖ»
Проект «ЭкоПРОФИ»
Проект «Своё дело»
Проект «Студенческое самоуправление»
Проект «Адаптеры ТМТ»
Проект СМЦ "ТМТMedia"
Проект волонтёрского отряда «Импульс добра»
Проект «Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»
Проект «Культура и творчество»
Проект ««Нравственное, эстетическое, культурно-творческое воспитание»
Проект «Филармонический абонемент»
Проект «Семейные ценности»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Приложение 1. Критерии и показатели эффективности реализации Программы

Приложение 2. Календарный план воспитательной работы на учебный год.

Паспорт
программы воспитания
ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

Правовое основание для разработки программы	• Конституция Российской Федерации; • Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; • Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации"; • Федеральный закон от 14 июля 2022 г. N 261-ФЗ"О российском движении детей и молодежи"; • Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ"Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"; • Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"; • Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей"; • Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 г. № 599; • Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; • Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. N 2233-р; • План мероприятий по реализации Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 июня 2025 г. N 1620-р.; • Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); • Постановление Правительства РФ от 19 октября 2023 г. N 1738 "Об утверждении Правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития"; • Распоряжение Правительства РФ от 24 октября 2023 г. N 2958-р Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 г.; • Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 декабря 2025 г. № 4064-р об утверждении Концепции содействия развитию добровольческой (волонтерской) деятельности в РФ до 2030 г.; • Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"; • Федеральный закон от 11 августа 1995г. N135-ФЗ "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)"; • Указ Президента РФ от 30 апреля 2022 г. №247 «О поддержке волонтёрской деятельности на территориях отдельных субъектов Российской Федерации»; • Образовательный стандарт подготовки добровольца (волонтера); • Федеральный закон от 14 июля 2022 г. N 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи"; • Распоряжение Правительства РФ от 14 декабря 2021 г. N 3581-р «Об утверждении Долгосрочной программы содействия занятости молодежи на период до 2030 г.»; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 марта 2025 г. N 615-р «Об утверждении Стратегии действий по реализации семейной и демографической политики, поддержке многодетности в Российской Федерации до 2036 г.»; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 октября 2025 г. N 2970-

	р «Об утверждении комплекса мер по патриотическому воспитанию и духовно-нравственному воспитанию молодежи в РФ до 2028 г.»; • Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по реализуемым в техникуме профессиям и специальностям; • Региональный проект «Молодые профессионалы. (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»; • Концепция проведения конкурсов «Абилимпикс» и «Профессионалы» по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; • Федеральный закон от 25 июля 2002г. N114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"; • Федеральный закон от 23 июня 2016 г. N 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации"; • Постановление Правительства Российской Федерации от 1 апреля 2025 г. N 411 "О государственной информационной системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"; • Устав ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»; • Локальные акты образовательной организации; • Программа развития ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» • Календарный план воспитательной работы ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»
Заказчик программы	ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»
Разработчик программы	Заместитель директора по ВР и СВ Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями Председатель цикловой комиссии по организации внеучебной деятельности Педагог - организатор Руководитель физвоспитания Педагог-психолог Социальный педагог Специалист по профориентации и трудоустройству Преподаватели, кураторы проектов Преподаватели, участники проектных групп Председатели ЦК Мастера ПО Преподаватели Классные руководители Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по физическому воспитанию Старший тренер-преподаватель Тренер-преподаватель
Исполнители программы	Педагогический коллектив
Пояснительная записка	Профессиональное воспитание (развитие) – это процесс формирования профессиональных и личностных качеств, навыков, способов и стратегий профессиональной культуры человека - основы для решения актуальных социально-профессиональных задач. Это целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами. Важным условием профессионального воспитания является не только освоение знаний и умений конкретной профессии, но и личностная направленность человека. Процесс профессионального воспитания находится во взаимосвязи с культурно-антропологическим подходом. Данный подход определяет ценность и значимость личности каждого человека. Согласно этому подходу человек, определяется как созидатель духовных и материальных ценностей.

Цель программы	Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности и жизни в современном российском обществе.
Задачи программы	– Получение опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной. – Усвоение и закрепление ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество. – Формирование и развитие позитивного отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие). – Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, профессиональной деятельности.
Принципы программы профессионального воспитания	– Принцип социальной направленности. Данный принцип основан на развитии социальной активности обучающихся, для последующего выбора ими специальности и профессии. Принцип социальной направленности основан на государственной стратегии развития общества и страны в целом. Он направлен на выполнение государственного заказа потребности в специалистах. – Принцип гуманистической направленности профессионального воспитания. Данный принцип подразумевает уважительное отношение к личности каждого обучающегося, уважение его профессионального выбора. – Принцип гармонизации предусматривает сотрудничество педагога и обучающихся в воспитательно-образовательном процессе, обеспечение равного участие в нем. – Принцип единства профессионального обучения и воспитания. Данный принцип подразумевает, что невозможно полноценное профессиональное становление и развитие личности человека в том случае, если процесс обучения оторван от воспитания. Всякое воспитание находится во взаимосвязи с обучением и базируется на нём. В то же время обучение нуждается в воспитательном подкреплении. – Принцип демократизации. Данный принцип направлен на обеспечение необходимых демократических норм в процессе обучения и воспитания обучающихся, исключение принуждения, формализма и авторитаризма. – Принцип индивидуально-личностной ориентации. Согласно данному принципу, процесс воспитания должен быть ориентирован на индивидуальные возможности и потребности каждого обучающегося. Исходя из этого, осуществляется подбор наиболее эффективных методов, форм, средств и приёмов воспитания. – Принцип творческого начала. Приоритет разнообразной творческой деятельности в профессиональном и личностном становлении будущих специалистов. – Принцип комплексного воздействия на когнитивную, эмоциональную и практическую сферы деятельности личности будущего специалиста - обеспечение целостности формирования профессиональной воспитанности.
Направления программы профессионального воспитания	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Профессионально-трудовое воспитание Экологическое Ценности научного познания Бизнес-ориентирующие (молодежное предпринимательство) Студенческое самоуправление
Формы организации воспитательной работы	– Организация кружков творческой и профессиональной направленности. – Проведение конкурсов, мероприятий профессиональной и творческой направленности. – Реализация социально-значимых и творческих проектов. – Участие преподавателей и обучающихся в проектной деятельности

	– Повышение квалификации преподавателей, через участие в конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации. – Организация исследовательской работы обучающихся и преподавателей – Организация участия преподавателей и обучающихся в научно-практических конференциях различного уровня. – Организация участия преподавателей и обучающихся в конкурсах профессионального мастерства – Организация работы спортивных секции – Социально-педагогические проекты – участие в городских, районных, региональных, республиканских и Всероссийских мероприятиях – Тематические программы и праздники и т.д.
Сроки реализации программы	Программа будет реализована в 2025-2030 уч. годах
Управление и контроль за реализацией программы	Администрация техникума
Объемы и источники финансирования	Бюджет Тюменской области, внебюджетная деятельность ОУ
Ожидаемые конечные результаты от реализации программы	– Обеспечение социальных гарантий для студентов и слушателей; – Положительная динамика уровня воспитанности студентов и слушателей. – Сформированность у выпускников общих компетенций, в соответствии с ФГОС СПО. Соответствие профессионально-значимых личностных качеств выпускников требованиям и ожиданиям работодателей – Уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения; – Уменьшение числа обучающихся, состоящих на учете в КДН и ОДН; – Рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции; – Увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов профессиональных конкурсов, спортивных соревнований, исследовательских и творческих конкурсов, фестивалей; – Повышение активности обучающихся в деятельности органов студенческого самоуправления, волонтёрского движения; – Повышение уровня гражданской идентичности, гражданской ответственности и патриотизма; - Приобщение обучающихся к культуре и исторической памяти через образы героев, выдающихся исторических личностей России, мероприятия, посвященные государственным и профессиональным праздникам Российской Федерации, памятным датам истории Отечества; - Сформированность профессиональных навыков и навыков общественно полезной работы, через вовлечение в общественно значимые проекты и решение конкретных социальных задач; – Повышение уровня социально-правовой информированности обучающихся.
Критерии и показатели эффективности реализации программы	– Сформированность у студентов гражданской позиции, трудолюбия, ответственности, самостоятельности и творческой активности. – Сформированность у выпускников профессиональной направленности (наличие и определённость планов и перспектив, интерес к выбранной профессии/специальности). – Овладение видами деятельности в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта (в том числе профильной подготовки по выбранной профессии/специальности) – Рост показателей трудоустройства и владения профессиональными компетенциями; – Увеличение показателей вовлечённости обучающихся в социально-значимые проекты, волонтёрскую и общественную деятельность. – Рост количества обучающихся включённых в деятельность кружков, секций, молодёжных творческих и иных объединений по интересам; – Создание комфортных и безопасных условий для обучения; – Успешная подготовка и реализация себя обучающимися в конкурсах профессиональной, творческой, социальной и спортивной направленности. – Качество и разнообразие форм внеурочной занятости обучающихся (активность и результативность участия обучающихся в мероприятиях разного уровня).

Раздел 1. Целевой

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: получение опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной; усвоение и закрепление ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие позитивного отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, профессиональной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства; подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России, как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **профессионально-трудовое воспитание** - освоение профессиональных идеалов и ценностей, воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей,

природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Вариативным направлениям воспитания:

- бизнес-ориентирующие (молодежное предпринимательство) - развитие студенческой инициативы, общественной деятельности в области молодежного предпринимательства, формирование у обучающихся необходимых для инновационного общества и инновационной экономики знаний, компетенций, навыков и моделей поведения, способствующих росту их предпринимательских способностей и востребованности на рынке труда, организация мероприятий в рамках федеральной программы «Ты предприниматель», развитие технических навыков, личных качеств для управления людьми и процессами необходимых предпринимателю, организация и проведение комплекса мероприятий в рамках Всемирной недели предпринимательства, формирование молодежного предпринимательского сообщества техникума,

- студенческое самоуправление – это реализация в студенческом сообществе основ демократических отношений, которые учат управлять собой, своей жизнью в коллективе, приобретая при этом опыт конструктивного общения и преодоления трудностей, а также умение взять на себя ответственность за свои поступки. К тому же самоуправление даёт опыт в сотрудничестве с людьми и формирует такие качества человека, как самостоятельность, активность, ответственность, инициативность, дисциплинированность и многие другие.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Инвариантные целевые ориентиры воспитания

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность)

в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма,

коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ

жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в I обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий: способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию в течение жизни, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированности экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве, профессиональной деятельности.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

● выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

● использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

● планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

● эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

● осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

● проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

● содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

● использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

● использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

●пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

●использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Вариантные целевые ориентиры воспитания

Бизнес-ориентирующие (молодежное предпринимательство)

Демонстрирующий хороший уровень развитие креативного мышления, предпринимательских навыков и профессионально-значимых качеств для участия в реализации различных бизнес-проектов.

Внедряющий различные формы проектной, научно-исследовательской деятельности; в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах бизнес-проектов, мастер классах.

Применяющий знания предпринимательской подготовки посредством таких инновационных структур, как бизнес-инкубаторы, бизнес-центры.

Студенческое самоуправление

Выражающий активную жизненную позицию, проявляющий активное участия общественной работе, самостоятельный, инициативный.

Применяющий навыки организаторской деятельности, способный преодолевать трудности, брать и нести ответственность за свои решения и поступки.

Проявляющий самостоятельность, активность, ответственность, инициативность, дисциплинированность и многие другие.

Раздел 2. Содержательный

2.1. Уклад образовательной организации

Основные вехи истории образовательной организации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум»

Создано на основе реорганизации путем слияния ГОУ НПО ТО «Профессиональное училище № 27», «Профессиональное училище № 45», «Профессиональное училище № 58», ГАОУ СПО ТО «Тобольский сельскохозяйственный колледж», распоряжением Правительства Тюменской области от 30 июня 2013 г. №1476-рп.

АОУ НПО ТО «Профессиональное училище № 27» является одним из старейших сельскохозяйственных учебных заведений нашего края. 23 января 2010 года училище отметило юбилейную дату — 110 лет со дня основания. Свою историю образовательное учреждение ведет от Тобольской низшей сельскохозяйственной школы, которая была основана правительственным агрономом Тобольской губернии Н.Л. Скалозубовым в целях подготовки квалифицированных специалистов в области полеводства и животноводства для местного края в 1900 году. Школа размещалась в деревне Соколовка Тобольского района, имела специально оснащенные учебные кабинеты и производственные мастерские, 203,65 десятины пахотной земель, лугов и пастбищ, содержала парниковое хозяйство, товарную молочную ферму, племенную свиноферму, пасеку и числилась по I разряду министерства земледелия. В ноябре 1915 года сельскохозяйственная школа была переименована в низшее сельскохозяйственное училище. В 1961 году училище перешло в систему профессионального технического образования и стало называться СПТУ № 4. С 1981 года училище перешло в разряд средних профессионально – технических училищ. В нем обучалось около 400 курсантов. В это время здесь имелись 15 оборудованных кабинетов и лабораторий, общежитие на 150 мест, библиотека с книжным фондом более 20 тысяч томов, слесарные мастерские и новейшая техника для обучения учащихся. В 1984 году «Среднее сельское профессионально-техническое училище № 4» было реорганизовано в «Среднее профессионально-техническое училище № 27». С 1994г. – «Среднее профессионально-техническое училище № 27» было реорганизовано в «Профессионально-техническое училище № 27», а с 2001 года стало именоваться Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 27». 28.12.2007г. Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 27» переименовано в Автономное образовательное учреждение начального профессионального образования Тюменской области «Профессиональное училище № 27».

Сельскохозяйственный колледж как учебное заведение берет свое начало 15 августа 1878 года, когда была открыта ветеринарно-фельдшерская школа с присвоением выпускникам по окончании полного четырехлетнего курса учения звания ветеринарного фельдшера. Ветеринарно-фельдшерская школа на основании Устава, утвержденного Министром Внутренних Дел 19 июля 1878 года, утверждена для образования ветеринарных фельдшеров для Тобольской Губернии. Попечителем школы был Губернатор. Ветеринарная школа содержалась за счет суммы губернского земского сбора согласно высочайше утвержденному 30 мая 1878 года временному штату этой школы. С 1920 года ветеринарно-фельдшерская школа преобразуется в ветеринарный техникум. В 1930 году техникум получает от Тобольского городского Совета депутатов, трудящихся в свое распоряжение здания на территории бывшей духовной семинарии, в которых учебное заведение размещается до настоящего времени. С 1988 года изменяется и название техникума, он был преобразован в совхоз-техникум «Тобольский», а в 1993 году — в сельскохозяйственный колледж, с 2001 года- Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тобольский сельскохозяйственный колледж». Учредителем колледжа с 2006 года становится Федеральное Агентство по образованию (г. Москва). За 135 лет в учебном заведении подготовлено более 18 тысяч ветеринарных фельдшеров, зоотехников, бухгалтеров, юристов, фермеров, коммерсантов и техников-землеустроителей.

Структурное подразделение ГАОУ СПО ТО «Тюменский колледж водного транспорта» начинает свою история с 30 сентября 1969 года, когда было принято в эксплуатацию четырехэтажное кирпичное здание «Профессионально-технического училища» на 600 мест. Училище находилось на балансе судоремонтного завода, руководителем которого был Люфт А.В. Приказом №103 от 6 марта 1970 года Тюменского областного управления профтехобразования на основании письма директора Тобольского судоремонтного завода т. Люфта А.В. здание «Профессионально-технического училища №23» было снято с баланса судоремонтного завода и передано на баланс директора училища Палипенкову Александру Ивановичу. Распоряжением № 836-рп от 31 октября 2005 года «Профессиональное училище №23» было присоединено к государственному образовательному учреждению «Профессиональное училище №14» г. Тюмени. В 2008 году произошло слияние двух училищ. Распоряжением № 1094-рп от 18 августа 2008 года АОУ НПО «Профессиональное училище №3» было присоединено к АОУ НПО «Профессиональное училище №14». Приказом № 443/ОД от 12.05.2011 года филиал автономного образовательного учреждения начального профессионального образования Тюменской области «Профессиональное училище № 14» было переименовано в филиал государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тюменской области «Тюменский колледж водного транспорта».

Распоряжением Правительства Тюменской области № 1075-РП от 20 июня 2014 года Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум» переименовано в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум».

В соответствии с распоряжением Правительства Тюменской области № 598-РП от 31 мая 2017 года Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум» реорганизовано в форме присоединения к нему государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тобольский колледж искусств и культуры им. А.А. Алябьева».

«Миссия» образовательной организации

Подготовка квалифицированного специалиста самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС), конкурентноспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики Российской Федерации и Тюменской области.

Особенности местоположения и социокультурного окружения образовательной организации СПО, историко- культурная, этнокультурная, конфессиональная специфика населения местности, включенность в историко-культурный контекст территории.

ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» - образовательное учреждение, расположенное в г. Тобольске, Тюменская область, Россия. Расположение техникума влияет на его особенности и социокультурное окружение, а также на его включенность в историко-культурный контекст. Тобольск исторический город, а также город, являющийся центром нефтеперерабатывающей промышленности региона и одним из важных экономических центров страны в целом. Эти факты сказываются на социокультурном окружении техникума. В дополнение к основным отраслям экономики в городе есть музеи, исторические памятники, культурные центры, театр и другие культурно-развлекательные объекты. Это создаёт благоприятную атмосферу для развития и становления личности будущего профессионала.

Техникум не только реализует программы профессионального обучения разного уровня, но и активно участвует в общественной, культурной и творческой жизни города и районов на территории, которых расположены отделения техникума. Коллектив техникума и студенты являются активными участниками всех культурных событий, организаторами и участниками концертов, выступлений, фестивалей и конкурсов.

Особенности техникума во многом определяются его местоположением. Отделения техникума расположены в трёх муниципалитетах г. Тобольск, п. Сумкино и с. Вагай Вагайского района. В каждой территории есть своя история и традиции, свои направления экономического развития, которые активно поддерживает образовательная организация. В каждой территории налажены тесные связи с социальными партнёрами и работодателями, которые принимают активное участие в подготовке кадров. Местные традиции, обычаи и образ жизни влияют на окружающую среду техникума и создают атмосферу, в которой развиваются профессиональные навыки личностные качества студентов. Возможность освоения наследия территорий способствует развитию культурного сознания и уважения к историческим традициям. Использование уникальной культурно-исторической среды помогает развивать профессиональные навыки, привносить в образовательные программы элементы культуры и традиций народов, населяющих территорию, и формировать у студентов глубокое уважение к культурному наследию региона.

Отделение искусств и культуры им. А.А. Алябьева, расположено в г. Тобольске по адресу 10 микрорайон, стр.85.

Студенты техникума неоднократные лауреаты Городского и Областного Фестиваля «Студенческая весна», Дельфийских игр и других творческих фестивалей, и конкурсов районного, городского, областного, всероссийского и международного уровня.

Студенты отделения участники всех городских мероприятий, их можно увидеть на сцене, интерактивных площадках, они не только выступают, но активно помогают в качестве волонтёров в организации праздников, развиваются и формируют свой бесценный опыт как профессионалы.

Отделение активно развивается. Большое внимание уделяется таким промыслам как, «Художественная резьба по дереву и кости», «Гончарное дело», «Батик». С 2025 года открыта новая специальность «Изобразительное искусство и черчение».

Отделение имеет богатую историю и традиции и бережно их хранит. В 2026 году студенческому хореографическому ансамблю «Дуслык» (руководитель Андрущик Мениваря Валижановна) исполняется 25 лет.

Отделение Агротехнологическое с. Вагай. История села Вагай тесно связана с историей освоения русскими землепроходцами Сибири. Основной поток казачьих отрядов, переселенцев, купцов шёл вглубь края по могучей сибирской реке Иртыш. И обосновывались в итоге в местах, где много небольших рек и озёр. Население традиционно занималось выращиванием скота, распахивало земли под рожь и овёс. Основными занятиями были охота и рыбный промысел. Развиты были и ремёсла, такие как плотничество, гончарное и кузнечное дело.

В годы войны Вагай (северный) Тюменской области находился глубоко в тылу, продолжая поставлять для страны лес, рожь, овёс и ячмень. Сотни вагайцев ушли на фронт, многие из них не вернулись с войны. В память об этом на территории села установлен памятник. Послевоенные годы – это время упорного труда всей страны, которой необходимо было восстанавливать города и сёла. Для этого необходим был в большом количестве лес, поставляемый районами Тюменской области. Вагайский район в основном был ориентирован на сельскохозяйственное производство и промысловые отрасли, главной из которых была охота.

В настоящее время район развивается в русле аграрного сектора экономики, так как на территории, где расположено отделение, реализуется инвестиционный проект агропромышленного комплекса Тюменской области, который нуждается в кадрах. В агропромышленном комплексе производством сельскохозяйственной продукции заняты предприятия, крестьянские (фермерские) хозяйства и личные подсобные хозяйства граждан. Район полностью обеспечивает свои потребности в сельскохозяйственной продукции, кроме пшеницы из-за природно-климатических условий территории. Личными подсобными хозяйствами ведется производство картофеля, овощей, яиц, шерсти, молока и мяса. Жители района традиционно занимаются сбором дикоросов и выловом рыбы. В пищевой отрасли деятельность осуществляет СХПК «Желнинский». Имеется асфальтовый завод. Хлеб и хлебобулочные изделия производятся в районе на 6 пекарнях.

Все предприятия Вагайского района активно сотрудничают с техникумов в сфере профориентации и трудоустройства. Техникум активно поддерживает региональный проект «Агропоколение» (созданы Агро-классы), что демонстрирует готовность техникума адаптироваться к изменениям на местном рынке труда.

В 2024 г. началась подготовка кадров в рамках ФП «Профессионалитет» для Транспортной отрасли, с 2026 года начинается подготовка специалистов для Сельскохозяйственной отрасли.

Отделение технологическое расположено в п. Сумкино, в 24 км от г. Тобольска. В посёлке расположена судоремонтная база Речного флота. С количественным и качественным ростом флота укреплялась и материально-техническая база предприятия. В наше время предприятие вновь набирает обороты и становится судостроительным, привлекая огромные государственные инвестиции и молодые кадры. Предприятие заинтересовано в развитии территории и в пополнении молодыми кадрами завода, поэтому охотно сотрудничает с техникумом в подготовке специалистов.

Уникальным направлением подготовки в отделении является «Ветеринария». Где учатся мотивированные, и преданные своему делу студенты В 2022 году открыта первая студенческая ветеринарная клиника «ЮниВет» в рамках проекта «Колледж-завод».

В 2024-2025 уч. году на базе отделения создан студенческий сельскохозяйственный отряд. Первые шаги сделаны летом 2025 года, ребята успешно поработали на предприятиях аграрного комплекса региона и попробовали свои силы в путинных отрядах.

С 2026 года, рамках ФП «Профессионалитет», начнётся подготовка кадров в Строительной отрасли.

Техническое отделение расположено в г. Тобольск по адресу: ул. Знаменского 52А, стр.1. Отделение ориентировано на подготовку специалистов для химической и строительной отрасли. В 2024 году заключено трехстороннее соглашение по развитию образовательного кластера Тобольска. Подписали: губернатор Тюменской области Александр Моор, генеральный директор компании «СИБУР» Михаил Карисалов и глава Тобольска Максим Афанасьев.

В 2025 году техникум становится Базовой площадкой для подготовки кадров в сфере нефтехимического производства при поддержке Департамента образования и науки Тюменской области и компании СИБУР. Подписано соглашение о начале подготовке кадров с 2026 года в рамках ФП «Профессионалитет», Химическая отрасль.

С 2026 года, рамках ФП «Профессионалитет», также начнётся подготовка кадров в Строительной отрасли.

Современная материальная база техникума включает специализированные учебные мастерские и лаборатории, оснащённые передовым оборудованием, что создаёт оптимальные условия для углубленного изучения избранных специальностей.

Направленность реализуемых ФГОС СПО:

Рабочие программы воспитания в составе ООП реализуются в соответствии с ФГОС СПО по следующим направлениям УГПС:

УГПС 18.00.00 Химические технологии

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

18.01.26 Аппаратчик- оператор нефтехимического производства

18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)

УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

08.02.13 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

УГПС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

13.02.13 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

УГПС 15.00.00 Машиностроение

15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств

15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

15.01.05 Сварщик

15.02.19 Сварочное производство

УГПС 36.00.00 Зоотехния и ветеринария

36.02.01 Ветеринария

УГПС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура

УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

УГПС 15.00.00 Машиностроение

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

УГПС 22.00.00 Технологии материалов

22.02.06 Сварочное производство

УГПС 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов

УГПС 43.00.00 Сервис и туризм

43.01.09 Повар, кондитер

УГПС 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

УГПС 53.00.00 Музыкальное искусство

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

УГПС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Контингент обучающихся, их семей, его социально- культурные, этнокультурные, конфессиональные и иные особенности, состав (стабильный или нет), наличие и состав

обучающихся с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации и др.

Контингент обучающихся техникума насчитывает более 2500 студентов. Иностранных студентов не более 1% от общего числа обучающихся, в основном это граждане ближнего зарубежья. Большинство обучающихся из благополучных семей, более 50 % семей полные, 0,03 % обучающихся находятся в трудной жизненной ситуации, чаще по причине неблагополучия семьи (алкоголизм, безработица). Ежегодно в техникуме насчитывается более 150 обучающихся с ОВЗ, более 150 детей сирот и более 20 инвалидов.

В основном обучающиеся принадлежат двум конфессиям – ислам (30%) и христианство (70%).

Социальные партнёры и ключевые работодатели, их роль, возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности.

Сторонами социального партнерства являются представители предприятий и организаций, органы местного самоуправления и государственной власти. Механизм реализации партнерства – трехсторонний или двухсторонний договор, соглашение. Договор, соглашение – правовые акты, устанавливающие общие принципы регулирования отношений.

Цели и задачи социального партнерства:

- поддержка инновационных проектов образовательной организации;
- вовлечение социума и общественности в процессы принятия решений, связанных с развитием образования;
- обеспечение взаимодействия с семьей, с организациями;
- сотрудничество с учебно-воспитательными учреждениями;
- привлечение учащихся, учителей, родителей;
- воспитание уважительного, бережного отношения к традициям и истории старшего поколения; необходимость сохранения и развития традиций;
- содействие развитию социализации и воспитанию творческой личности
- закладка основ самостоятельных действий и поступков, направляющих личность на выработку у них общечеловеческих ценностей;
- создание игрового пространства для самореализации личности в выборе жизненной стратегии;
- удовлетворение образовательных потребностей социума;
- приобщение населения к организации здорового досуга, к занятиям массовыми видами спорта;
- содействие в реализации социально значимых инициатив и программ на муниципальном уровне.

Принципами социального партнерства выступают:

- уважение и учет интересов сторон;
- заинтересованность сторон в участии в договорных отношениях;
- содействие государства в укреплении и развитии социального партнерства на демократической основе;
- соблюдение сторонами и их представителями законодательства и иных нормативных правовых актов;
- полномочность представителей сторон;
- свобода выбора при обсуждении любых вопросов;
- добровольность принятия сторонами на себя обязательств;
- реальность обязательств, принимаемых на себя сторонами;
- обязательность выполнения договоров, соглашений;
- контроль за выполнением принятых договоров, соглашений;
-ответственность сторон, их представителей за невыполнение по их вине договоров, соглашений.

Функции субъектов социального партнерства и формы взаимодействия:

Субъекты социального партнерства оказывают:

-содействие в проведении мероприятий согласно плану образовательного и

воспитательного процесса техникума;

- содействие в проведении тематических мероприятий проведение

совместных культурно-массовых, развлекательных мероприятий;

- в разработке совместных брошюр, статей, обмене историческими материалами организаций;

- в проведении совместных совещаний и иных работ по актуальным направлениям деятельности социальных партнеров;

-в привлечении учащихся и учителей, родителей к научно-исследовательской работе по изучению краеведческого материала;

- в реализации совместных проектов;

- в координации деятельности социальных партнеров в создании социально – педагогических условий для воспитания и развития личности обучающегося.

Социальное партнерство осуществляется в формах:

- коллективных переговоров по подготовке проектов договоров, соглашений и их заключению;

-взаимных консультаций (переговоров) по вопросам регулирования отношений;

- участие работников, их представителей в управлении организацией;

- участие работников и их представителей в планировании и реализации мероприятий, образовательных и социальных проектах;

-участие представителей работников и работодателей в разрешении трудовых и других споров.

К современным условиям построения социального партнерства в образовательной организации являются:

- техникум - координирующий центр, обеспечивающий партнерские взаимоотношения субъектов образовательной среды техникума и социума;

- построена образовательная среда техникума как фактор социализации обучающихся в условиях открытости техникума.

Социальное партнерство в системе профессионального образования – это особый тип взаимодействия образовательного учреждения с субъектами и институтами рынка труда, государственными и местными органами власти, общественными организациями, нацеленный на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса.

Таким образом, работа с социальными партнерами ведется по следующим направлениям:

- воздействие на содержание образовательного процесса,
- совершенствование материальной базы,
- открытие новых специальностей и специализаций,
- целевая подготовка выпускников,
- трудоустройство и распределение выпускников,
- непрерывное профессиональное образование,
- профилактика правонарушений среди подростков,
- организация досуговой и внеклассной деятельности.

Организация развивающей социокультурной среды, призванной содействовать формированию новой образовательной практики, помогает успешно решать поставленную перед техникумом приоритетную задачу – создание максимально возможных условий для получения полноценного качественного образования.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализацию социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами, организациями-партнёрами. Проекты чаще всего благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Ключевыми партнёрами техникума в направлении профориентации и трудоустройства являются:

- ООО «ЗапСибНефтехим»
- ОАО «Тобольское пассажирское автотранспортное предприятие»
- ООО ««Тобольский Строительный Судоремонтный Завод»
- ООО «Герефорд»
- ООО «Риф -Инвест»
- СПК «Желнинский»
- ООО «Рассвет»
- СХСПК «Транссервисмолоко»
- ООО «Транспортно-судоходная компания»
- ООО «Югор»
- ООО «Дольче Вита»
- АО «Тандер»
- ООО «Нефтехимическая транспортная компания»
- ООО «Лента»
- МАУ «Центр искусств и культуры»
- ДРСУ-6АО «Тюменское Областное Дорожно-Эксплуатационное предприятие»
- ООО Агрохолдинг «Вагайский»
- ООО «ЖилГрад»
- ГАО ТО «Тобольский ветеринарный центр»
- ООО «Жилищное строительство»
- Ветеринарная клиника «Айболит» ООО «Ковчег»
- ОАО «Вагайское ПАТ»
- ООО «Спектр»
- ООО «Тобольская фабрика художественных косторезных изделий»
- ООО «Историческая часть»
- МАУК «Центр сибирско-татарской культуры» города Тобольска
- МАУ ДО Дом детского творчества г. Тобольск
- АО «Тобольскстроймеханизация»
- ООО «Строй Инвест»
- Тобольский драматический театр им. Петра Павловича Ершова
- МАУ «Центр реализации молодежных и профилактических программ г. Тобольска»
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Тобольска
- Муниципальное автономное учреждение «Тобольский районный Центр культуры»
- АО «СУЭНКО»
- Филиал АО «Россети-Тюмень»
- ООО «ЭнергоРемонт»
- Акционерное общество «ТВЭЛ-Тобольск»

Традиции и ритуалы, символика, особые нормы этикета в образовательной организации

Для реализации Программы воспитания уклад жизнедеятельности целенаправленно спроектирован командой техникума и принят всеми участниками образовательных отношений. Уклад техникума определяется корпоративной культурой и включает:

– *культуру коллегиальности:*

- ✓ совместное принятие большинства решений в организации на основе общего обсуждения;
- ✓ постоянный обмен опытом и творческими идеями;
- ✓ поддержка и помощь коллегам;
- ✓ идеал сотрудничества;
- ✓ культура совместного содержательного досуга;

– *разделяемые ценности организации:*

- ✓ творчество как одна из основных ценностей жизни и детей, и взрослых;
- ✓ уважение к человеку — студенту, коллеге, родителям;
- ✓ свобода в принятии ответственных решений;
- ✓ высокий стандарт профессионального качества работы;
- ✓ саморазвитие;

– *разделяемые принципы коммуникации внутри техникума и с внешними структурами:*

- ✓ достоверность информации, предоставляемой родителям, коллегам, руководителям, отказ от манипулирования;
- ✓ психологическая корректность общения с обучающимися, родителями, коллегами;
- ✓ безусловное уважение к организации и коллегам;
- ✓ взаимное доверие и открытость сотрудников и руководителей друг другу;
- ✓ конструктивность и позитивный настрой;

– *кодекс профессиональной корректности:*

- ✓ педагог всегда выходит навстречу родителям и приветствует родителей и обучающихся – первым;
- ✓ улыбка — всегда обязательная часть приветствия;
- ✓ педагог описывает события и ситуации, но не даёт им оценки;
- ✓ педагог не обвиняет родителей и не возлагает на них ответственность за поведение обучающихся;
- ✓ тон общения ровный и дружелюбный, исключается повышение голоса.

Коллектив техникума работает как команда. Коллегиальность – это один из главных компонентов уклада. Задачи коллектива – создавать атмосферу общей доброжелательности, позитивный эмоциональный настрой, получать удовольствие от общения с обучающимися, уважать себя и свою профессию, понимать ее социальную значимость, обеспечивать профессиональную взаимопомощь и поддержку.

Корпоративный стиль. Одежда и внешний вид сотрудников играют большую роль. Они могут как привлекать к сотрудничеству, так и отталкивать. Стандарт корпоративного стиля коллектив техникума определил самостоятельно.

При этом есть ключевые позиции, которые нужно учитывать. История техникума и его традиции. Уважение к своей истории – важная составляющая позитивного образа техникума.

Чтобы сохранить значимые события, в техникуме ведется летопись. Исторические фотографии и этапы работы техникума, первых руководителей и педагогов, почетных сотрудников, которые уже вышли на пенсию, истории выпускников. Корпоративные праздники. Совместный интересный досуг – эффективный способ командообразования. В зависимости от возможностей и желания — это не только День СПО, День рождения техникума, Новый год, но и много других значимых дат и событий, которые традиционно празднуются, организуются для обучающихся и коллектива техникума.

Коллектив техникума и студенты часто выходят на природу: пикники и походы; посещают культурные мероприятия: совместный выход в музей, на спектакль или концерт, автобусную или пешеходную экскурсию. Также это могут быть выходы в клубы, кафе, кино, стадионы; игры КВН, клуба знатоков; нестандартные праздники –пижамный день и т.д.

Сетевое взаимодействие с коллегами. Во взаимодействие с педагогическим коллективом могут успешно включаться другие техникумы, колледжи и вузы, учреждения дополнительного профессионального образования. Совместные семинары, круглые столы, обмен наработанным эффективным опытом, демонстрационным материалом хорошее подспорьем в работе.

От того, как педагоги выстраивают работу с семьями воспитанников, напрямую зависит репутация всего техникума. Обращение к родителям допустимо только на «вы», возможно по имени и отчеству или по имени, если родитель не против. В речи педагогов и других сотрудников не должно быть сленга и ненормативной лексики. Тон общения всегда ровный и дружелюбный, без повышения голоса. Педагоги знают о границах своих компетенций – в каких случаях и о чем они могут говорить с родителями сами, а в каких предлагают обратиться к администрации. К такой категории относятся все случаи конфликтов, чрезвычайных происшествий, травм и т. п.

Информационная политика техникума. Работ педагога с семьей может быть ежедневной, еженедельной, ежемесячной и разовой. Ежедневная работа предполагает коммуникации по поводу разных режимных моментов и с целью проинформировать родителей об успеваемости, посещаемости и внеурочной жизни обучающегося в техникуме. Также педагоги и специалисты техникума проводят с родителями ежемесячные мероприятия: совместные праздники, педагогические гостиные, родительские университеты, дискуссионные клубы и т.д.

Корпоративные – один из современных инструментов чтобы реализовать информационную политику техникума. Основные средства для этого – сайт, группы в мессенджерах, группы в соцсетях (официальные госпаблики), публикации в популярных изданиях.

В группах в мессенджерах информацию обновляют классные руководители. Часто каждая группа создает свой чат, в котором педагоги оперативно размещают фотографии, короткие видео ярких событий из жизни группы.

Уклад на уровне группы– один из главных механизмов воспитания обучающегося, который строится на системе связей и отношений участников этого сообщества. В каждой группе есть свои правила и нормы жизни с учетом возраста, профессии, территории. Нормы жизни группы. Одним из важных условий психологического комфорта является наличие понятных и единых для всех правил жизни группы. Важен факт последовательности поведения педагогов. Модель коллективного поведения в группе определяется и формируется классным руководителем. Важно заложить традиции взаимного уважения, терпимости и доброжелательности, сочувствия и поддержки друг друга. Основная группа запретов должна быть очень немногочисленной (два-три ограничения) и должна касаться основных принципов совместной жизни: личной неприкосновенности; уважения к деятельности и её результатам; нельзя без разрешения брать и использовать личные вещи других.

Традиции жизни техникума и группы. Традиция «Доброе утро!» Это традиция встречи в техникуме утром с понедельника по субботу всех входящих дежурным администратором и педагогами, приветствие, улыбка и пожелание хорошего дня.

Традиция «Общие праздники». Праздники – часть воспитательной работы, а также одна из традиций техникума. Это могут быть разные праздники: сезонные на основе народных традиций, праздники в рамках календарных дат, праздник встречи или проводов зимы, встреча весны; общегражданские праздники: Новый год, 23 Февраля, 8 Марта, 1 Мая, 9 Мая; профессиональные праздники: День земли, День воды, День птиц, День энергетика, День строителя, и т.д.; международные праздники социальной направленности: День улыбки, День спасибо и многое другое.

Традиционными в техникуме являются совместные досуговые события с родителями: концерты (День музыки, День учителя, День СПО), выставки (фото, профессиональных достижений), фестивали (Фестиваль национальных культур, Первовидение, Студенческая весна, Уха царица и т.д.), а также праздники-сюрпризы, которые педагоги организуют для студентов, а студенты для педагогов (например, «Капустник», день самоуправления и т.д.), акции в рамках различных календарных праздников и памятных дат.

В группах выработан единый сценарий или ритуал чествования каждого именинника: сюрпризы, подарки, походы, чаепития и т.д.

Интерьер классного кабинета. Важно, чтобы обучающиеся и педагоги, чувствовали себя в кабинетах уютно, спокойно, расслабленно. Стены окрашены в теплые пастельные тона. Наличие всей необходимой мебели и оргтехники делает процесс обучения комфортным.

Общекультурные традиции жизни техникума имеют следующие формы: экскурсии на предприятия работодателей и социальных партнёров; возможность для интересного и приятного общения в творческих и спортивных объединениях по интересам; показ спектаклей силами педагогов, студентов и профессиональных исполнителей (в соответствии с возможностями техникума); организация праздников; музыкальных концертов, литературных встреч и вечеров, литературно-музыкальных гостиных, мастер-классов с приглашением исполнителей и специалистов разных профессий.

Символика, внешний имидж образовательной организации. Для создания позитивного имиджа, повышения доверия обучающихся, родителей и социальных партнеров, техникум имеет свой узнаваемый логотип, соответствующую брендированную продукцию, сайт и госпаблики, где активно рассказывает о жизни образовательной организации. Информационная открытость существенно упрощает доступ к информационным источникам о функционировании техникума участникам образовательных отношений.

Стремление абитуриентов и их родителей попасть именно в Тобольский многопрофильный техникум только подтверждает устойчивый позитивный имидж среди других образовательных организаций региона.

Развивающаяся положительная имиджевая ситуация отражает такие компоненты, как:

– неизменно высокое качество образовательных Программ (чёткое понимание целей образования и воспитания, высокий процент успешной адаптации первокурсников и трудоустройства выпускников);

– связь техникума с многообразными социальными партнерами;

– эффективная организационная культура образовательного учреждения, включающая нормы, ценности, философию государственно-общественного характера управления;

– чёткое определение педагогическим коллективом миссии и концепции образовательного учреждения;

– комфортность среды образовательной организации (благоприятный социально-психологический климат в коллективе и с другими участниками образовательных отношений, целесообразная инвариативная насыщенная развивающая среда учреждения);

– положительно воспринимаемый корпоративный стиль деятельности образовательного учреждения, отношение к обучающимся, их родителям (законным представителям), сотрудникам и партнерам;

В Тобольском многопрофильном техникуме Событие – это единица воспитания. Это форма совместной деятельности всех участников образовательного процесса, в которой активность взрослого приводит к приобретению обучающимися собственного опыта переживания той или иной ценности. Для того чтобы стать значимой, каждая ценность воспитания должна быть понята, раскрыта и принята обучающимся совместно с другими людьми в значимой для него общности. Этот процесс происходит стихийно, но для того, чтобы вести воспитательную работу, он должен быть направлен взрослым. Подлинно воспитательное событие всегда есть спроектированная взрослым образовательная ситуация. В каждом воспитательном событии педагог продумывает смысл реальных и возможных действий, обучающихся и смысл своих действий в контексте задач воспитания. Событием может быть не только организованное мероприятие, но и спонтанно возникшая ситуация, и любой режимный момент, утренняя встреча, индивидуальная беседа, общие дела, совместно реализуемые проекты и пр.

Планируемые и подготовленные педагогом воспитательные события проектируются в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума, группы, ситуацией развития конкретного коллектива и обучающегося. Проектирование событий в технику возможно в следующих формах: разработка и реализация значимых событий в ведущих видах деятельности (спектакль, проект, совместное мероприятие, спортивные состязания и др.); ⎪ проектирование встреч, общения студентов со старшими, младшими, ровесниками, взрослыми,

с носителями воспитательно значимых культурных практик (искусство, литература, прикладное творчество и т.д.), профессий, культурных традиций народов России и Тюменской области; создание творческих проектов (празднование Дня Победы с приглашением ветеранов, Дня города (театрализованные шествия), «Театр в техникуме» – показ спектакля и т.д.).

Проектирование событий позволяет построить целостный годовой цикл методической работы на основе традиционных ценностей российского общества. Это поможет каждому педагогу создать тематический творческий проект в своей группе и спроектировать работу с группой в целом, с подгруппами, с каждым обучающимся.

Традиции и ритуалы, нормы этикета техникума. Ритуалы и традиции способствуют развитию чувства сопричастности сообществу людей, помогают студенту освоить ценности коллектива, прогнозировать дальнейшие действия и события. Поэтому мы считаем необходимым введение ритуалов и традиций в жизнедеятельность техникума. Однако каждая традиция должна решать определенные воспитательные задачи. Общегрупповой ритуал - еженедельное поднятие Российского флага, флага Тюменской области и флага техникума, доверяется достойным представителям студенчества поочередно.

Традиции помогают создавать в техникуме особую атмосферу, когда обучающиеся и педагоги действительно ощущают себя членами единого сообщества. Традиции могут быть разными, но с воспитательным компонентом. В нашем техникуме есть уже прочно сложившиеся традиции. Эти традиции с большим удовольствием принимаются студентами и родителями, совершенствуются и приумножаются. Каждая традиция направлена на достижение определенной воспитательной цели. Каждая традиция проверена временем. Праздники, которые по традиции мы отмечаем: • День знаний (1 сентября) • День народного единства (4 ноября) • День матери (27 ноября) • День защитника Отечества (23 февраля) • Международный женский день 8 Марта • День космонавтики (12 апреля) • День Победы (9 мая) • Международный день защиты детей (1 июня) • День России (12 июня).

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в образовательной организации СПО, составляющие основу воспитательной системы

Содержание процесса воспитания нацелено на создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития обучающихся, формирование профессиональных и общекультурных компетенций, таких базовых социально-личностных качеств выпускников, как духовность, нравственность, патриотизм, гражданственность, трудолюбие, ответственность, организованность, самостоятельность, инициативность, дисциплинированность, способность к творческому самовыражению, приверженность к здоровому образу жизни и культурным ценностям.

В учебном процессе определение воспитательных и развивающих задач осуществляется в контексте целей, задач и содержания профессионального образования. Производится отбор содержания воспитывающего материала при опоре на основные образовательные программы и получаемые студентами дополнительные квалификации и специализации. С переходом на новые федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, в которых четко выражен воспитательный аспект профессионального образования, упор сделан на формирование профессиональных и общекультурных компетенций обучающихся посредством реализации основных образовательных программ, использования различных аудиторных и внеаудиторных форм работы. Широкое использование в учебном процессе получили такие активные формы воспитательной и развивающей деятельности, как деловые, ролевые, интеллектуальные игры, брейн-ринги, дискуссионные площадки, открытые трибуны, конкурсы, викторины, тренинги, олимпиады, презентации, круглые столы, экскурсии, мастер-классы от профессионалов и т.д. Расширилась практика разработки и защиты актуальных социальных, творческих проектов обучающихся.

Воспитание во вне учебной воспитательной деятельности по изучаемым дисциплинам осуществляется преподавателями конкретных учебных дисциплин путем использования различных форм: конкурсов, просмотров и обсуждений, соответствующих кино и видео-, фильмов, участия, обучающихся в научно-исследовательских и предметных кружках,

конференциях, научных чтениях, профессиональных клубах и объединениях, встречах с практическими работниками, мастер-классах, экскурсиях и т.п.

Собственно, **внеучебная воспитательная работа** в техникуме осуществляется посредством деятельности всех структурных подразделений техникума, включая в себя как традиционные мероприятия и встречи, так и мероприятия, посвященные знаменательным датам и событиям международного, российского, регионального и внутри техникумовского значения. Проводимые в техникуме мероприятия воспитательной направленности подразделяются на:

- массовые мероприятия (общеуниверситетские мероприятия, вечера, концерты, тематические месячники, Дни здоровья, Дни правовых знаний, фестивали, конкурсы, спортивные соревнования, игры, встречи, дискуссии, круглые столы, участие во всероссийских и региональных мероприятиях и акциях и т.д.);
- групповые мероприятия (коллективные творческие дела в студенческих академических группах, кураторские часы, заседания клубов, экскурсии, посещения предприятий, учреждений культуры, спорта и т.д.);
- индивидуальные, личностно-ориентированные мероприятия (индивидуальные беседы, консультации, психологические тренинги, собеседования, встречи, персональная работа с одаренными обучающимися, с обучающимися «группы риска» и т.д.).

Этапы реализации программы

1 этап – организационный.

2 этап – деятельностный.

Работа ведется одновременно с организационным этапом и реализуется в системе мероприятий по следующим блокам:

- работа со студентами (по направлениям программы);
- методическая работа с преподавателями, руководителями групп;
- социально-педагогическое сопровождение;
- работа с родителями;
- социальное партнерство.

3 этап – аналитический, предполагает анализ реализации задач, обозначенных в программе, определение проблем, их осмысление. Выводы, предложения, рекомендации.

Наиболее значимые, традиционные мероприятия Техникума:

- Открытый Региональный волонтёрский фестиваль Эко – пати «Импульс добра»
- День Здоровья
- Тимбилдинг для первокурсников
- Иван Васильевич меняет профессию
- День профтеха СПО
- День рождение техникума
- Фестиваль национальных культур
- Первовидение (дебют первокурсника)
- Новогодние праздничные мероприятия
- Татьянин день
- Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» (региональный, всероссийский уровни)
- Профессиональные праздники (согласно календарных праздников)
- Студенческая весна
- Дельфийские игры
- Абилимпикс (чемпионат профмастерства среди лиц с ОВЗ)
- Праздничные мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы в ВОВ
- Большая перемена
- Общественные уроки
- Конкурс «Лучшие из лучших»
- Караоке-баттл
- Интеллектуальная игра «Полная ребусня»

- Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?»
- Спартакиада на приз 1 курс
- Спартакиада среди обучающихся 2-4 курсов
- Участие в городских и региональных спортивных соревнованиях
- Осенний и весенний бал
- Торжественное вручение дипломов
- Ночь карьеры
- Ночь музеев
- Экологическая акция «Чистые игры»
- Масленичные забавы
- Мероприятия, посвящённые Дню победы в ВОВ
- Присуждение знака отличия «Гордость ТМТ»

Значимые для воспитания проекты и программы, в которых образовательная организация СПО уже участвует или планирует участвовать (федеральные, региональные, муниципальные, международные, сетевые и др.), включённые в систему воспитательной деятельности.

Международные проекты

- Молодёжные дельфийские игры России и стран СНГ
- Международный молодежный военно-патриотической фестиваль «Димитриевская суббота»
- Национального чемпионата «Профессионалы»
- Национальный чемпионат «Абилимпикс»

Федеральные проекты

- Разговоры о важном
- Классные встречи
- Билет в будущее
- Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна»
- Всероссийская военно-спортивная игра «Победа»
- Всероссийский хоровой фестиваль
- Всероссийский конкурс молодых музыкантов «Созвездие»
- Всероссийский форум «Шаг в будущее»
- Всероссийский проект «Библио ночь»
- Всероссийский проект «Ночь музеев»
- Фестиваль «Театр Наций FEST»
- Музыкальный фестиваль искусств «Лето в Тобольском Кремле»
- Всероссийский день бега «Кросс наций
- Межрегиональный фестиваль молодежной прессы «Золотое перышко»
- Профориентационный проект «ПроеКТОрия». Онлайн-уроки цикла открытых уроков.

Региональные проекты

- Профориентационный фестиваль «Маяк»
- Коворкинг «Моя территория»
- Открытые Юнармейские игры «Без права на ошибку»
- Областной заочный конкурс «Нам дороги эти позабыть нельзя»
- Региональный проект «Кадры будущего. Тюменская область»
- Спартакиада учащихся Тюменской области
- Областной фестиваль «Студенческая весна»
- Региональный чемпионат «Профессионалы» Тюменская область
- Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Тюменская область

— Региональные соревнования по интеллектуальным играм
— Региональный фестиваль «Уха-Царица»
— Медико-спортивно туристическая игра «Без права на ошибку»
— Межрегиональный фестиваль национальных культур «Мы вместе»

Муниципальные проекты

— Молодёжная элита
— Городская студенческая вена
— Герои России
— Отряды мэра
— Костюмированное шествие в День города
— Конкурс патриотической песни «Кто сказал, что нужно бросить песни на войне…»
— Музейный лекторий
— Встреча «Рассвета Победы»
— Фестиваль «Добрый Тобольск»
— Елка для одаренных детей под патронатом Главы города Тобольска

Сетевые проекты системы среднего профессионального образования ТО

— «Абилимпикс#Тест#драйв»
— «Агропоколение»
— «Профмастер будущего»
— Бренд смена #PRO#Каникулы
— Профориентационный фестиваль «Маяк»

Инновационные, перспективные воспитательные практики техникума

— Бал в формате музыкально-литературной гостиной
— Областной волонтёрский фестиваль Эко-пати «Импульс добра»
— Форум классных руководителей системы среднего профессионального образования Тюменской области «Я классный»
— Фестиваль национальных культур
— Фестиваль национальных игр
— Профориентационные квесты
— Семейные гостиные «От техникума до производства»
— День карьеры в Сибуре
— Родительский университет выходного дня
— Проект «Адаптеры» (наставничество старшекурсников над 1 курсом)
— Ночь карьеры
— День карьеры в Сибуре. Путь инженера

Реализуемые инновационные, перспективные воспитательные практики, определяющие «уникальность» образовательной организации СПО, результаты их реализации, трансляции в системе образования.

На протяжении нескольких лет Техникум создаёт инновационные технологии и практики в профориентации результаты и опыт применения которых регулярно транслирует на региональных и всероссийских площадках. Создавая профориентационно значимые проекты Техникум актуализирует профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через: циклы профориентационных общественных уроков, направленных на подготовку студентов к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (Профориентационный проект **«ПРОФКарьера»**, участие во всероссийских открытых уроках «ПроеКТОриЯ» и т.д.), профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение

кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников и студентов о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности (участие в федеральном проекте по ранней профориентации школьников «Билет в будущее», кейс «Профессия будущего»); экскурсии на предприятия города; посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах (профессиональная выставка «Служим Отечеству», профориентационный фестиваль «Маяк», «Билет в будущее», «Абилимпикс тест-драйв», открытые Чемпионатов профессионального мастерства среди молодежи и лиц с ОВЗ «Профессионалы», «Абилимпикс»; посещение Дней открытых дверей ВУЗов и СУЗов, День карьеры в Сибуре, ЕДОД, Родительский университет выходного дня, консультационный пункт «Выбор Твой!»); совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных профессии, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования (виртуальные экскурсии в СУЗы и на предприятия Тюменской области; индивидуальные консультации психолога для студентов и родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей молодёжи, которые могут иметь значение в процессе выбора ими карьеры. Социальные партнеры: технопарк «Кванториум», центр занятости (в рамках трудоустройства обучающихся), Торгово-промышленная палата, Опора России.

Наличие учебных курсов, практик гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, профессионально-трудовой экологической и т.д. воспитательной направленности, в том числе включенных в учебные планы (по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям)

На патриотическое воспитание молодёжи нацелен учебный курс «Россия - моя история», который реализуется в рамка вариативной части, как предмет по выбору.

Наиболее яркие практики Гражданской направленности - «Юнармия», «Уроки мужества», «День молодого избирателя»; Духовно-нравственной направленности - тематические литературно-музыкальные гостиные и балы, проект «Филармонический абонемент», Фольклорная академия «Бабушкин сундучок»; Социокультурной направленности – «Урок в музее», Фестивали национальных культур «Мы единый народ», Социальный проект «Сказки без опаски», «День Победы», «Фестиваль общественных уроков», «Классные встречи»; Профессионально-трудовой направленности – проект «Своё дело», «Ночь Карьеры», «ПрофПробы» «Снежный десант», «Жёлтые обои», «Велопарковки»; Экологической – «Чистый берег», «Вторая жизнь вещей», «Вторая жизнь пластика», проект «ЭкоПрофи», «Абилимпикс тест-драйв» и т.д.

Наличие факультативов, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами организации СПО, организация работы секций, кружков, студий для обучающихся организаций СПО

Воспитание во внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего развития межличностные отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. общностей студентов, которых объединяют общие позитивные эмоции, доверительные отношения друг к другу;

- создание в студенческих объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в студенческих объединениях установки на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами студенческих инициатив и студенческого самоуправления.

В образовательной организации ежегодно **работает более 30 кружков**, творческих, клубных объединений по интересам **и более 7 различных спортивных секций**.

Наличие проблемных зон, дефицитов, препятствий достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности и решения этих проблем, отсутствующие или недостаточно выраженные в массовой практике

Есть тенденции ослабления воспитательной роли семьи, невыполнение функции социализации. Родители загружены и перестают заниматься образованием, интеллектуальным и культурным развитием, нравственным воспитанием, перекладывая это полностью на плечи системы образования. Современные родители разучились проводить время со своими детьми. Им некогда узнать, о чем думает их ребенок, что ему интересно, упускают самое главное – духовную сторону воспитания, что является "стержнем" каждой личности.

В настоящее время остро встала проблема детской беспризорности Брошенные родителями дети из неполных или неблагополучных семей – яркий пример того, что институт воспитания переживает не самые лучшие времена и, что государство не справляется с решением этой проблемы. До сих пор нет по-настоящему четкой программы помощи семье и эффективных законов, наказывающих родителей за то, что они бросают своих детей, не занимаются их воспитанием. Отсутствует пропаганда моральных устоев семьи.

Реальностью является увеличение числа детей-сирот.

Отмечается низкая родительская активность. Взрослые часто путают назидание (поучение, наставление) и воспитание. Это не одно и то же.

Тяжело идёт формирование классного коллектива в связи с ориентацией общества на индивидуализацию, карьеру и личные достижения.

Влияние на воспитание киноиндустрии и масс-культуры таково, что многие воспитательные мероприятия воспринимают как ненужные игры. Снизились общий уровень культуры и кругозор студентов, они мало читают, низкая мотивация к учебе.

Формы праздников и прочих мероприятий морально устарели и требуются новые форматы и локации.

Стоит большая мировоззренческая проблема, связанная с неопределённостью и быстроменяющимися приоритетами в обществе, что ведёт к неопределенности конечного продукта воспитания (к чему готовить подрастающее поколение). Отсутствие идеологической базы. Нет хороших, идеальных форм, образов желательного будущего, на которые можно ориентировать в воспитании. Дефицит посредников – взрослых(наставников), через которых осуществляются связи со старшим поколением, с позитивным, социумом.

Сложно в 15-17 лет начинать прививать заново ценности, начинать с чистого листа. Недостаточный учёт педагогами сегодняшних общественных и возрастных реалий.

Ощутимый недостаток квалифицированных кадров, способных профессионально учить и воспитывать. Недостаточно студенческих организаций. Низкая студенческая инициатива и неумение самоорганизоваться.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основными модулями являются «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-

пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство». Дополнительные модули: «Студенческие медиа», «Добровольческая деятельность», «Студенческие спортивные клубы», «Студенческий театр» и др.).

Воспитательные модули	Содержание воспитательной деятельности	Виды	Формы
Образовательная деятельность	Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям; Использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях; Инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности; Реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности, обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству; Организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.	Познавательная деятельность Ценностно-ориентационная деятельность Общественная деятельность Эстетическая деятельность Досуговая деятельность Художественная Спортивно-оздоровительная Свободное общение Культурно-просветительская деятельность Научно-методическая деятельность Конструктивно-проектировочная Организаторская Информационно-объяснительная Коммуникативно-стимулирующая Аналитико-оценивающая Исследовательски-творческая	Устный журнал, обзор научно-популярных статей в периодической печати, экскурсии (в музей, на выставку в библиотеку и т. п.), конкурсы, турниры, олимпиады, общественно-полезный труд по самообслуживанию; игровые формы (трудовые десанты, операции, работа «по секрету», рейд добровольцев, акции). Пресс-центр, круглый стол, дискуссии. Концерты, художественные конкурсы, посещение театра, экскурсии в музей; фестивали, праздники Спортивные игры, состязания, олим-пиады. Праздники, прогулки, посещение концертов, театров; встречи друзей, поездки и т. д. Экскурсии, встречи, беседы

Основные воспитательные мероприятия	Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов. Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ПОО, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику. Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков. Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении. Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.). Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает: ● проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами; ● проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации; ● разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации; ● организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.); Реализация потенциала управляющих, наблюдательных, попечительских советов ПОО, взаимодействия администрации ПОО, общественно-деловых объединений	Профилактические Диагностические Ориентационно-прогностические Проектные Творческие Спортивные	Разговоры о важном, классные встречи, классный час, встреча, общественный урок, беседа, гостиная; диспут, защита проекта, вечер, народные праздники, посиделки, народные забавы, конкурсы, фестивали, физкультминутки, караоке батлы, балы, литературно-музыкальные гостиные, конкурсы чтецов, поэтический кросс и т.д.

	работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций. Внесения предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципально и регионально ориентированных воспитательно значимых активностей на территории. Взаимодействие администрации ПОО и представителей органов управления молодежной политикой		
Кураторство	Реализация потенциала педагогических советов, социально психологической службы, цикловой комиссий. Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.	Организация социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором Сплочение коллектива группы. Организация и проведение регулярного информирования родителей об успехах и проблемах обучающегося Планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися	Игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.; Родительские собрания, университеты выходного дня, консультаций; Соревнования, конкурсы, фестивали т.д.
Наставничество	Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает: разработку программы наставничества; содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации); оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении; определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и	«студент – студент», «педагог – педагог», «студент – педагог», «работодатель – педагог», «работодатель – студент».	Психологическая и профессиональная поддержка, стажировка, консультации, мастер-классы, совместная деятельность, упражнения, тренировки и т.д.

	стажировке наставляемого; привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров)		
Студенческое самоуправление	Организация всесторонней и общественно полезной студенческой жизни, системной работы по приобщению студенческой молодежи к культурным, духовно-нравственным ценностям, содействие социальной самореализации студентов. Обеспечение включения студентов, обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы. Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией. Организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.); Представление органами самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся; Участие представителей органов самоуправления, обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности; Привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.	Местное Профессиональное	Экскурсии, наблюдения, тренинги, беседы, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, использование примера, самостоятельное выполнение поставленных задач, консультации, образовательные площадки, заседание, семинар, мероприятия в разных формах их организации
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустрой-ство	Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов. Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.	Взаимодействие администрации ПОО и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений. Организация партнерских отношений ПОО с департаментом по труду и занятости. Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями	Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.; циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения

	Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.		центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.); экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы; организация мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий; использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования; консультирование обучающихся по

			вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности
Социальное партнёрство и участие работодателей	Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда	Участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы; участие представителей организаций-партнёров в аудиторных и внеаудиторных занятиях, мероприятий профессиональной направленности, куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной	Дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. мастер-классов, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности; проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), производственные практики лекции презентации социальные проекты

		сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны; реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.	
Организация предметно-пространственной среды	Формирование отношения студента ПОО к преобразованию преобразования общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений. Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам. Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций. Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов Взаимодействие администрации ПОО с представителями управляющих и наблюдательных советов, общественно-	Организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых	Экспозиции стенды выставки информационные киоски зоны отдыха коворкинг звонки звуковое оформление пространства озеленение зонирование пространств игровые зоны мониторы телевизоры

	деловыми объединениями работодателей, подразделениями ключевых работодателей, реализующих имиджевую и репутационную политику компаний.	культурных объектов своей местности, региона, России; портретов, выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; ● размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта; ● организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели); ● оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной,	

		привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания; ● размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы, ● размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации; ● размещение, поддержание, обновление на территории образо-вательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональным и направлениями обучения; ● создание и обновление книжных выставок профессиональной	

		литературы, пространства свободного книгообмена; ● оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха; ● совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях; ● разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности. Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностям	
Взаимодействие с родителями	Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием. Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.	Взаимодействие администрации ПОО и представителей родительской общественности, в том числе	Родительские собрания, университеты выходного дня, консультаций;

	Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории. Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.	представителей управляющих советов. Взаимодействие администрации ПОО с представителями органов управления социальной защитой населения и учреждениями социального обслуживания. Привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности	соревнования, конкурсы, фестивали т.д.
Цифровая среда	Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации.	Научно-исследовательские Волонтёрские Общественные Информационные	Правовое просвещение и правовое информирование. Профилактические беседы. Предостережения. Лекции. Беседы. Круглые столы Открытый микрофон.
Профилактика и безопасность	Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды. Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы. Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств. Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально	Первичная Вторичная Индивидуальная Групповая	Правовое просвещение и правовое информирование. Профилактические беседы. Предостережения. Предупреждение Профилактический учёт Профилактический надзор Социальная адаптация Ресоциализация Социальная реабилитация. Консультирование

	запущенных детей, осужденных несовершеннолетних. Организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности: ● сбор информации и регулярный мониторинг семей, обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; ● организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска; ● организацию работы по развитию у обучающихся навыков само рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; ● поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности Вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.); Выдвижение идей и предложений на местном или региональном уровнях, в структурах молодежного самоуправления, ориентированных на оптимизацию межведомственного взаимодействия, направленного на предупреждение негативных социальных явлений. Взаимодействие администрации ПОО с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел		
Студенческие объединения	Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, в творчество, общественную деятельность, участие в совместных социально значимых акциях, мероприятиях, событиях. Использование партнерских связей с молодежными общественными объединениями. Взаимодействие администрации ПОО и представителей органов управления молодежной политикой	Творческие Спортивные Научно-исследовательские Волонтёрские Общественные Информационные Профессиональные (РСО) Патриотические Межкультурные	Студии Клубы Секции Кружки Проектные офисы Салоны Команды Кружки Творческие лаборатории Клуб знатоков Студенческий театр Спортивный клуб Спортивная команда
Студенческие медиа	Медиацентр создан с целью повышения медиа грамотности студентов и их медиа	Фотожурналистика Телевидение	Репортажи Новости

	образования, создания медиа контента силами самих студентов. Медиацентр важный и необходимый элемент реализации молодежной и информационной политики техникума, а площадка для развития профессиональных навыков для начинающих журналистов или компетенций в информационно-коммуникационной сфере для обучающихся на непрофильных специальностях. Работа медиацентра способствует развитию творческого потенциала молодых специалистов в сфере медиа, развитию и укреплению у них навыков создания качественного контента.	Текстовая журналистика Радиожурналистика	Анонсы Телепередачи Образовательный контент
Добровольческая деятельность	Волонтерство — это оказание помощи без поощрения. Главная цель — сделать мир лучше, помочь нуждающимся	Экологическое Социальное Спортивное Культурное Историческое Медиа волонтёрство Волонтёрство общественной безопасности Корпоративное Сервисное	Профилактика Просвещение Созидательный труд
Студенческие спортивные клубы	Спортивный студенческий клуб является структурным подразделением техникума и осуществляет деятельность по развитию физической культуры и спорта. В своей деятельности Спортивный клуб руководствуется федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации. Спортивный клуб осуществляет свою деятельность в целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации спорта среди обучающихся	Поддержание ЗОЖ Профессиональная спортивная подготовка	Соревнования Товарищеские встречи Спартакиады Проекты Конкурсы Игры и т.д.

Портфель проектов

Направления профессионального воспитания	Проекты	Модули
Гражданское	Проект «Правовое воспитание и культура безопасности»	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» «Наставничество» «Взаимодействие с родителями» «Профилактика и безопасность» «Студенческие медиа»

Патриотическое	Проект «Я гражданин и патриот»	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» «Наставничество» «Взаимодействие с родителями» «Профилактика и безопасность» «Студенческие медиа»
Духовно-нравственное воспитание	Проект ««Нравственное, эстетическое, культурно-творческое воспитание» Проект «Семейные ценности»	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» «Взаимодействие с родителями» «Студенческие медиа» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-пространственной среды»
Эстетическое воспитание	Проект ««Нравственное, эстетическое, культурно-творческое воспитание» Проект «Филармонический абонемент»	«Основные воспитательные мероприятия» «Студенческие медиа» «Организация предметно-пространственной среды»
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Проект «ЗОЖ» ССК «Ермак»	«Основные воспитательные мероприятия» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-пространственной среды» «Профилактика и безопасность» «Студенческие общественные объединения» «Студенческие спортивные клубы»
Профессионально-трудовое воспитание	Проект «Адаптация первокурсников» Проект «ПРОФКарьера» Проект «Наставничество»	«Кураторство» «Наставничество» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
Экологическое	Проект «ЭкоПРОФИ»	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Профилактика и безопасность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
Ценности научного познания	Проект «СНО» Проект «Что? Где? Когда?»	«Кураторство» «Наставничество» Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Организация предметно-пространственной среды» «Цифровая среда»
Бизнес-ориентирующие (молодежное предпринимательство)	Проект «Своё дело»	«Наставничество» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

		«Цифровая среда» «Студенческие общественные объединения»
Студенческое самоуправление	Проект «Студенческое самоуправление» Под проекты: Проект «Адаптеры ТМТ» Проект: СМЦ "TMTMedia" Проект волонтёрского отряда «Импульс добра» Проект «Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне региона, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Реализация осуществляется через:

- социальные проекты;
- открытые дискуссионные площадки;
- проводимые и организуемые спортивные состязания, праздники, фестивали, представления;
- участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- разнообразные сборы – выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел;
- общетехникумовские праздники;
- церемонии награждения студентов и преподавателей за активное участие защиту чести техникума в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа;
- выбор и делегирование представителей учебных групп в Совет обучающихся колледжа;
- индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями и другими членами образовательного пространства;
- при необходимости коррекция поведения студента через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

- концертно-творческая деятельность студентов;
- студенческое самоуправление;
- участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах;
- проведение мероприятий, праздников;
- пропаганда деятельности преподавателей и студентов в СМИ.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Проект «Адаптация первокурсников»

Паспорт проекта

Наименование модулей проекта	**Характеристика**
Цель проекта	Создание условий для успешной адаптации студентов первого курса.
Задачи проекта	1. Разработка и проведение психокоррекционных мероприятий. 2. Формирование представлений о структуре учебного процесса, о внеучебной деятельности. 3. Развитие групповой сплоченности, создание благоприятного психологического климата в коллективе. 4. Развитие навыков эффективного межличностного взаимодействия, повышения уверенности в себе. 5. Развитие эффективных механизмов совместной деятельности в группе. 6. Повышение уровня профессиональной и личностной адаптации.
Нормативно правовые ориентиры проекта	• Конституция Российской Федерации; • Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; • Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации"; • Федеральный закон от 14 июля 2022 г. N 261-ФЗ"О российском движении детей и молодежи"; • Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ"Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"; • Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей"; • Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 г. № 599; • Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; • Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. N 2233-р; • Федеральный закон от 11 августа 1995 г. N 135-ФЗ "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)"; • Устав ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»; • Локальные акты образовательной организации; • Программа развития ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» • Календарный план воспитательной работы ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».
Основные участники проекта	Педагогический коллектив образовательной организации Обучающиеся Родители (законные представители) обучающихся
Партнеры проекта	Представители профильных предприятий – работодателей Представители системы профилактики г. Тобольска
Формы работы	– Анкетирование; – Социологические опросы; – Диагностирование; – Лекционно-практические занятия; – Тренинги; – Ролевые и ситуативные игры; – Дискуссии; – Беседы; – Социально-педагогическое сопровождение; – Психолого- коррекционное воздействие;

	– Включение студентов во внеучебную деятельность.
Механизм реализации проекта	1 этап – входная диагностика: среди студентов – первокурсников и кураторов групп проводится анкетирование и социологический опрос с целью выявления проблемной области, связанной с адаптацией первокурсников. Через диагностирование выявляются особенности психологических проблем, затрудняющих адаптацию: мотивация к учебной деятельности, способность к сознательной саморегуляции поведения, уровень притязаний, коммуникативные особенности студентов – первокурсников. На основании комплексного психодиагностического обследования формулируются цели и задачи психокоррекционной работы со студентами по адаптации. Специалистами отдела по социально-воспитательной работе проводится обучение кураторов по реализации данной программы. 2 этап – социально-психологическое воздействие: проводятся социально – психологические мероприятия по адаптации студентов. Психокоррекционные мероприятия подразумевают организацию Т-групп, групп встреч, деловых игр в учебных группах первокурсников при тесном взаимодействии с кураторами. 3 этап - итоговая диагностика: заключительное социально-психологическое обследование студентов-первокурсников после проведения психокоррекционных мероприятий. Оценка эффективности проведения социально-психологической работы. 4 этап – углубленное психокоррекционное воздействие: проводится по необходимости специалистами отдела по воспитательной работе со студентами – первокурсниками, имеющими очень низкий уровень адаптации после проведения социально - психологической работы.
Ожидаемые конечные результаты реализации проекта	1. Развитие эффективных механизмов совместной деятельности в группе. 2. Повышение уровня профессиональной и личностной адаптации. 3. Повышение индекса сплочённости группы. 4. Развитие и укрепление отношений в группе. 5. Эффективные коммуникации. 6. Творческое отношению к порученному делу, развитие социальной активности. 7. Умение «проявлять себя», «подать себя».
Показатели результативности	– Социально-психологический паспорт техникума. – Количество обучающихся, успешно прошедших адаптационный период. – Численность студентов, участвовавших в диагностических, тренинговых и коррекционно-развивающих программ. – Количество предприятий-работодателей, принявших первокурсников на экскурсии и участвующих в фестивале общественных уроков. – Формирование профессионально-нравственной культуры студентов – Информированность студентов о практических сторонах жизни в деятельности техникума, о службах, которые есть в техникуме, и о том, в каких случаях к ним можно и нужно обращаться, о структуре техникума и о его руководстве. – Формирование морально-психологического климата в группе - привитие традиций техникума, обучение правилам достойного поведения и элементарным основам культуры поведения, внедрение навыков общения. – Постоянная, систематическая занятость в различных формах внеучебной работы позволяет выработать некоторые профессиональные качества будущих рабочих/специалистов, соответствующие новому уровню требований культуры Ориентация студента на достижение реальных целей, оценка профессионального потенциала.
Риски и возможности проекта	Незаинтересованность студентов в повышении уровня профессионального развития Низкий уровень социальной активности. Проявление интереса социальных партнеров к проекту.

План мероприятий реализации проекта адаптации первокурсников

№	Наименование	Дата проведения	Место проведения	Участники	Ответственные	Вид итогового документа
1.Информационное сопровождение						
1.1.	Размещение на сайте техникума информации о расписании,	До 08.09	Сайт	Обучающиеся техникума, родители	Администратор сайта	Расписание

	планируемых мероприятиях					
1.2.	Ведение на сайте ОУ вкладок кабинет психолога, кабинет социального педагога	Постоянно	Сайт	Обучающиеся, родители	Педагог – психолог Соц. педагог	Информация во вкладках
1.3.	Оформление стендов «Правовой уголок» «Уголок здоровья», «Советы психолога», «Новости. Факты. Комментарии», «Наша гордость» и т.д.	До 15 сентября	Учебные корпуса техникума и корпуса общежитий	Обучающиеся, родители	Руководитель физического воспитания Социальный педагог Педагог-психолог	Информация на стендах
1.4.	Организация экскурсий на предприятия города	Октябрь-декабрь	Предприятия города	Обучающиеся первых курсов	Кураторы групп	Справка
1.5.	Размещение информации о мероприятиях на сайте и официальной странице в ВК	Постоянно	Сайт	Педагогический коллектив Студенческий совет	Администратор сайта и ВК	Информация на сайте. Отчёты с указанием ссылок на сайте и официальную страницу в ВК
	Организация экскурсий по городу, знакомство с историей и культурой столицы Сибири	Сентябрь-ноябрь	Музеи города	Обучающиеся первых курсов	Педагог-организатор Кураторы групп Адаптеры ТМТ	Информация на сайте. Отчёты с указанием ссылок на сайте и официальную страницу в ВК
2.Организация учебного процесса						
2.1.	Инструктажи по техники безопасности, правилам ПДД	До 10 сентября	Техникум	Обучающиеся	Кураторы групп	Протокол проведения инструктажа
2.2.	Проведение входного контроля по общеобразовательным предметам	До 01 октября	Техникум	Обучающиеся первых курсов	Преподаватели общеобразовательных предметов	Справка
2.3.	Знакомство с ФГОС, общими и профессиональным и компетенциями, формами и методами обучения, расписанием занятий, консультациями по предметам	До 30 сентября	Техникум	Обучающиеся, родители	Преподаватели, кураторы групп	План-конспект часа куратора
2.4.	Консультации по выполнению самостоятельных работ, практических, курсовых, лабораторных	До 30 сентября	Техникум	Обучающиеся	Преподаватели, кураторы групп	Расписание консультаций

2.5.	Знакомство обучающихся с Уставом ПОО, Положениями о стипендии и др. локальными актами	До 30 сентября	Техникум	Обучающиеся	Кураторы групп Зам. директора по ВР и СВ\ Социальный педагог	Протокол
3.Организация воспитательной деятельности						
3.1.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	01 сентября	Техникум	Обучающиеся	Зам. директора по ВР и СВ Педагоги-организаторы	Информаций на сайт ОУ
3.2.	Проведение кураторских часов «Права и обязанности обучающихся»: ознакомление с Правилами поведения в образовательном учреждении, традициями ОУ	До 15 сентября	Техникум	Обучающиеся	Кураторы групп Социальный педагог Зам. директора по ВР и СВ	Дневник куратора группы
3.3.	Осенний бал первокурсников	До 30 октября	Техникум	Обучающиеся	Педагоги-организаторы Кураторы групп Зам. директора по ВР и СВ	Приказ Сценарий мероприятия
3.4.	Организация встреч с представителями правоохранительных органов, КДН, ОДН	До 15 октября	Техникум	Обучающиеся	Кураторы групп Зам. директора по ВР и СВ Социальный педагог	Справка
3.5.	Организация работы Совета профилактики техникума: состав, план работы на I полугодие	До 10 сентября	Техникум	Педагогический коллектив техникума	Зам. директора по ВР и СВ Социальный педагог	Приказ, протокол
3.6.	Осенний кросс первокурсников	До 30 сентября	Техникум	Обучающиеся первых курсов	Руководитель физического воспитания Тренеры-преподаватели Преподаватели физ. воспитания	Приказ Протокол
3.7.	Проведение общего родительского собрания для родителей первых курсов	до конца сентября	Техникум	Родители обучающихся первых курсов	Зам. директора по ВР и СВ Заместитель директора по УПР Социальный педагог Заведующие отделениями	Приказ Протокол
3.6.	Проведение тимбилдинга для первокурсников	До 20 сентября	Техникум	Обучающиеся	Педагог-организатор Руководитель физического воспитания Тренеры-преподаватели	Приказ Программа тимбилдинга Сценарий мероприятия Информация на сайт ОУ

					Преподаватели физ. воспитания	
3.7.	Привлечение обучающихся к действующим в ОУ кружкам, спортивным секциям, в интеллектуальный клуб, волонтёрское движение	До 30 сентября	Техникум	Обучающиеся	Руководители клубов, движений, кружков и спортивных секций, тренеры-преподаватели, кураторы групп	Приказ о работе секций Приказ о работе кружков Приказ о работе интеллектуального клуба. Положение о волонтёрском движении. Списки обучающихся в электронном колледже
3.8.	Подготовка к посвящению в студенты и проведение Посвящения в первокурсники с привлечением нового студенческого совета	По плану	Техникум	Обучающиеся, педагогический коллектив		Сценарий мероприятия Информация на сайт ОУ
3.9.	Участие обучающихся в городских и районных спортивных мероприятиях	По плану	Техникум	Обучающиеся	Руководитель физического воспитания Тренеры-преподаватели Преподаватели физ. воспитания	График соревнований и спартакиад Справка
3.10.	Осенний субботники по уборке территории техникума	По плану	Техникум	Обучающиеся	Кураторы групп	Фотоотчёт
3.11.	Приглашение сотрудника ОГИБДД для проведения профилактических лекций для обучающихся «Безопасность на улицах и дорогах города»	По договоренности	Техникум	Обучающиеся	Социальный педагог	Справка
3.12	День трезвости	11 сентября	Техникум	Обучающиеся	Социальный педагог	Справка по мероприятиям с ссылкой на мероприятия состоявшиеся в рамках даты
4.Социально-психологическое сопровождение						
4.1.	План работы психологической службы техникума по адаптации первокурсников	До 01 сентября	Техникум	Обучающиеся	Педагог – психолог	План
4.2.	План работы ЦК по организации	До 15 сентября	Техникум	Кураторы групп	Председатель ЦК	План Протокол

	внеучебной деятельности обучающихся				Зам. директора по ВР и СВ	
4.3.	Рейды в общежитие	Постоянно	Общежитие техникума	Обучающиеся	Зам. директора по ВР и СВ Социальный педагог Кураторы групп Заведующие отделениями	Справка
4.4.	Коммуникативные, адаптационные тренинги в группах первокурсников	До 01 ноября	Техникум	Обучающиеся	Педагог – психолог	Справка
4.5.	Составление социального-паспорта техникума	До 20 сентября	Техникум	Обучающиеся	Кураторы групп Социальные педагоги	Социальный паспорт группы Социальный паспорт отделения Социальный паспорт техникума
4.6.	Диагностика обучающихся с целью выявления обучающихся «группы риска»	До 15 октября	Техникум	Обучающиеся первых курсов	Педагог – психолог	Аналитическая справка Индивидуальные карты обучающихся группы риска Составление ИПР
4.7.	Выявление социально неблагополучных, малообеспеченных, неполных семей	До 20 сентября	Техникум	Обучающиеся, родители	Кураторы групп Социальный педагог Педагог-психолог	Социальный паспорт Аналитическая справка
4.8.	Индивидуальная работа с обучающимися по адаптации к новой социальной среде	Постоянно	Техникум	Обучающиеся	Зам. директора по ВР и СВ Педагог-психолог Социальный педагог	ИПР Программы адаптации
4.9.	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	Постоянно	Техникум	Обучающиеся сироты	Педагог-психолог Социальный педагог	Списки, приказы на ПГО
4.10	Взаимодействие с представителями КДН, ОДН, опекой по сверке обучающихся состоящих на учёте в МОБД	Постоянно	Техникум	Обучающиеся	Социальный педагог	Списки
4.11	Диагностика социальной адаптации первокурсников	До 15 ноября	Техникум	Обучающиеся	Педагог-психолог Кураторы групп	Отчёт
4.12	Индивидуальная и групповая коррекционная работа по результатам	До 31 декабря	Техникум	Обучающиеся	Педагог-психолог	Программы индивидуальной и групповой коррекционной работы

	диагностики социально-психологической адаптации					
4.13	Мониторинг психологического климата в группе и социометрического статуса студентов I курса	Ноябрь	Техникум	Обучающиеся	Педагог – психолог	Аналитическая справка по результатам мониторинга.
5.Привлечение студенческого самоуправления						
5.1.	Формирование нового состава Студенческих советов отделений Студенческого совета техникума	До 30 сентября	Техникум	Обучающиеся	Куратор группы Педагог-организатор Студенческий совет	Протоколы Обновление вкладки на сайте ОУ
5.2.	Формирование актива группы	До 20 сентября	Техникум	Обучающиеся	Куратор группы	Дневник куратора группы
5.3.	Формирование актива техникума	До 30 сентября	Техникум	Обучающиеся	Педагог-организатор	Обновлённый состав подразделений студенческого центра Протокол Обновление вкладки на сайте ОУ
5.4.	Формирование старостата групп и техникума	До 15 сентября	Техникум	Обучающиеся	Зам. директора по ВР и СВ Зав. отделением по УГС Социальный педагог Педагог-организатор	Протоколы Дневник куратора группы Обновление вкладки на сайте ОУ
5.5.	Проведение Дня первокурсника	До 10 октября	НК «Чердак»	Студ. совет	Студ. совет техникума Педагог-организатор	Отчёт о мероприятии Сценарий мерприятия
5.6	Работа команды «Адаптеров ТМТ» с группами первокурсников	В течение года	Техникум	Обучающиеся Адаптеры Студ. Совет Кураторы групп	Педагог-психолог Студ. совет техникума Педагог-организатор Специалист по профориентации и трудоустройству	План реализации проекта «Адаптеры ТМТ»
6.Организация жилищно-бытовых условий в общежитии и на дому						
6.1.	Расселение нуждающихся обучающихся в общежитии	До 10 сентября	Общежития техникума	Обучающиеся	Коменданты общежитий Воспитатели Социальный педагог	Приказ, списки Заполнение электронного колледжа
6.2.	Ознакомление с правилами проживания в общежитии, правилами ТБ и ПП, режимом дня	При заселении, заключении договора	Общежитие техникума	Обучающиеся	Коменданты общежитий Воспитатели	Протокол
6.3.	Формирование Совета общежития	До 30 сентября	Общежитие техникума	Обучающиеся	Воспитатели общежития	Протокол

6.4.	Проведение общего собрание обучающихся, проживающих в общежитии, с администрацией техникума	До 20 сентября	Общежитие техникума	Обучающиеся	Зам. директора по ВР и СВ Комендант Социальный педагог	Протокол
6.5.	Проведение мероприятия, направленного на знакомство обучающихся проживающих в общежитии в формате тимбилдинга	До 15 сентября	Общежитие техникума	Обучающиеся	Воспитатели Совет общежития	Информация на сайт ОУ Сценарий мероприятия
6.6.	Проведение адаптационных мероприятий для первокурсников в общежитии	В течении сентября	Общежитие техникума	Обучающиеся	Воспитатели Совет общежития Педагог-психолог Социальный педагог	Сценарии Мероприятия Информация о мероприятиях в соц. сетях
6.7.	Индивидуальная работа с обучающимися испытывающими сложности в адаптации к новым условиям жизни	В течении сентября	Общежитие техникума	Обучающиеся	Воспитатели Педагог-психолог Социальный педагог	ИПР Журнал консультаций Журнал учёта групповых форм работы
6.8.	Посещение несовершеннолетних обучающихся на дому, знакомство с условиями проживания, беседы с родителями	До 15 октября	По месту проживания обучающихся	Обучающиеся, родители	Социальный педагог Кураторы групп	Акт ЖБУ

Проект «ПРОФКарьера»

Паспорт проекта

Наименование модулей проекта	**Характеристика**
Цель проекта	Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях
Задачи проекта	- Актуализация профессиональной мотивации и уверенной профессиональной ориентации обучающихся; - Развитие компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - Формирование компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности; - Развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности; - Оценка карьерного потенциала обучающихся; - Содействие профессиональному самоопределению посредством учебно-профессиональной и конкурсной деятельности;

	- Формирование готовности планировать свою профессиональную карьеру.
Нормативно правовые ориентиры проекта	• Конституция Российской Федерации; • Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; • Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации"; • Федеральный закон от 14 июля 2022 г. N 261-ФЗ"О российском движении детей и молодежи"; • Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ"Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"; • Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей"; • Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 г. № 599; • Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; • Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. N 2233-р; • Распоряжение Правительства РФ от 24 октября 2023 г. N 2958-р Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 г. (с изменениями и дополнениями); • Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года; • Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"; • Распоряжение Правительства РФ от 14 декабря 2021 г. N 3581-р «Об утверждении Долгосрочной программы содействия занятости молодежи на период до 2030 г. (с изменениями и дополнениями)»; • Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по реализуемым в техникуме профессиям и специальностям; • Региональный проект «Профессионалы. (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»; • Концепция проведения конкурсов «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; • Устав ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»; • Локальные акты образовательной организации; • Программа развития ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» - Календарный план воспитательной работы ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»
Основные участники проекта	– Педагогический коллектив образовательной организации – Обучающиеся – Родители (законные представители) обучающихся – Социальные партнеры образовательной организации
Партнеры проекта	– Представители профильных предприятий – работодателей; – Профильные ведомства; – Главное управление государственной службы занятости населения г. Тобольска и Тюменской области; – Региональная общественная организация предпринимателей «Опора России»; – Торгово-промышленная палата г. Тобольска

Ожидаемые конечные результаты реализации проекта	1. Развитие эффективных механизмов совместной деятельности субъектов воспитательной системы профессиональной образовательной организации, направленных на понимание высокой социальной значимости профессионального становления личности; 2. Повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся; 3. Рост числа участников конкурсов, олимпиад, НПК, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний; 4. Развитие и укрепление профессиональных связей внутри многоуровневого отраслевого образовательного кластера. 5. Реализация системы наставничества. 6. Эффективные коммуникации при трудоустройстве и планировании карьеры.
Показатели результативности	1. Количество профильно трудоустроенных выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ. 2. Количество студентов, продолживших обучение в образовательных организациях среднего и высшего образования. Количество выпускников, трудоустроенных с помощью центров содействия трудоустройству при образовательной организации. 2. Численность студентов, участвовавших в региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства. 3. Численность студентов, участвовавших во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства. 4. Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах "Профессионалы", «Абилимпикс». 5. Численность студентов, участвовавших в национальном чемпионате «Профессионалы", «Абилимпикс». 6. Количество студентов, освоивших смежные профессии и специальности. 7. Число отраслевых социальных партнеров. 8. Количество предприятий-работодателей, присутствующих в управляющем совете профессиональной образовательной организации; 9. Количество наставников, закрепленных за обучающимися во время практики. 10. Количество специалистов-практиков, курирующих выпускные квалификационные работы. 11. Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества. 12. Количество профильно трудоустроенных выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ. 13. Количество студентов, продолживших обучение в образовательных организациях среднего и высшего образования. 14. Количество выпускников, трудоустроенных с помощью центров содействия трудоустройству при образовательной организации.
Риски и возможности проекта	Незаинтересованность студентов в повышении уровня профессионального развития Проявление интереса социальных партнеров к проекту

План мероприятий проекта «ПРОФКарьера»

№	Наименование	Дата проведения	Место проведения	Участники	Ответственные	Вид итогового документа
1.Профдиагностическое направление						
1.	Первичная диагностика профессионального развития студентов	Сентябрь	Техникум	Обучающиеся	Педагог-психолог Специалист по профориентации и трудоустройству	Отчёт

2.	Промежуточная диагностика профессионального развития студентов	Январь	Техникум	Обучающиеся	Педагог-психолог Специалист по профориентации и трудоустройству	Отчёт
3.	Итоговая диагностика профессионального развития студентов	Май	Техникум	Обучающиеся	Педагог-психолог Специалист по профориентации и трудоустройству	Отчёт Доклад о результатах на педсовете
4.	Исследование психологической готовности первокурсников к обучению в техникуме.	Сентябрь	Техникум	Обучающиеся	Педагог-психолог Специалист по профориентации и трудоустройству	Аналитическая справка
	2. Профессионально-информационное направление					
5.	Разработка и утверждение плана семинаров	До 10 сентября	Техникум	Специалист по профориентации и трудоустройству	Специалист по профориентации и трудоустройству	Сценарии профинформационных семинаров для студентов
6.	Разработка и утверждение приказа о проведении профинформационных семинаров в техникуме	До 15 сентября	Техникум	Специалист по профориентации и трудоустройству	Зам. директора по ВР и СВ	Разработка и утверждение приказа о проведении профинформационных семинаров в техникуме
7.	Проведение проф ориентационных семинаров	В течение года	Техникум	Обучающиеся Кураторы Приглашённые специалисты Специалист по профориентации и трудоустройству	Специалист по профориентации и трудоустройству	График проведения семинаров
8.	Освещение в СМИ о проведении профориентационных семинаров	В течение года	Техникум	Обучающиеся Кураторы групп Приглашённые специалисты	Специалист по профориентации и трудоустройству	Публикации в СМИ, сети интернет
9.	Встреча с почетными выпускниками техникума.	Октябрь	Техникум	Обучающиеся Кураторы групп Приглашённые специалисты	Специалист по профориентации и трудоустройству	Аналитическая справка
10.	Проведение классных часов, встреч, посвящённых истории профтехобразования	Октябрь	Техникум	Обучающиеся Кураторы групп Приглашённые специалисты	Кураторы групп Педагоги-организаторы	Отчёт
11.	Экскурсии на предприятия работодателей	Октябрь Февраль	Техникум	Обучающиеся Кураторы групп Представители предприятий работодателя	Специалист по профориентации и трудоустройству Руководитель практики	Отчёт

12.	Фестиваль общественных уроков	Ноябрь Декабрь	Техникум	Обучающиеся Кураторы групп Приглашённые специалисты	Специалист по профориентации и трудоустройству Кураторы групп Руководитель практики	Отчёт
	3. Олимпиады, конкурсы, конференции					
13.	Региональный чемпионат Профессионалы	Февраль	Техникум	Обучающиеся Преподаватели спец. дисциплин Мастера производственного обучения	Специалист по конкурсному движению Специалист по профориентации и трудоустройству	Отчёт
14.	Конкурс профессионального мастерства обучающихся профессиональной образовательной организации по профессиям	Март	Техникум	Обучающиеся Преподаватели спец. дисциплин Мастера производственного обучения	Специалист по конкурсному движению Заведующие отделениями Заведующие отделениями по УГС	Отчёт
15.	Олимпиады по общеобразовательным предметам и предметам профессионального цикла.	Февраль	Техникум	Обучающиеся Преподаватели спец. дисциплин и преподаватели общеобразовательных предметов	Преподаватели	Отчёт
16.	Чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»	Апрель	Техникум	Обучающиеся Преподаватели спец. дисциплин Мастера производственного обучения	Специалист по конкурсному движению	Отчёт
17.	Научно-практическая конференция "Профессиональные технологии будущего" Демонстрация профессиональных достижений обучающихся	Апрель	Техникум	Обучающиеся Преподаватели спец. дисциплин Мастера производственного обучения	Специалист по профориентации и трудоустройству	Аналитическая справка
	4.Профессионально-тренинговое направление					
18.	Разработка сценариев и утверждение программы тренингов с первокурсниками и обучающимися выпускных групп	Июнь	Техникум	Педагог-психолог Специалист по профориентации и трудоустройству	Специалист по профориентации и трудоустройству	Программа тренингов Сценарии тренингов
19.	Разработка и утверждение приказа о проведении психологических профориентационных тренингов	До 10 сентября	Техникум	Специалист по профориентации и трудоустройству	Заместитель директора по ВР и СВ	Приказ

20.	Освещение в СМИ о проведении психологических профориентационных тренингов в техникуме	В течение года	Техникум	Педагог-организатор Педагог-психолог	Специалист по профориентации и трудоустройству	Публикации в СМИ
21.	Проведение тренинговых программ «Мотиваторы профессионального роста» «Как найти работу мечты» «Социальный лифт для каждого»	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Специалист по профориентации и трудоустройству Педагог-психолог	Журнал учёта групповых форм работы Аналитическая справка по результатам реализации программ
	5. Профконсультационное направление					
22.	Групповые и индивидуальные консультации по вопросам построения профессиональной карьеры	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Специалист по профориентации и трудоустройству Педагог-психолог	Журнал консультаций
23.	Групповые и индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Специалист по профориентации и трудоустройству Педагог-психолог	Журнал консультаций
	6. Аналитическое направление					
24.	Мониторинг трудоустройства выпускников	Июнь Сентябрь	Техникум	Обучающиеся	Кураторы выпускных групп Специалист по профориентации и трудоустройству	Отчёт
25.	Мониторинг трудоустройства детей сирот	Июнь Сентябрь	Техникум	Обучающиеся	Кураторы выпускных групп Специалист по профориентации и трудоустройству	Отчёт
26.	Мониторинг трудоустройства обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Июнь Сентябрь	Техникум	Обучающиеся	Кураторы выпускных групп Специалист по профориентации и трудоустройству	Отчёт
27.	Мониторинг профессионального развития студентов.	Контрольные срезы в период обучения	Техникум	Обучающиеся	Кураторы групп Специалист по профориентации и трудоустройству Педагог-психолог	Аналитические справки Итоговый аналитический отчёт

Проект «Наставничество»
Паспорт проекта

Наименование модулей проекта	**Характеристика**
Цель проекта	Активное включение эффективных механизмов наставничества, обеспечивающих высокий уровень подготовки квалифицированных кадров, реализацию механизмов практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, становление личности будущего специалиста в производственной деятельности, профессиональная навигация и подготовка к активной жизни, в том числе трудовой; как процесс гармоничного вхождения человека в трудовой коллектив, организацию, производство.
Задачи проекта	– Сформулировать трудности, указать на ошибки и сильные стороны освоения профессиональных навыков и предложить варианты решения затруднений. – Выбрать результативное направление профессионального и личностного роста. – Передача знаний, умений от опытного специалиста к начинающему или не имеющему опыта работы в определенном направлении. – Становление личности будущего специалиста, гармоничного вхождения человека в трудовую деятельность. – Практическое освоение профессиональных приемов под непосредственным руководством наставника. – Эффективное повышения квалификации, освоения инновационного содержания деятельности и выхода на новый, более высокий уровень профессиональной компетенции. – Обучение сотрудников, обучающихся ПОО непосредственно на рабочем месте; – Персональный подход, в наибольшей степени позволяющий учитывать личностные особенности подопечного; – Упрощение и ускорение процесса адаптации к условиям профессиональной деятельности;
Нормативно правовые ориентиры проекта	• Конституция Российской Федерации; • Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; • Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации"; • Федеральный закон от 14 июля 2022 г. N 261-ФЗ"О российском движении детей и молодежи"; • Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ"Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"; • Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей"; • Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 г. № 599; • Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; • Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. N 2233-р; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 декабря 2025 г. № 4064-р об утверждении Концепции содействия развитию добровольческой (волонтерской) деятельности в РФ до 2030 г.; • Федеральный закон от 11 августа 1995 г. N 135-ФЗ "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)"; • Федеральный закон от 14 июля 2022 г. N 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи"; • Распоряжение Правительства РФ от 14 декабря 2021 г. N 3581-р «Об утверждении Долгосрочной программы содействия занятости молодежи на

	период до 2030 г.»; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 октября 2025 г. N 2970-р «Об утверждении комплекса мер по патриотическому воспитанию и духовно-нравственному воспитанию молодежи в РФ до 2028 г.» • Региональный проект «Молодые профессионалы. (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»; • Федеральный закон от 23 июня 2016 г. N 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации"; • Постановление Правительства Российской Федерации от 1 апреля 2025 г. N 411 "О государственной информационной системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"; • Постановление Правительства РФ от 19 октября 2023 г. N 1738 "Об утверждении Правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития"; • Устав ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»; • Локальные акты образовательной организации; • Программа развития ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»; • Календарный план воспитательной работы ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».
Этапы реализации	– Помогает осознать возможности и потребности, жизненные цели. – Выявляет барьеры, которые мешают им прийти к их жизненной цели. – Вдохновляет и мотивирует обучающихся, помогая сформировать веру в достижение целей, а также показывает конкретные маршруты для их достижения. – Помогает в формировании гибких навыков, через совместные занятия, мастер-классы, общественные уроки, решения кейсов и реализацию проектов совместно с наставником.
Нормативно правовые ориентиры проекта	Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста.
Основные участники проекта	Методисты, обучающиеся, родители, руководитель практики, педагоги-психологи, мастера производственного обучения, педагоги-организаторы.
Партнеры проекта	Социальные партнёры образовательной организации.
Формы наставничества	Индивидуальное Групповое
Методы проекта	Тренинги, дискуссии, практикумы, экскурсии, общественные уроки, проектная деятельность
Этапы проекта	I этап – изучение личностного потенциала студентов II этап – личностно профессиональное развитие студентов III этап – личностно - профессиональное становление
Ожидаемые конечные результаты реализации проекта	– Развитие и формирование личностных качеств, способствующих успешному профессиональному становлению – Осознание мотивов учения, проявление интеллектуальной и волевой активности ученика, формирование его отношения к учению. Накопление социального опыта. – Умение воспроизводить жизненные и профессиональные ситуации, опираясь на впечатления повседневной жизни. – Личная заинтересованность студента и понимание им социальной значимости результатов своей деятельности. – Стимулирование творческой и профессиональной активности. – Привлечение студентов к участию в научно-исследовательской работе, участию в конкурсах профессионального мастерства, в волонтерское движение, развитие творческого потенциала студентов и их интеграция в профессиональное сообщество
Показатели результативности	– Сформированность профессиональных компетенций, корпоративной культуры и и готовности подопечного к выполнению профессиональных обязанностей. – Создании электронного ресурса, в котором содержится информация о наставниках. – Повышение мотивации обучаемых сотрудников и обучающихся; – Удовлетворенность работой, снижение текучести кадров, – Улучшение межличностного и профессионального взаимодействия сотрудников, обучающихся.

	– Обратная связь, обеспечивающая доверительные отношения, своевременную корректировку действий, результативность взаимодействия. – Реализация программы повышения квалификации наставников.
Риски и возможности проекта	– Отсутствие технологий передачи навыков. – Не совпадение мотивов наставника и наставляемого. – Повышение качества подготовки специалистов. – Снижение рабочей эффективности сотрудника, принявшего роль наставника, увеличение его общей нагрузки, недостаточность опыта педагогического взаимодействия и, как следствие, неструктурированная подача информации, отсутствие педагогических алгоритмов обучения.

План мероприятий проекта «Наставничество»

№	Наименование	Дата проведения	Место проведения	Участники	Ответственные	Вид итогового документа
I этап - изучение личностного потенциала студентов **Программа изучения профессионального потенциала студентов (1 курс)** Цель: создания условий для реализации задач, облегчающих адаптационные процессы студента-первокурсника. Основная задача программы: сформировать общеучебные умения, необходимые для организации непрерывной самообразовательной деятельности студента						
1.	Первичная диагностика личностного потенциала студентов и смысложизненных ценностей	До 30 октября	Техникум	Обучающиеся	Педагог-психолог Специалист по профориентации и трудоустройству Классные руководители	Аналитическая справка
2.	Диагностика профессиональной направленности личности	До 30 октября	Техникум	Обучающиеся	Педагог-психолог Специалист по профориентации и трудоустройству Классные руководители	Методики оценки профессиональной направленности личности (беседа, анкетирование, наблюдение) Аналитическая справка
3.	«Памятка первокурснику»	01 сентября	Техникум	Обучающиеся	Педагог-психолог Специалист по профориентации и трудоустройству Кураторы групп Председатель ЦК по организации внеучебной деятельности	Памятка
4.	«Ведение в специальность»	До 31 декабря	Техникум	Обучающиеся	Преподаватели	Рабочая программа
5.	Тренинги личностного роста	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Педагог-психолог Специалист по профориентации и трудоустройству	Программа тренинга
6.	Индивидуальное и групповое консультирование	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Педагог-психолог Специалист по профориентации и трудоустройству	Журнал учёта групповых и индивидуальных консультаций

	II этап – личностно профессиональное развитие студентов **Программа развития профессиональных и личностных качеств студента (2 курс)** Цель: приобщения к профессии, общетеоретическая подготовка, формирование широких потребностей во взаимных контактах, статусные и культурные запросы. Основная задача: помощь студенту в дальнейшем закреплении его профессионального, социального и личностного самоопределения.					
1.	Закрепление наставников	Сентябрь	Техникум	Обучающиеся	Заместитель директора по УПР Заведующий по практике Руководитель практики Специалист по профориентации и трудоустройству	Приказ о закреплении наставников
2.	Диагностика личностного развития студентов	Ноябрь	Техникум	Специалист по профориентации и трудоустройству	Педагог-психолог Тьютор	Аналитическая справка
3.	Мониторинг качества профессиональной подготовки будущих специалистов	Декабрь	Техникум	Обучающиеся	Педагог-психолог Специалист по профориентации и трудоустройству Преподаватели	Методика проведения мониторинга. Аналитическая справка.
4.	Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства на уровне техникума	В течение года	Техникум	Специалист по профориентации и трудоустройству	Заместитель директора по УПР Руководитель УМО Методисты Руководители конкурсного движения Председатели ЦК	Аналитическая справка
5.	Социальное взаимодействие с работодателями, посещение баз практики	В течение года	Техникум Предприятия социальных партнеров	Обучающиеся Кураторы Приглашённые специалисты Специалист по профориентации и трудоустройству	Заместитель директора по УМР Руководитель УМО Заведующий практикой Руководитель практики Классные руководители Специалист по профориентации и трудоустройству	График Аналитическая справка
6.	Индивидуальный план повышения теоретического уровня и деловой квалификации	До 30 октября	Техникум	Обучающиеся Наставник Мастера производственного обучения Преподаватели специальных дисциплин	Руководитель УМО Методист Наставник Специалист по профориентации и трудоустройству	ИПР Календарно-тематические планы
7.	Оценка основных показателей результатов студентов	До 30 мая	Техникум	Обучающиеся Кураторы групп Наставник Мастера производственного обучения	Наставник Руководитель практики Методист Куратор группы	Карта наблюдений ИПР

				Преподаватели специальных дисциплин		
8.	Выполнение практических заданий	В течение года	Техникум	Обучающиеся Наставник Мастера производственного обучения Преподаватели специальных дисциплин	Наставник Руководитель практики Методист Куратор группы	Методические рекомендации
9.	Практико-ориентированные уроки	В течение года	Техникум	Обучающиеся Приглашённые специалисты Наставник Мастера производственного обучения Преподаватели специальных дисциплин	Руководитель УМО Методист Наставник Заведующий по практике Специалист по профориентации и трудоустройству	Методическая разработка урока Технологическая карта урока Анализ урока
	III этап– личностно - профессиональное становление **Программа «Молодой специалист» (3,4 курс)** Цель: сопровождения студентов третьего и четвёртого курса, развитием и углубление профессиональных знаний, начало профессиональной социализации. Основные задачи программы: тесное сотрудничество преподавателей специальных дисциплин, обучающихся и будущих работодателей по большому кругу профессиональных вопросов; активизация и закрепление мотивов деятельности молодого специалиста, овладение им эффективными способами преодоления трудностей, возникающих в ходе профессиональной деятельности					
1.	Участие в областных, Всероссийских и Международных конкурсах профессионального мастерства	В течение года	Техникум	Обучающиеся Кураторы групп Приглашённые специалисты	Руководитель УМО Методист Наставник	Аналитическая справка
2.	Вовлечение в социально значимые мероприятия студентов района, города, области	В течение года	Техникум	Обучающиеся Кураторы групп Приглашённые специалисты	Кураторы групп Педагоги-организаторы Специалист по профориентации и трудоустройству	Отчёт
3.	Мониторинг профессиональной успешности молодых специалистов	В течение года	Техникум	Обучающиеся Кураторы групп Представители предприятий работодателя	Заместитель директора по УМР Руководитель УМО Методист Руководитель практики Наставник	Комплекты оценочных средств для оценки основных показателей результатов студентов
4.	Участие в научно-исследовательских конференциях	В течение года	Техникум	Обучающиеся Преподаватели спец. дисциплин Мастера производственного обучения	Руководитель УМО Методист Преподаватель спецдисциплин Наставник	Отчёт
5.	Мониторинг трудоустройства	Сентябрь	Техникум	Обучающиеся Кураторы групп Приглашённые специалисты	Специалист по профориентации и трудоустройству Кураторы групп Наставник	Отчёт

Проект «Я гражданин и патриот»
Паспорт проекта

Наименование модулей проекта	**Характеристика**
Цель проекта	Развитие гражданско-патриотического самосознания обучающихся, формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.
Задачи проекта	– создавать условия для получения обучающимися информации по гражданскому самоопределению; – пробуждать интересы к истории государства, региона, города; развивать навыки поисково-исследовательской деятельности; – развивать чувство гражданского долга и ответственности за судьбу России, знакомить с конституционными обязанностями по защите Родины; – формировать у обучающихся культуру проявления гражданской позиции, умение строить правовые отношения, участвовать в дискуссиях, взвешивать альтернативные мнения, принимать продуманные решения; – развивать чувство национального достоинства на основе толерантного отношения к другим народам России, не допускать проявлений национального экстремизма в молодежной среде; – воспитывать у обучающихся неприятие к агрессии, насилия и войны; – сохранять историческую память поколений.
Нормативно правовые ориентиры проекта	• Конституция Российской Федерации; • Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; • Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации"; • Федеральный закон от 14 июля 2022 г. N 261-ФЗ"О российском движении детей и молодежи"; • Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ"Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"; • Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей"; • Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 г. № 599; • Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; • Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. N 2233-р; • План мероприятий по реализации Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 июня 2025 г. N 1620-р. • Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); • Федеральный закон от 11 августа 1995 г. N 135-ФЗ "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)"; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 марта 2025 г. N 615-р «Об утверждении Стратегии действий по реализации семейной и демографической политики, поддержке многодетности в Российской Федерации до 2036 г.»; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 октября 2025 г. N 2970-р «Об утверждении комплекса мер по патриотическому воспитанию и духовно-нравственному воспитанию молодежи в РФ до 2028 г.»; • Устав ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»; • Локальные акты образовательной организации; • Программа развития ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» • Календарный план воспитательной работы ГАПОУ ТО «Тобольский

	многопрофильный техникум».
Основные участники проекта	Обучающиеся. Родительская общественность.
Контроль за исполнением программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет администрация образовательного учреждения. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив
Партнеры проекта	Тобольский государственный историко-архитектурный музей заповедник. Организации, осуществляющие гражданско-патриотическую работу. Библиотеки.
Направления проекта	«Связь поколений» «Растим патриота и гражданина России» «Мой край»
Формы работы	Тематические беседы, предметные недели, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами–интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам, торжественные линейки к праздничным датам, коллективные творческие дела, викторины по правовой тематике, встречи с интересными людьми, акции, диспуты, соревнования, научно-практические конференции, конкурсы и выставки рисунков, фотографий, субботники.
Механизм реализации проекта	Включенность в основные виды деятельности обучающихся: учебную, методическую, воспитательную.
Ожидаемые конечные результаты реализации проекта	– Повышение уровня гражданского и патриотического сознания и самосознания обучающихся. – Воспитание у обучающихся гордости за свой народ, страну. – Снижение уровня правонарушений обучающихся. – Сформированность гражданско-правовой компетентности. – Развитие потребности в изучении истории своего края и Отечества. – Любовь к Родине, готовность беречь и защищать ценности государства и нации; – Уважение к национальным традициям, обычаям; – Уважение к правовым основам государства; – Личная ответственность за судьбу семьи, деревни, города, страны; – Преобладание нравственных, интеллектуальных интересов над материальными; – Активная жизненная позиция; желание сделать жизнь в стране лучше. – Разработка и внедрение в практику целостного образовательного и социокультурного комплекса мероприятий гражданско-патриотического воспитания; – Увеличение количества проведенных мероприятий гражданско-патриотической тематики; – Увеличение доли учащихся детей и молодежи, участвующей в мероприятиях патриотической направленности регионального, межрегионального, всероссийского уровней; – Увеличение количества детей и молодёжи, принимающих участие в реализации социально-значимых молодежных инициативах, проектах, программах по патриотическому воспитанию молодежи; – Уменьшение количества детей, стоящих на различных профилактических учетах; – Организация целенаправленной работы со СМИ по всестороннему освещению деятельности в сфере гражданско-патриотического воспитания; – Создание методических рекомендаций и методической копилки для педагогов по вопросам гражданско-патриотического воспитания;
Показатели результативности	Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами. Инструментарий: анкетирование, наблюдение, собеседование, изучение документации и мониторинг воспитательной системы. Нравственно-духовные параметр: 1. Сформированность гражданских навыков: - умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;

	- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать; - умение принимать и защищать свои решения; - готовность к участию в общественных делах; - готовность к образованию; 2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям: - патриотизм и любовь к Родине; - права и свободы человека и гражданина; - символика Российской Федерации; - национальное самосознание; - уважение чести и достоинства других граждан; - гражданственность. Количественные параметры: 1. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям; 2. Качество студенческих отношений (отношение обучающихся к реалиям студенческой жизни, к техникуму, к педагогам, группе, совместным делам); 3. Снижение количества обучающихся с девиантным поведением; 4. Деятельность волонтерского отряда; 5. Участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике; 6. Проведение мероприятий.
Риски и возможности проекта	1. Работа с социумом. 2. Совместная работа с семьями воспитанников 3. Формирование поведенческих стереотипов у подростков в отношении патриотизма, гражданского общества, стремления к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации и потребности участвовать в государственных праздниках, сохранять и развивать славные боевые и трудовые традиции.

План реализации Проекта «Я гражданин и патриот»

№	Наименование	Дата проведения	Место проведения	Участники	Ответственные	Вид итогового документа
Направление «Связь поколений»						
1.	Тематические классные часы в рамках реализации направления проекта	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Председатель ЦК по организации внеучебной деятельности Кураторы групп	План
2.	Мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей.	До 10 октября	Техникум	Обучающиеся	Педагоги-организаторы	Сценарий мероприятия
3.	Акции в рамках реализации направления проекта	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Педагоги-организаторы	Аналитическая справка
4.	Мероприятия, посвященные Дню Матери (открытые классные часы)	27 ноября	Техникум	Обучающиеся	Педагоги-организаторы Кураторы групп	Сценарий мероприятия
5.	Мероприятия, посвященные Дню русского языка	Ноябрь	Техникум	Обучающиеся	Педагоги-организаторы	Сценарий мероприятия
6.	Месячник патриотического воспитания «Защитник	Февраль	Техникум	Обучающиеся	Педагоги-организаторы Кураторы групп	Сценарии мероприятий

	Отечества 21 века» (по отдельному плану)					
7.	Мероприятия, посвященные «Масленице»	март	Техникум	Обучающиеся	Педагоги-организаторы Кураторы групп	Сценарий мероприятия
8.	Встречи с ветеранами и тружениками тыла	Апрель	Техникум	Обучающиеся	Педагоги-организаторы Кураторы групп	
9.	Акция «Сирень Победы», «Георгиевская лента», «Блокадный хлеб» и т.д. В течение года	Май	Техникум	Обучающиеся Педагогический коллектив	Педагоги-организаторы	Аналитическая справка
10	Кинопоказы художественных фильмов о войне	Апрель-май	Техникум	Обучающиеся	Педагоги-организаторы Преподаватели истории	Отчёт
11	Уроки мужества	Апрель	Техникум	Обучающиеся	Педагоги-организаторы	Аналитическая справка
12	Фольклорная академия «Бабушкин сундучок»	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Педагоги-организаторы	План работы академии Аналитическая справка
13	Часы умельца «Дело мастера боится»	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Педагоги-организаторы	План работы мастерских Аналитическая справка
	Направление «Растим патриота и гражданина России»					
1.	Оформление и постоянное обновление стендов по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся	В течение года	Техникум	Обучающиеся Педагогический коллектив	Педагоги-организаторы Социальный педагог	Стенд
2.	Тематические классные часы в рамках реализации направления проекта	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Кураторы групп	План
3.	Мероприятия «Терроризм - глобальная проблема человечества», посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Минута молчания	3 сентября	Техникум	Обучающиеся	Педагоги-организаторы	Сценарий митинга и мероприятий
4.	Мероприятия, посвященные Дню окончания блокады Ленинграда	8 сентября	Техникум	Обучающиеся	Педагоги-организаторы	Сценарий
5.	Родительский университет безопасности. Общее родительское собрание «Права и	Октябрь	Техникум	Обучающиеся Родители	Педагоги-организаторы Кураторы групп	План Протокол

	обязанности гражданина»					
6.	Месячник правового просвещения	Октябрь	Техникум	Обучающиеся	Кураторы групп Социальный педагог	Отчёт
7.	Выборы состава Студенческого Совета техникума	Сентябрь	Техникум	Обучающиеся	Педагоги-организаторы	Протокол
8.	Анкетирование обучающихся с целью выявления членов неформальных молодежных группировок	Октябрь	Техникум	Обучающиеся	Социальный педагог Педагог-психолог	Аналитическая справка
9.	Мероприятия, посвященные Всемирному дню призывника	14-15 ноября	Техникум	Обучающиеся	Педагоги-организаторы Кураторы групп	Стенд
10	Проведение Недели толерантности, приуроченной к Международному Дню толерантности	Ноябрь	Техникум	Обучающиеся	Педагоги-организаторы Кураторы групп Социальный педагог Педагог-психолог	Сценарии мероприятий План мероприятий Аналитическая справка
11	День Конституции РФ	12 декабря	Техникум	Обучающиеся	Педагоги-организаторы Кураторы групп Преподаватели права	Сценарии мероприятий План мероприятий
12	День молодого избирателя.	17 февраля	Техникум	Обучающиеся	Педагоги-организаторы Кураторы групп	Сценарии мероприятий План мероприятий Аналитическая справка
13	Митинг, посвященный Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	26 апреля	Техникум	Обучающиеся	Педагоги-организаторы Кураторы групп	Сценарии мероприятий
14	Праздничное шествие, посвященное годовщине Победы в Великой Отечественной войне	9 мая	Техникум	Обучающиеся	Педагоги-организаторы Кураторы групп	Приказ Сценарии мероприятий План мероприятия
15	Митинги, посвященные годовщине Победы в Великой Отечественной войне	08 мая	Техникум	Обучающиеся	Педагоги-организаторы Кураторы групп	Сценарии мероприятий План мероприятий
16	День народного единства	04 ноября	Техникум	Обучающиеся	Педагоги-организаторы Кураторы групп	Сценарии мероприятий

17	День героев Отечества	09 декабря	Техникум	Обучающиеся	Педагоги-организаторы Кураторы групп	Сценарии мероприятий
18	День неизвестного солдата	03 декабря	Техникум	Обучающиеся	Педагоги-организаторы Кураторы групп	Сценарии мероприятий
19	Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры (по отдельному плану)	До 27 мая	Техникум	Обучающиеся	Педагоги-организаторы Кураторы групп Преподаватели литературы	Сценарии мероприятий
20	Мероприятия, посвященные освобождению Ленинграда от блокады «И не забыть нам тех девятисот Блокадных дней…»	14 по 29 декабря	Техникум	Обучающиеся	Педагоги-организаторы Кураторы групп	Сценарии мероприятий
21	Мероприятия, посвященные Дню памяти воинов-интернационалисто в	15 февраля	Техникум	Обучающиеся	Педагоги-организаторы	Сценарии мероприятий
22	День Защитника Отечества	23 феврвля	Техникум	Обучающиеся	Педагоги-организаторы Кураторы групп	Приказ Сценарии мероприятий
23	Неделя гражданской обороны	Последняя неделя февраля	Техникум	Обучающиеся	Педагоги-организаторы Кураторы групп Преподаватель ОБЖ	Приказ Сценарии мероприятий
24	Участие в праздничном параде, посвященному празднованию 1 мая – Празднику Труда	Май	Техникум	Обучающиеся	Педагоги-организаторы Кураторы групп	Сценарии мероприятий
25	Учебно-спортивные сборы	Март-апрель	Техникум	Обучающиеся	Заместитель директора по УПР Преподаватель ОБЖ	План мероприятий
	Направление «Мой край»					
1	Посещение обучающимися экскурсий ТГИАМЗ	Сентябрь-ноябрь Февраль-апрель	Техникум	Обучающиеся	Педагоги-организаторы Кураторы групп Адаптеры	План мероприятий
2	Субботники по уборке территории техникума, общежития и города под девизом «Мы за чистый город!», озеленение города и территории ОУ	Сентябрь Май	Техникум	Обучающиеся	Педагоги-организаторы Кураторы групп	План мероприятий Фотоотчёт
3	Посещение музеев и экскурсий	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Педагоги-организаторы Кураторы групп	План экскурссий Фотоотчёт

4	Краеведческие походы и экспедиции	Сентябрь-октябрь Май-июнь	Техникум	Обучающиеся	Педагоги-организаторы Кураторы групп Руководители проектной группы	План мероприятий Проекты маршрутов походов и экспедиций
5	Туристические тропы	Сентябрь-октябрь Май-июнь	Техникум	Обучающиеся	Педагоги-организаторы Руководители проектной группы	Проект туристической тропы
6	Участие в краеведческих конкурсах, викторинах, олимпиадах	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Педагоги-организаторы Кураторы групп Руководители проектной группы	Дипломы Грамоты Сертификаты Благодарственные
7	Участие в мероприятиях посвящённых знаменательным датам и событиям в истории родного края и страны	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Педагоги-организаторы Кураторы групп Руководители проектной группы	Сценарии мероприятий
8	Озеленение города и территории техникума	До 31 мая	Техникум	Обучающиеся	Педагоги-организаторы Кураторы групп	Проект

Проект «Правовое воспитание и культура безопасности»
Паспорт проекта

Наименование модулей проекта	**Характеристика**
Цель проекта	Формирование правового сознания, правовой культуры и активной гражданской позиции участниками образовательного процесса
Задачи проекта	– формирование системных правовых знаний, объективно отражающих правовую действительность; – формирование здорового образа жизни, функциональных стратегий поведения, препятствующих злоупотреблению наркотическими и другими ПАВ; – информирование о действиях и последствиях злоупотребления наркотическими веществами и ПАВ, причинах и формах заболеваний, связанных с ними, путях к выздоровлению; о связи злоупотребления наркотиками и другими формами саморазрушающегося поведения с особенностями личности, общения, социальными сетями, стрессом и путями его преодоления; – повышение авторитета закона как непреложной социальной ценности, уважения к нему; – достижение прочных знаний граждан о законодательстве, законности, правах и обязанностях личности; – целенаправленное педагогическое воздействие на обучающихся в соответствии с нормами правовой культуры; – формирование положительного эмоционального отношения к правовым явлениям; – создание у граждан устойчивой ориентации на правомерное поведение, формирование установок и привычек законопослушания, а также создание атмосферы нетерпимости к правонарушениям, неотвратимости ответственности; – определение уровня правовой и политической культуры обучающихся и их отношения к тем или иным фактам, связанным с правовыми проблемами; – развитие личностных ресурсов, способствующих формированию ЗОЖ.

Нормативно правовые ориентиры проекта	• Конституция Российской Федерации; • Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; • Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации"; • Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ"Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"; • Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей"; • Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; • Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); • Федеральный закон от 14 июля 2022 г. N 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи"; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 декабря 2025 г. № 4064-р об утверждении Концепции содействия развитию добровольческой (волонтерской) деятельности в РФ до 2030 г.; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 октября 2025 г. N 2970-р «Об утверждении комплекса мер по патриотическому воспитанию и духовно-нравственному воспитанию молодежи в РФ до 2028 г.»; • Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"; • Федеральный закон от 23 июня 2016 г. N 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации"; • Постановление Правительства Российской Федерации от 1 апреля 2025 г. N 411 "О государственной информационной системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"; • Устав ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»; • Локальные акты образовательной организации; • Программа развития ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»; • Календарный план воспитательной работы ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».
Основные участники проекта	Обучающиеся Родители Педагогический коллектив
Партнеры проекта	Структуры системы профилактики
Формы работы	– правовых занятий с обучающимися (прежде всего, в рамках кураторских часов), с возможным последующим предоставлением продуктов их образовательной деятельности на встречах с родителями; – совместных обсуждений обучающимися, их родителями, педагогами наиболее актуальных правовых проблем; – встреч студентов, родителей и педагогов с представителями правовых структур; – родительских собраний по обсуждению вопросов практического права; – социальных практик и социальных проектов обучающихся, предусматривающих правовое знание
Принципы реализации проекта	1. Сотрудничество и доброжелательность. Проект предполагает доброжелательное и ненавязчивое взаимодействие студента, родителя, педагога, а также изучение всех вопросов практического права, механизмов правовой защиты прав обучающегося через сотрудничество. В связи с этим существенно изменяется позиция педагога: в большей степени он становится организатором взаимодействия и в меньшей - выполняет привычную для него функцию «носителя знания». Желательно, чтобы «носителями знания» в ходе взаимодействия выступали как сами обучающиеся, так и их родители или представители различных органов, компетентные в тех или иных обсуждаемых вопросах, обладающие личностным опытом позитивного правового решения реальной социальной проблемы. 2. Вариативность и право выбора.

	Проект не является догмой и документом, обязательным для исполнения, а скорее предлагает некую общую идеологию правового просвещения студентов и родителей в образовательном учреждении, базирующуюся на приоритетности прав ребенка, и представляет примерный набор тем, вокруг которых может выстраиваться обсуждение, с учетом возрастных особенностей обучающихся. Реальная жизнь будет вносить свои поправки в предлагаемую последовательность изучения, изменять тематику (например, вышел новый закон, затрагивающий интересы, как обучающихся, так и родителей, возникла правовая ситуация, нуждающаяся в обсуждении и практическом решении и т.д.). Право выбора тем, их последовательности, способов освоения, партнеров остается за всеми участниками взаимодействия (обучающиеся, родители, педагоги, представители правовых органов), и это - один из ключевых принципов программы. 3. Связь с практикой. Освоение проекта предполагает связь с особенностями правоприменительной практики и призвано оказывать реальную практическую пользу ее участникам. В ходе работы по программе желательно создание условий для участия студентов, родителей и педагогов в поиске правового решения обсуждаемой проблемы, а также в нормотворчестве (прежде всего, на уровне техникума). 4. Непрерывное совместное обучение. Это касается всех участников проекта, в том числе и педагогов, как правило, не имеющих специальной подготовки или юридического образования. Проект предполагает регулярное и постепенное совместное освоение новых и интересных для обучающихся, родителей и педагогов правовых тем. Ее участники принимают это правило работы и готовы к постоянному изучению и поискам правового решения реальных жизненных ситуаций. 5. Готовность к изменениям и практическому использованию права. Освоение практического права предполагает не только и не столько изучение и запоминание той или иной правовой нормы, сколько сознательную готовность к ее практическому использованию в реальной жизни, в ходе решения той или иной проблемы, связанной с жизнедеятельностью образовательного учреждения и/ или социума. Как правило, это связано с готовностью, так или иначе, изменять окружающую действительность и свое собственное поведение в ней. Результат правового просвещения— создание образовательных, информационных и иных условий для формирования правовой культуры студентов и их родителей, педагогов включая позитивные для общества правовые ориентации, убеждения, ценности, образцы юридически значимого поведения.
Принципы профилактической работы	– полисубъективность (включение в работу различных специалистов, педагогов, а также родителей); – диалогичность (профилактические мероприятия проводятся не только в дидактической форме, но и в дискуссионной); – цикличность (все мероприятия должны быть долговременными, с элементами повторения и преемственности).
Ожидаемые конечные результаты реализации проекта	– определение своего отношения к праву, как общественной ценности; – составление собственного представления и формирование личностных установок, основанных на современных правовых и моральных ценностях общества; – овладение компетенциями, достаточными для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации ее гражданской позиции; – получение образовательных, информационных и иные возможности для дальнейшего непрерывного правового самообразования. – выработке общего, совместного с подростком языка общения, основанного на существующих в обществе моральных и правовых нормах; – стремление к личностному росту, самопознанию и саморазвитию, здоровому образу жизни – владение навыками эффективного общения, диалога, дискуссии, навыками выхода из стрессовых ситуаций и решения жизненных проблем. – представление о рациональных способах организации свободного времени.
Показатели результативности	– повышение уровня осведомленности обучающихся и родителей в области права; – формирование позитивного отношения родителей и обучающихся к социальным нормам, правилам, праву и их использованию на практике; – правовая компетентность обучающегося, владение способами защиты своих прав, а также умений использования их на практике; – обеспечению безопасности обучающихся в разных жизненных ситуациях, регулируемых правом; – формирование способности к реальным действиям в ситуациях, регулируемых

	правовыми нормами; – снижение количества правонарушений; – снижение числа студентов, стоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, КДН и ЗП и т.д.; – увеличение количества социальных проектов, предусматривающих использование полученных правовых знаний; – увеличение охвата обучающихся профилактическими мероприятиями.
Риски и возможности проекта	– Отрицательное воздействие социальных факторов (неблагополучной семьи, асоциальной группы, противоправного межличностного общения – Влияния средовых факторов на развитие личности, межличностного общения со сверстниками. – Несформированность нравственных представлений, неумение контролировать свое поведении. – Специфические особенности самосознания и сознания подростков.

План мероприятий проекта «Правовое воспитание и культура безопасности»

№	Наименование	Дата проведения	Место проведения	Участники	Ответственные	Вид итогового документа
I.Совершенствование нормативно-правовой базы техникума в целях правового воспитания						
1.	Рассмотрение, согласование и утверждение планов профилактических мероприятий	ежегодно	Техникум	Администрация ОУ	Социальный педагог	Планы
2.	Коррекция нормативно-правовых документов, регламентирующих правовое обеспечение студентов в период обучения (учебных занятий, производственной практики, мероприятий различного уровня)	ежегодно	Техникум	Администрация ОУ	Заместитель директора по ВР и СВ	Приказы Положения
3.	Нормативно-правовые документы, регламентирующие подготовку и организацию правового воспитания студентов	ежегодно	Техникум	Администрация ОУ	Заместитель директора по ВР и СВ	Приказы Положения
4.	Контроль и отслеживание результатов правового просвещения участников образовательного процесса	ежегодно	Техникум	Администрация ОУ	Социальный педагог	Результаты мониторинга
	II.Информационно – аналитическое обеспечение					

1.	Проведение диагностических исследований в техникуме, с целью выявления уровня компетентности в законодательной сфере обучающихся, отношение педагогов, родителей к данной проблеме	Ежегодно сентябрь - октябрь	Техникум	Обучающиеся	Социальный педагог Педагог – психолог Педагог-организатор	Отчёт Аналитические справки
2.	Оформление и обновление в учебных корпусах и общежитии техникума стендов «Закон и порядок», «Советы психолога», «Уголок здоровья» и т.д.	Ежегодно	Техникум	Обучающиеся	Социальный педагог	Стенд
3.	Составление социального паспорта ОУ	Ежегодно сентябрь	Техникум	Кураторы групп Обучающиеся	Социальный педагог	Социальный паспорт
4.	Организация тематических выставок литературы из фонда библиотеки	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Библиотекарь	Выставка Сценарий открытия выставки
5.	Создание банка данных видео, аудио, CD–материалов по правовому воспитанию	Ежегодно	Техникум	Библиотекарь Социальный педагог	Социальный педагог Педагог по предмету «Основы права»	Банк данных
6.	Оформление и распространение памяток, буклетов для студентов на профилактическую тематику	В течение года	Техникум	Социальный педагог	Социальный педагог Педагог-психолог	Буклеты Памятки
7.	Оформление и распространение памяток, буклетов для родителей «Советы родителям», «Как уберечь ребенка от употребления ПАВ»	В течение года	Техникум	Социальный педагог	Социальный педагог	Буклеты Памятки
8.	Размещение необходимой информации на сайте техникума	В течение года	Техникум	Социальный педагог Педагог-организатор	Социальный педагог Педагог – психолог Библиотекарь Педагог-организатор	Статьи Анонсы
	III.Психолого-педагогическое направление					

1.	Ознакомление с личными делами студентов из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Сентябрь, ежегодно	Техникум	Обучающиеся	Социальный педагог Педагог – психолог	Формирование личных дел обучающихся состоящих на учёте в МОБД
2.	Выявление обучающихся, состоящих на профилактических учетах (КДН, ПДН)	Сентябрь	Техникум	Обучающиеся	Педагог-психолог Социальный педагог	Формирование личных дел обучающихся состоящих на учёте в МОБД
3.	Выявление социально-неблагополучных, неполных, малообеспеченны х семей, оказание им помощи	Сентябрь	Техникум	Обучающиеся	Педагог-психолог Социальный педагог	Акты ЖБУ Справки и письма органов социальной защиты населения
4.	Составление базы данных обучающихся, имеющих отклонения в поведении и семей неблагополучного характера	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Педагог-психолог Социальный педагог	Приказ о постановке на ВТУ
5.	Диагностика студентов с целью выявления обучающихся «группы риска»	До 30 октября	Техникум	Обучающиеся	Педагог-психолог	Аналитическая справка
6.	Рейды в общежитие с целью контроля условий проживания обучающихся	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Администрация ОУ	Журнал регистрации рейдов
7.	Тренинги по первичные профилактики употребления ПАВ среди обучающейся молодежи	Октябрь	Техникум	Обучающиеся	Педагог-психолог Социальный педагог	Журнал регистрации групповых форм работы
8.	Тестирование обучающихся с целью выявления не медицинского потребления наркотических средств	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Педагог-психолог Социальный педагог	Протоколы тестирования
9.	Проведение консультаций по правовым вопросам с законными представителями, педколлективом	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Юрист Педагог-психолог Социальный педагог Специалисты системы профилактики	Журнал учёта консультаций
10.	Определению студентов «группы риска» и	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Педагог-психолог Социальный педагог	Журнал учёта индивидуальн

	оказание индивидуальной помощи в преодолении проблем, ведущих к появлению тяги к ПАВ и противоправному поведению					ых форм работы Заполнение МПР Заполнение МОБД Заполнение личных карт
11.	Коррекция личностных особенностей подростков с девиантным поведением.	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Педагог-психолог	Журнал учёта индивидуальных форм работы Заполнение МПР Заполнение МОБД Заполнение личных карт
12.	Проведение классных часов на правовые темы для студентов техникума	Сентябрь, ноябрь	Техникум	Обучающиеся	Кураторы групп	Методическая разработка Фотоотчёт
13.	Проведение индивидуальных профилактических бесед со студентами на правовые темы	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Кураторы групп Социальный педагог	Журнал учёта индивидуальных форм работы
14.	Повышение социально-психологической компетенции родителей (отработка навыков эффективного общения), устранение ряда факторов риска: стереотипы поведения, стили обучения и воспитания.	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Кураторы групп Социальный педагог Педагог-психолог	Журнал учёта индивидуальных и групповых форм работы Протоколы родительских собраний Программы мероприятий с родителями
15.	Семинары-практикумы с обучающимися: «Ценности жизни»	Ноябрь	Техникум	Обучающиеся	Педагог-психолог Классные руководители	Методическая разработка Фотоотчёт
16.	Семинар – практикум «Стрессоустойчивость и самоменеджмент»	Октябрь Март	Техникум	Обучающиеся	Педагог-психолог Классные руководители	Методическая разработка Фотоотчёт
17.	Серия тренингов «Мотивация на позитивные перемены в жизни»	Ноябрь	Техникум	Обучающиеся	Педагог-психолог Классные руководители	Методическая разработка Фотоотчёт
18.	Месячник психологического здоровья и	Февраль	Техникум	Обучающиеся	Педагог-психолог Классные руководители	Методические разработки Фотоотчёт

	психологической безопасности					
	IV.Профилактическая работа					
1.	Организация практических занятий с обучающимися по вопросам правового воспитания: беседы, тематические классные часы, викторины. Круглые столы в том числе с приглашением сотрудников правоохранительных органов и профилактических служб	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Кураторы групп Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог	Методические разработки Фотоотчёт
2.	Организация просветительской работы: оформление тематических стендов, книжных выставок, плакатов, газет по правовым аспектам	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Библиотекарь	Стенды Выставки\ Презентации Ролики Фотоотчёт
3.	Инструктажи по Правилам поведения во время учебного процесса и во время каникулярных и праздничных дней для обучающихся, инструктажи по Правилам проживания в общежитии, ТБ и ПБ	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Классные руководители	Протоколы
4.	Знакомство обучающихся с Уставом ПОО, локальными актами, Положениями	До 10 сентября	Техникум	Обучающиеся	Классные руководители	Протоколы
5.	Контроль посещаемости занятий и успеваемости обучающихся, стоящих на профилактическом учете	В течение года	Техникум	Обучающиеся Кураторы групп Социальный педагог	Классные руководители, социальный педагог	Табель посещаемости
6.	Вовлечение студентов техникума в	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Педагог - организатор	Список волонтёров

	волонтерское движение «Импульс добра»»					
7.	Проведение уроков «Основы права» по проблемам правового воспитания	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Преподаватели	Методические разработки Фотоотчёт
8.	Участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня на правовую тему	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Зам директора по УВР, руководитель УМО, педагог – организатор	Конкурсные заявки Дипломы
9.	Организация работы Совета профилактики техникума	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Зам. директора по ВР и СВ	Протокол
10.	Обсуждение вопросов правового воспитания студентов и профилактики правонарушений на Педагогическом совете, Совете профилактики, семинарах, круглых столах и т.д.	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Администрация ОУ	Методические разработки Программы мероприятий Фотоотчёт
11.	Организация встреч обучающихся, родителей с сотрудниками правоохранительных органов и профилактических служб по вопросам правового просвещения	В течение года	Техникум	Обучающиеся Родители	Зам. директора по ВР и СВ Соц. педагог Воспитатель	Методические разработки Программы мероприятий Фотоотчёт
12.	Родительские собрания по проблеме формирования законопослушного поведения обучающихся	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Зам. директора по ВР и СВ Социальный педагог Воспитатель	Программы мероприятий Протокол Фотоотчёт
13.	Проведение обучающихся семинаров, индивидуальных бесед, консультаций, тренингов с родителями и педагогами.	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Зам. директора по ВР и СВ Социальный педагог Педагог-психолог	Программы тренингов Методические разработки Журналы консультаций
14.	Родительские собрания в группах	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Зам. директора по ВР и СВ	Протоколы

					Социальный педагог Педагог-психолог	
15.	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями)	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Зам. директора по ВР и СВ Социальный педагог Педагог-психолог Воспитатель	Журнал консультаций
16.	Родительский университет безопасности	Октябрь Февраль	Техникум	Обучающиеся	Зам. директора по ВР и СВ Социальный педагог Педагог-психолог	Сценарий мероприятия Программа Протокол
17.	Проведение родительских всеобучей	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Зам. директора по ВР и СВ Социальный педагог Педагог-психолог	Методические разработки Журнал групповых консультаций
18.	Привлечение родителей к мероприятиям, проводимым в ПОО	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Зам. директора по ВР и СВ Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы групп	
19.	Рейды по семьям обучающихся, состоящих на профилактическом учете (КДН, ПДН, Совета профилактики), в том числе совместно с КДН и ЗП, ПДН. Составление актов обследования жилищных условий	В течение года	Место жительство обучающихся	Обучающиеся	Зам. директора по ВР и СВ Социальный педагог Кураторы групп Заведующие отделениями	Акт Протокол
20.	Профилактические акции (Стоп алкоголь», Акция СТОП СПИД, «Выброс сигарету возьми конфету», «Трезвый водитель» и т.д.»	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы групп Старший воспитатель Воспитатель	Методические разработки Памятки Фотоотчёт
21.	Мероприятий по профилактике вируса иммунодефицита человека	Декабрь Май	Техникум	Обучающиеся	Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы групп Старший воспитатель Воспитатель	Методические разработки Памятки Фотоотчёт
22.	Правовые лекторий «Противодействие антикоррупции: мы и закон»	Ежеквартально	Техникум	Обучающиеся	Педагог-организатор Зам. директора по ВР и СВ Социальный педагог	Методические разработки Памятки Фотоотчёт

					Педагог-психолог Кураторы групп Воспитатель	
23.	Оперативно-профилактические мероприятия «Экстремизм. Понятия, виды, ответственность»	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы групп Воспитатель	Методические разработки Памятки Фотоотчёт
24.	Занятия по пожарной безопасности «Скажем пожарам нет!»	Сентябрь Май	Техникум	Обучающиеся	Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы групп Воспитатель	Методические разработки Памятки Фотоотчёт
25.	Онлайн-уроки финансовой грамотности и финансовой безопасности	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Педагог-организатор Соц.педагог Педагог-психолог Кураторы групп Воспитатель	Методические разработки Памятки Фотоотчёт
26.	Профилактические семинары-практикумы «Безопасный интернет», «Безопасность в сети», «Информационная безопасность», «Безопасность персональных данных».	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы групп Воспитатель	Методические разработки Памятки Фотоотчёт
27.	Беседы по профилактике ДТП	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы групп Воспитатель	Методические разработки Памятки Фотоотчёт
28.	Инспектор ОДН с профилактической беседой на тему «Подросток и закон», «Профилактика правонарушений среди подростков», «Административная и уголовная ответственность за правонарушения», «Хулиганство в подростковой среде. Административная и уголовная ответственность»	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы групп Воспитатель	Справка
29.	Беседы-лекции о вреде	Октябрь Февраль	Техникум	Обучающиеся	Педагог-организатор	Методические разработки

	употребления алкоголя, ПАВ табакокурения и пропаганде здорового образа жизни.	Апрель			Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы групп Воспитатель	Памятки Фотоотчёт
30.	Встречи, беседы, круглые столы, лекции в рамках межведомственного взаимодействия с представителями опеки, пенсионного фонда, социальной защиты, КДН, ОДН, МВД, прокуратуры.	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы групп Воспитатель	Программы мероприятий Методические разработки Памятки Фотоотчёт
31.	Профилактика аутоагрессивного, суицидального поведения	Ноябрь-декабрь Март-апрель	Техникум	Обучающиеся	Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы групп Воспитатель	Программы тренингов Методические разработки семинаров Памятки Фотоотчёт
32.	Профилактика употребления алкоголя несовершеннолетними.	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Педагог-организатор Соц.педагог Педагог-психолог Кураторы групп Воспитатель	Программы тренингов Методические разработки семинаров Памятки Фотоотчёт
33.	Встречи со студенческими волонтёрскими профилактическими отрядами	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Педагог-организатор Социальный педагог	Методические разработки профилактических встреч Памятки Фотоотчёт
34.	Профилактика вредных привычек	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Педагог-организатор Социальный педагог Кураторы групп	Программы и сценарии мероприятий Фотоотчёт
35.	Проведение профилактических бесед со студентами с приглашением сотрудников правоохранительных органов, медицинских работников и т.д	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы групп Воспитатель	Программы и сценарии мероприятий Фотоотчёт
	V.Организация внеучебной занятости					
1.	Организация кружковой работы и работы спортивных секций	Сентябрь	Техникум	Обучающиеся	Зам. директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию педагог - организатор	Расписание
2.	Проведение совместных	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Зам. директора по ВР и СВ,	Программы мероприятий

	мероприятий с Центральной районной библиотекой, с учреждением культуры и дополнительного образования				педагог – организатор, библиотекарь	Фотоотчёт
3.	Выездные профилактические мероприятия	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Зам. директора по ВР и СВ, педагог – организатор, библиотекарь	Программы мероприятийФотоотчёт
4.	Участие студентов в олимпиадах различного уровня по правовым знаниям	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Преподаватель по праву	Дипломы Сертификаты
5.	Участие студентов в подготовке и защите профилактических социальных проектов	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Педагог-организатор Социальный педагог Кураторы групп Воспитатель	Проекты Дипломы Сертификаты
6.	Работа студенческих волонтёрских профилактических отрядов «Стоп алкоголь», «НИКОСТОП», «Стоп мат»	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы групп	Проекты Планы работы
7.	Привлечение к участию в мероприятиях техникума обучающихся «группы риска»	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы групп Воспитатель	Аналитико-статистический отчёт
8.	Привлечение к общественной работе обучающихся «группы риска»	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы групп Воспитатель	Аналитико-статистический отчёт
9.	Привлечение обучающихся «группы риска» к участию в конкурсах различного уровня	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы групп Воспитатель	Аналитико-статистический отчёт
	VI.Мероприятия по повышению компетентности педагогических работников по вопросам правового воспитания и профилактике противоправного поведения					
1.	Проведение обучающихся семинаров	По отдельному плану	Техникум	Педагогический коллектив	Зам. директора по ВР и СВ	Методическая разработка Сертификат участника
2.	Прохождение курсовой подготовки	По отдельному графику	Техникум	Педагогический коллектив	Зам. директора по ВР и СВ	Сертификат участника

3.	Методические часы кураторов групп по вопросам правового воспитания обучающихся	По отдельному плану	Техникум	Педагогический коллектив	Зам. директора по ВР и СВ	Методическая разработка
4.	Семинары-тренинги по вопросам коррекции поведения несовершеннолетних	По отдельному графику	Техникум	Педагогический коллектив	Педагог-психолог	Программа тренинга
5.	Создание в библиотеке техникума подборки научно-методической литературы и мультимедийных средств по правовому воспитанию	Ежеквартально	Техникум	Педагогический коллектив	Библиотекарь	Подборка научно-методической литературы и мультимедийных средств
6.	Методический семинар «Противодействие экстремизму в молодёжной среде»	Декабрь Апрель	Техникум	Педагогический коллектив	Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы групп	Программа семинара Методическая разработка Фотоотчёт
7.	Круглые столы и методические объединения	В течение года	Техникум	Педагогический коллектив	Педагог-организатор Соц.педагог Педагог-психолог Кураторы групп	Программа круглого стола Методическая разработка Фотоотчёт
	VII.Межведомственное взаимодействие в рамках реализации проекта					
1.	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	В течение года	Техникум	Педагогический коллектив Обучающиеся Родители	Педагог-организатор Социальный педагог	Городской план мероприятий
2.	ОГИБДД МО МВД России 'Тобольский' (г. Тобольск)	По отдельному плану	Техникум	Педагогический коллектив Обучающиеся Родители	Педагог-организатор Социальный педагог	План совместных мероприятий
3.	МО МВД России "Тобольский"	В течение года	Техникум	Педагогический коллектив Обучающиеся Родители	Педагог-организатор Социальный педагог	План совместных мероприятий
4.	Комитет по делам молодежи Администрация г. Тобольска	В течение года	Техникум	Педагогический коллектив Обучающиеся Родители	Педагог-организатор Социальный педагог	Городской план мероприятий
5.	Отдел опеки и попечительства администрации г.Тобольска	В течение года	Техникум	Педагогический коллектив Обучающиеся Родители	Педагог-организатор Социальный педагог	Договор о сотрудничестве в рамках постинтернатного сопровождения

6.	Государственная инспекция Труда г.Тобольск	В течение года	Техникум	Педагогический коллектив Обучающиеся Родители	Педагог-организатор Социальный педагог	Городской план мероприятий
7.	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России г.Тобольск	В течение года	Техникум	Педагогический коллектив Обучающиеся Родители	Педагог-организатор Соц.педагог	Программы мероприятий
8.	Фонд Социального Страхования в г.Тобольск	В течение года	Техникум	Педагогический коллектив Обучающиеся Родители	Педагог-организатор Социальный педагог	Программы мероприятий
9.	Управление социальной защиты населения г.Тобольск	В течение года	Техникум	Педагогический коллектив Обучающиеся Родители	Педагог-организатор Социальный педагог	Программы мероприятий
10.	ГБУЗ ТО «Областная больница №3» (г. Тобольск)	В течение года	Техникум	Педагогический коллектив Обучающиеся Родители	Педагог-организатор Социальный педагог Медицинский работник	Программы мероприятий
11.	Отдел по контролю за оборотом наркотиков МО МВД России Тобольский	По отдельному плану	Техникум	Педагогический коллектив Обучающиеся Родители	Педагог-организатор Социальный педагог	План совместных мероприятий
12.	Тобольское линейное отделение полиции на транспорте в Тобольске	По отдельному плану	Техникум	Педагогический коллектив Обучающиеся Родители	Педагог-организатор Социальный педагог	План совместных мероприятий
13.	Центра по противодействию экстремизму УМВД России по Тюменской области	В течение года	Техникум	Педагогический коллектив Обучающиеся Родители	Педагог-организатор Социальный педагог	Справка
14.	Служба участковых инспекторов МО МВД России Тобольский	По отдельному плану	Техникум	Педагогический коллектив Обучающиеся Родители	Педагог-организатор Социальный педагог	План совместных мероприятий

Проект «ЗОЖ»

Паспорт проекта

Наименование модулей проекта	**Характеристика**
Цель проекта	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, создание благоприятных условий для формирования у них отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успеха

Задачи проекта	– популяризация преимуществ ЗОЖ, расширение кругозора обучающихся в области физической культуры и спорта; – формирование умений и навыков, необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среди обитания. – информирование, просвещение родителей и обучающихся в вопросах сохранения здоровья; – повышение качества жизни по средством включения в занятия физической культурой и спортом и знакомства с основами правильного питания; – создание условий для обеспечения охраны здоровья обучающихся, их полноценного физического развития и формирования ЗОЖ; – развитие личностных ресурсов, способствующих формированию ЗОЖ. – отработка системы выявления уровня здоровья обучающихся техникума и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения; – пропаганда здорового образа жизни; – внедрение современных методов мониторинга здоровья.
Нормативно правовые ориентиры проекта	• Конституция Российской Федерации; • Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; • Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации"; • Федеральный закон от 14 июля 2022 г. N 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи"; • Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"; • Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"; • Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей"; • Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 г. № 599; • Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; • Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. N 2233-р; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 декабря 2025 г. № 4064-р об утверждении Концепции содействия развитию добровольческой (волонтерской) деятельности в РФ до 2030 г.; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 марта 2025 г. N 615-р «Об утверждении Стратегии действий по реализации семейной и демографической политики, поддержке многодетности в Российской Федерации до 2036 г.»; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 октября 2025 г. N 2970-р «Об утверждении комплекса мер по патриотическому воспитанию и духовно-нравственному воспитанию молодежи в РФ до 2028 г.»; • Постановление Правительства РФ от 19 октября 2023 г. N 1738 "Об утверждении Правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития"; • Устав ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»; • Локальные акты образовательной организации; • Программа развития ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»; • Календарный план воспитательной работы ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».
Основные участники проекта	Обучающиеся Родители Педагогический коллектив

Партнеры проекта	Департамент по физкультуре и спорту г.Тобольска Организации физкультуры и спорта г.Тобольска Комитет по делам молодёжи администрации г.Тобольска Общественные организации и объединения Структуры системы профилактики
Формы работы	– Занятия по физической культуре в рамках учебного процесса. – Тренировочные занятия в спортивном клубе техникума «Ермак». – Участие в спортивных соревнованиях. – Участие в спортивных проектах. – Участие в проектах по профилактике вредных привычек, употребления ПАВ и других проектах, направленных на поддержание ЗОЖ.
Ожидаемые конечные результаты реализации проекта	– формирование устойчивого интереса и потребностей студентов к здоровому образу жизни; – определение своего отношения к физической культуре и спорту, как общественной и личной ценности; – составление собственного представления и формирование личностных установок, основанных на понимании необходимости поддержания ЗОЖ; – овладение компетенциями, по организации правильного режима дня и правильного питания; – стремление к личностному росту, самопознанию и саморазвитию, здоровому образу жизни; – представление о рациональных способах организации свободного времени; – укрепление морально-психологического здоровья студентов, развитие их коммуникативных способностей, физической формы, самостоятельности, нравственного совершенства.
Показатели результативности	– повышение уровня физической подготовки обучающихся; – формирование позитивного отношения обучающихся к спорту, занятиям физической культурой; – компетентность обучающегося в вопросах поддержания ЗОЖ, владение основами правильного питания, а также умений использования знания на практике; – обеспечению безопасности обучающихся в процессе занятий физической культурой и спортом; – снижение количества правонарушений, числа студентов, стоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, КДН и ЗП и т.д.; – увеличение количества социальных проектов по тематике ЗОЖ; – увеличение количества обучающихся посещающих спортивные секции; – увеличение охвата обучающихся спортивными мероприятиями; – отсутствие травматизма.
Риски и возможности проекта	– Отрицательное воздействие социальных факторов (неблагополучной семьи, асоциальной группы, противоправного межличностного общения – Влияния средовых факторов на развитие личности, межличностного общения со сверстниками. – Специфические особенности самосознания и сознания подростков.

План реализации проекта «ЗОЖ»

№	Наименование	Дата проведения	Место проведения	Участники	Ответственные	Вид итогового документа
1. Организация здоровье сберегающего образовательного процесса						
1.	Месячник адаптации первокурсников Составление социальных паспортов групп. Выявление	Ежегодно сентябрь	Техникум	Зам.директора по ВР и СВ, педагог-психолог, социальный педагог,	Руководитель физического воспитания Социальный педагог Куратор группы	Социальные паспорта групп. Списки групп здоровья.

	обучающихся с ОВЗ, формирование групп здоровья.			кураторы групп, руководитель физического воспитания, преподаватель физкультуры		
2.	Медосмотр обучающихся, прохождение призывной комиссии	В течение года	Техникум	Ответственный за работу с призывниками	Медицинский работник Ответственный за работу с призывниками Социальный педагог Заместитель директора по ВР и СВ	Списки обучающихся
3.	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни	В течение года	Техникум	Заместитель директора по ВР и Социальный педагог	Заместитель директора по ВР и Социальный педагог Куратор группы СВ	Табель посещаемости
4.	Контроль состояния здоровья обучающихся по итогам диспансеризации	Май	Техникум	Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог, фельдшер	Медработник Социальный педагог	Аналитическая справка по результатам анализ хронических болезней обучающихся, простудных и др. заболеваний
5.	Анализ случаев травматизма в техникуме	Май	Техникум	Заместитель директора по ВР и СВ, руководитель физического воспитания	Руководитель физического воспитания Специалист по охране труда	Журнал
6.	Издание приказов: -о назначении лиц, ответственных за соблюдение правил ТБ и ПБ в ОУ; -о проведении инструктажей по ТБ и ПБ - о запрете курения на территории ОУ	Сентябрь	Техникум	Обучающиеся, преподаватели	Директор техникума	Приказы
7.	Ведение дневника куратора группы	В течение года	Техникум	Кураторы групп	Кураторы групп	Дневник
8.	Поддержание санитарно-гигиенического режима в ОУ (тепловой режим, световой режим, проветривание, ремонт, состояние мебели и т.д.)	В течение года	Техникум	Начальник организационно-хозяйственного отдела	Директор техникума, начальник организационно-хозяйственного отдела	Протоколы замеров освещения, температурного режима, проверки системы отопление, уборка учебных корпусов и т.д.

						Журналы производственного контроля
9.	Создание социокультурной среды, эстетическое оформление кабинетов, коридоров техникума и комнат общежития	Постоянно	Техникум	Директор техникума, зам. директора по УПР, зам. директора по ВР и СВ зав. кабинетами	Директор техникума, зам. директора по УПР, зам. директора по ВР и СВ, зав. кабинетами, начальник организационно-хозяйственного отдела, коменданты общежития	Акты осмотра кабинетов, комнат в общежитии, оформление стендов, озеленение и т.д.
10.	Рациональное расписание занятий, не допускающее перегрузок	В течение года	Техникум	Диспетчер по расписанию	Секретарь учебной части Диспетчер по расписанию	Расписание
11.	Аттестация учебных кабинетов, лабораторий, мастерских	Ежегодно	Техникум	Зам.директора по УПР	Зам.директора по УПР, заведующие кабинетами, мастерскими, лабораториями	Паспорт кабинета
12.	Организация активного здорового отдыха на переменах, во внеучебной деятельности, свободного времени обучающихся проживающими в общежитиях техникума	Постоянно	Техникум	Куратор группы, обучающиеся	Заместитель директора по ВР и СВ Куратор группы Педагог-организатор Воспитатели Руководитель физического воспитания	
13.	Проведение уроков, внеклассных мероприятий по здоровье сберегающим технологиям	Постоянно	Техникум	Куратор группы, обучающиеся	Администрация техникума, преподаватели, Куратор группы Педагог-организатор Воспитатели Руководитель физического воспитания	Конспекты, разработки уроков, сценарии мероприятий
	2. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима в образовательной организации					
1.	Соблюдение воздушного и светового режима техникума, общежития	Постоянно	Общежитие	Зав. Общежитием, начальник организационно-хозяйственного отдела, обучающиеся	Директор техникума, начальник организационно-хозяйственного отдела	Протоколы замеров освещения и запыленности кабинетов, вентиляции и т.д.
2.	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузки (соблюдение требований Сан ПиНА)	В течение года	Техникум	Диспетчер по расписанию	Секретарь учебной части Диспетчер по расписанию	Норма учебных часов – 36 часов в неделю учебной нагрузки

3.	Контроль за уборкой кабинетов и комнат в общежитии, проветривание, отопление, освещение	Постоянно	Техникум	Начальник организационно-хозяйственного отдела, комендантыкорпусов	Зам.по ВР и СВ, начальник организационно-хозяйственного отдела, зав. кабинетами, комендантыкорпусов	Смотр кабинетов, замеры освещения и температурного режима
4.	Обеспечение Правил пожарной безопасности в техникуме и общежитии ОУ	Постоянно	Техникум	Начальник организационно-хозяйственного отдела, комендантыкорпусов, зав. общежитиями	Директор техникума, начальник организационно-хозяйственного отдела, заведующие общежитиями комендантыкорпусов	Акт проверки на соблюдение ПБ, содержание средств пожаротушения в исправности
5.	Организация ремонта корпусов техникума и общежития	Летний период, каникулы в зимнее время	Техникум	Начальник организационно-хозяйственного отдела, комендантыкорпусов, зав. общежитиями	Начальник организационно-хозяйственного отдела	Акт приёмки
6.	Приобретение ученической мебели, мебели в общежитии, наглядных пособий, оборудования для проведения лабораторно-практических занятий, оснащение кабинетов средствами ТСО	В течение года	Техникум	Начальник организационно-хозяйственного отдела	Директор техникума	Акт приёмки
7.	Разработка плана мероприятий по охране труда и ТБ	Сентябрь	Техникум	Специалист по ОТ и ЧС	Специалист по ОТ и ЧС	Акт приёмки
8.	Контроль физического воспитания обучающихся	В течение года	Техникум	Руководитель физического воспитания	Администрация	Посещение занятий физического воспитания
9.	Организация дежурства по техникуму	Постоянно	Техникум	Администрация, педагоги, обучающиеся	Заведующие отделениями, кураторы групп	Контроль посещаемости занятий, контроль за санитарным состоянием корпусов техникума, контроль за соблюдением правил поведения
	3. Уровень здоровья обучающихся, мероприятия по сохранности и укреплению здоровья					
1.	Контроль за состоянием здоровья обучающихся	В течение года	Техникум	Фельдшер	Администрация, медработник	Аналитическая справка по результатам набора 1 курса Аналитическая справка по

						результатам диспансеризации
2.	Психологический мониторинг обучающихся	I полугодие	Техникум	Обучающиеся	Педагог - психолог	Отчёт по результатам мониторинга
3.	Организация горячего питания в техникуме	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Администрация, социальный педагог	Договор с организатором питания Заявки на питание Ведомости учёта питания Акты проверки качества питания
4.	Оформление «Уголков здоровья» в техникуме и общежитии	В течение года	Техникум	Социальный педагог, воспитатели медицинские работники	Руководитель физического воспитания Социальный педагог Воспитатели Медицинские работники	Стенд
	4. Гигиеническое, санитарно – просветительное воспитание обучающихся техникума					
1.	Проведение профилактических бесед, классных часов, семинаров о ЗОЖ	В течение года	Техникум	Приглашённые специалисты	Зам.по ВР и СВ, кураторы групп, Медицинский работник, социальный педагог, руководитель физического воспитания	Методические разработки Фотоотчёт
2.	Пропаганда литературы о ЗОЖ	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Библиотекарь	Подборки литературы по различным вопросам поддержания ЗОЖ Фотоотчёт
	5. Профилактика вредных привычек					
1.	Результаты тестирования обучающихся по выявлению склонностей к вредным привычкам	Ежегодно	Техникум	Обучающиеся	Педагог-психолог	Аналитическая справка
2.	Месячники по пропаганде ЗОЖ	Октябрь, март	Техникум	Обучающиеся	Зам.по ВР и СВ, соц. педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, медицинский работник, кураторы групп	Методические разработки и материалы Фотоотчёт
3.	Мероприятия, посвященные памятным и календарным датам в борьбе с различными	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Зам. по ВР и СВ, педагог-организатор руководитель физического воспитания,	Фотоотчёт Методические разработки и материалы

	заболеваниями (ВИЧ, инсульт и т.д.)				медицинский работник, кураторы групп	
4.	Акции направленные на привлечение внимания к проблеме вредных привычек	В течение года	Техникум	Обучающиеся	организатор руководитель физического воспитания, кураторы групп	Фотоотчёт
5.	Встречи с медработниками	По плану	Техникум	Обучающиеся	Социальный педагог	Фотоотчёт
6.	Проведение бесед, классных часов на профилактические темы, встречи со специалистами	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Кураторы групп, библиотекарь, медицинский работник,	Методические разработки и материалы Фотоотчёт
7.	Конкурсы, викторины, проекты по вопросам ЗОЖ	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Педагог-организатор, руководитель физического воспитания, студенческий совет техникума волонтёрские группы по пропаганде ЗОЖ	Проекты Конкурсные заявки Дипломы Сертификаты
	6. Физкультурно-массовая оздоровительная работа					
	6.1. Всероссийские физкультурные мероприятия					
6.1.1	Всероссийский урок «Готов к труду и обороне»	Сентябрь-октябрь	Техникум	Обучающиеся	Руководитель физического воспитания Преподаватели ФК	Методическая разработка
6.1.2	Всероссийский день бега «Кросс Нации»	Сентября	Техникум	Обучающиеся	Руководитель физического воспитания Преподаватели ФК	Приказ Дипломы Сертификаты
6.1.3	Открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России».	Март	Техникум	Обучающиеся	Руководитель физического воспитания Преподаватели ФК	Приказ Дипломы Сертификаты
6.1.4	Всероссийская акция «Областная зарядка»	Апрель	Техникум	Обучающиеся	Руководитель физического воспитания Преподаватели ФК	Проект акции
6.1.5	Всероссийская акция гонка ГТО «Путь Победы»	Апрель	Техникум	Обучающиеся	Руководитель физического воспитания Преподаватели ФК	Удостоверения ГТО
	6.2. Городские, областные физкультурные мероприятия					
6.2.1	Спортивно-массовое мероприятие «День здоровья»	сентябрь	Техникум	Обучающиеся	Руководитель физического воспитания Преподаватели ФК	Приказ Сценарий мероприятия
6.2.2	Спартакиада студентов ССУЗов города Тобольска	Согласно положению	Техникум	Обучающиеся	Руководитель физического воспитания	План-график

					Преподаватели ФК	
6.2.3	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Тюменской области.	Согласно положению	Техникум	Обучающиеся	Руководитель физического воспитания Преподаватели ФК	План-график
6.2.4	Спартакиада руководителей, преподавателей и сотрудников профессиональных образовательных организаций Тюменской области.	Согласно положению	Техникум	Обучающиеся	Руководитель физического воспитания Преподаватели ФК	План-график
6.2.5	Спартакиада трудовых коллективов города Тобольска.	Согласно положению	Техникум	Обучающиеся	Руководитель физического воспитания Преподаватели ФК	План-график
6.2.6	Комбинированная эстафета, посвященная Дню защитника Отечества.	Февраль	Техникум	Обучающиеся	Руководитель физического воспитания Преподаватели ФК	Приказ Дипломы
6.2.7	Открытый Чемпионат и Первенство города по лёгкой атлетике в помещении	Февраль	Техникум	Обучающиеся	Руководитель физического воспитания Преподаватели ФК	План-график
6.2.8	VIII- открытый лично-командный турнир «Царь Горы», посвященный 75-й годовщине победы ВОВ.	Апрель	Техникум	Обучающиеся	Руководитель физического воспитания Преподаватели ФК	План-график Дипломы
6.2.9	Открытый Чемпионат и Первенство города по лёгкой атлетике	Май-июнь	Техникум	Обучающиеся	Руководитель физического воспитания Преподаватели ФК	План-график Дипломы
6.2.10	Чемпионат города Тобольска по мини-футболу, зимний сезон	Ноябрь март	Техникум	Обучающиеся	Руководитель физического воспитания Преподаватели ФК	План-график Дипломы
6.2.11	Чемпионат города Тобольска по баскетболу сезон	Октябрь -май	Техникум	Обучающиеся	Руководитель физического воспитания Преподаватели ФК Тренер-преподаватель по баскетболу	План-график Дипломы
6.2.12	Чемпионат Ассоциации студенческого баскетбола.	Сентябрь – февраль	Техникум	Обучающиеся	Руководитель физического воспитания Преподаватели ФК	План-график Дипломы

					Тренер-преподаватель по баскетболу	
6.2.13	Участие в мероприятиях Ассоциации студенческих спортивных клубов России	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель физического воспитания	План-график Дипломы
6.2.14	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы.	Май	Техникум	Обучающиеся	Руководитель физического воспитания	План-график Дипломы
6.2.15	Дни здоровья	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель физического воспитания Тренер - преподаватель Преподаватель физ.воспитания Кураторы групп	План-график Сценарии мероприятий
6.2.16	Дни бега	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Преподаватель физ.воспитания Кураторы групп	План-график Сценарии мероприятий
	6.3. Внутренние физкультурные мероприятия					
6.3.1	Спартакиада среди обучающихся «Тобольского многопрофильного техникума»: - Осенний кросс; - Мини-футбол; - Настольный теннис; - Шахматы; - Гиревой спорт; - Волейбол; - Баскетбол; - Лыжные гонки; - Городошный спорт.	Согласно положению	Техникум	Обучающиеся	Руководитель физического воспитания Преподаватели ФК	Приказ Расписание соревнований
6.3.2	Спартакиады «Тобольского многопрофильного техникума» среди обучающихся 1 курса на «Приз первокурсника» - Осенний кросс; - Мини-футбол; - Настольный теннис; - Волейбол; - Баскетбол	Согласно положению	Техникум	Обучающиеся	Руководитель физического воспитания Преподаватели ФК	Приказ Расписание соревнований
6.3.3	Внедрение комплекса «ГТО» - Летний этап «ГТО»; - Зимний этап «ГТО».	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель физического воспитания Преподаватели ФК	Приказ Расписание соревнований
6.3.4	Оформление стенда о пропаганде здорового образа	Октябрь	Техникум	Обучающиеся	Руководитель физического воспитания	Стенд

	жизни и Всероссийского комплекса «ГТО».				Преподаватели ФК	
6.3.5	Проведение месячника «ТМТ - здоровое поколение!» в рамках областного проекта «Областной профилактический марафон «Тюменская область – территория здорового образа жизни!»	Ноябрь	Техникум	Обучающиеся	Заместитель директора по ВР и СВ, Руководитель физического воспитания, Педагог-организатор	Приказ Расписание соревнований
6.3.6	Фестиваль «Физкультминуток»	Ноябрь	Техникум	Обучающиеся	Руководитель физического воспитания, Председатель Совета студенческого самоуправления, Педагог-организатор	Приказ Расписание
6.3.7	Закрытие Спартакиады «Тобольского многопрофильного техникума среди студентов».	Май	Техникум	Обучающиеся	Преподаватели ФК	Сценарий закрытия
6.3.8	Интеллектуально-спортивное мероприятие «Умный спорт»	Февраль	Техникум	Обучающиеся	Руководитель ФВ Преподаватели ФК	Сценарий мероприятия Дидактические материалы
	7. Работа спортивного клуба «Ермак»					
1.	Мониторинг занятости обучающихся спортом		Техникум	Обучающиеся	Руководитель физического воспитания Преподаватель физ. воспитания Кураторы групп	Справка по результатам мониторинга
2.	Работа спортивных секций	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель физического воспитания Тренер - преподаватель Кураторы групп	Приказ Расписание занятий
3.	Спортивные соревнования различного уровня	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель физического воспитания Тренер - преподаватель Преподаватель физ.воспитания	Приказ Расписание
4.	Организация работы по оздоровлению педагогического коллектива	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Директор Руководитель физического воспитания Преподаватель физ.воспитания кураторы групп	Приказ Расписание
	8.Профилактика травматизма					

1.	Инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности	По плану	Техникум	Обучающиеся	Специалист по ТБ и ЧС, кураторы групп	Инструктаж
2.	Правила поведения в каникулярные дни, праздничные выходные, во время гололеда и паводка	Перед каникулами и выходными днями	Техникум	Обучающиеся	Специалист по ТБ и ЧС, кураторы групп	Протоколы инструктажей
3.	Анализ и статистика случаев травматизма в техникуме	Декабрь Май	Техникум	Обучающиеся	Специалист по ТБ и ЧС Руководитель физического воспитания	Отчёт

Проект «ЭкоПРОФИ»

Паспорт проекта

Наименование модулей проекта	**Характеристика**
Цель проекта	Создание условий для формирования ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания.
Задачи проекта	– повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и пути их разрешения; – формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности; – развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; – развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды; – воспитание ответственного отношения к своему здоровью, способствовать стремлению к здоровому образу жизни; – воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали, активное присвоение нравственных запретов и предписаний в отношениях с природой; – развитие гражданских и социальных инициатив; – мониторинг эффективности Программы.
Структура проект	– Мониторинг развития нравственно-экологических ценностных отношений личности к природе, к самому себе; – Организация комплекса мероприятий, направленных на повышение уровня осведомлённости в области экологии; – Научно-исследовательская и проектная деятельность, деятельность студенческого научно-исследовательского общества; – Сотрудничество с учреждениями, деятельность, которых направлена на развития экологического направления воспитания, участие в их мероприятиях; – Экологические мероприятия внутри техникума; – Мероприятия, направленные на применение и контроль экологических знаний.
Нормативно правовые ориентиры проекта	• Конституция Российской Федерации; • Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; • Федеральный закон от 14 июля 2022 г. N 261-ФЗ"О российском движении детей и молодежи"; • Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей"; • Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 г. №

	599; • Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; • Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. N 2233-р; • Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 декабря 2025 г. № 4064-р об утверждении Концепции содействия развитию добровольческой (волонтерской) деятельности в РФ до 2030 г.; • Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"; • Распоряжение Правительства РФ от 14 декабря 2021 г. N 3581-р «Об утверждении Долгосрочной программы содействия занятости молодежи на период до 2030 г.»; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 октября 2025 г. N 2970-р «Об утверждении комплекса мер по патриотическому воспитанию и духовно-нравственному воспитанию молодежи в РФ до 2028 г.»; • Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по реализуемым в техникуме профессиям и специальностям; • Региональный проект «Молодые профессионалы. (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»; • Устав ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»; • Локальные акты образовательной организации; • Программа развития ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»; • Календарный план воспитательной работы ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».
Основные участники проекта	Обучающиеся Педагогический коллектив
Партнеры проекта	– ООО «ЗапСибНефтехим» – Комитет по культуре и туризму администрации г. Тобольска – Центр Добровольческого движения г. Тобольска Комитет по инвестиционной политики Администрации г. Тобольска – Некоммерческие общественные организации
Формы работы	Проектная деятельность, конкурсы, викторины, олимпиады, фестивали, мастер-классы, брей-ринги, диспуты, круглые столы, экскурсии
Ожидаемые конечные результаты реализации проекта	– Повышение уровня экологической ответственности обучающихся – Уменьшение экологической неграмотности среди обучающихся Повышение доли обучающихся с высоким уровнем профессиональной мотивации с точки зрения экологической безопасности – Активное использование маршрутов эко туров, агротуров, туристических троп – Создание экологического отряда – Увеличение количества обучающихся, входящих в экологический отряд – Включение обучающихся в проектную деятельность – Создание самостоятельных экологических проектов (Аптекарский огород, аллея, «Зеленая крыша») – рост качества мероприятий, организуемых в рамках Программы
Показатели результативности	– образовательный уровень обучающихся по экологической культуре (наличие экологических знаний и навыков) (с высоким % от общего числа обучающихся) – сформированность ценностных ориентаций, экологического мышления, сознания, убеждений (% от общего числа обучающихся) – увеличение числа реализованных социальных проектов в области экологии; – Доля обучающихся активно вовлеченных в экологическое волонтерство (чел. в год) – Количество положительных отзывов в СМИ – Охват постов в социальных сетях (чел. за год)

Риски и возможности проекта	Возможности переноса сроков мероприятий Недостаточное финансирование Недостаточное взаимодействие с заинтересованными сторонами проекта

План мероприятий реализации проекта «ЭкоПРОФИ»

№	Наименование	Дата проведения	Место проведения	Участники	Ответственные	Вид итогового документа
1. Разработка нормативно-правовых документов						
1.	Сбор информации. Разработка инструментария оценки знаний и навыков по экологической культуре	Сентябрь 2020	Техникум	Администрация ОУ	Руководитель проекта Педагог-организатор	Положения, приказы, локальные акты, инструкции
2.	Заседания экологического отряда	В течение года	Техникум	Администрация ОУ	Заместитель директора по ВР и СВ Руководитель проекта Педагог-организатор	Анкеты, тесты, диагностики
3.	Разработка инструкций по ТБ при проведении мероприятий и акций	Сентябрь	Техникум	Администрация ОУ	Заместитель директора по ВР и СВ Специалист по ТБ и ЧС	Инструкции
	2.Материально-техническое обеспечение					
1.	Разработка макетов печатной полиграфии	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Педагог-организатор	Макеты, эскизы
2.	Закупка инвентаря и расходных материалов для проведения акций и мероприятий	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта	Акты, чеки, расходные материалы
3.	Разработка макета проекта аптекарского огорода	Январь-апрель 2021	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта	Проект аптекарского огорода
	3.Образовательно-просветительское направление					
1.	Брей-ринг «Научно-технических прогресс техногенно-природной опасности»	Ноябрь	Техникум	Обучающиеся	Преподаватели ОБЖ	Методическая разработка мероприятия, протоколы участия
2.	Экологический месячник «Мой край родной»	Апрель	Техникум	Обучающиеся	Преподаватели географии Преподаватели ОБЖ	Методическая разработка мероприятия,

					Преподаватели спецдисциплин Председатель ЦК общеобразовательных дисциплин	протоколы участия
3.	Образовательная экскурсия «Красная книга Тюменской области	Май	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта	Методическая разработка мероприятия, протоколы участия
4.	Экскурсия «Экологическая тропа СИБУРа»	Сентябрь Октябрь Май Июнь	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта	Инструктаж по ТБ, экскурсионная программа
5.	Экскурсия на ООО «СИБУР Тобольск» «Безопасное производство»	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Специалист по профориентации и трудоустройству	Инструктаж по ТБ, экскурсионная программа
6.	Бизнес-школа «Своё дело»»	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Преподаватели спец дисциплин	Проект «Зеленая крыша»,
7.	Агро-слёт «Современная агроэкология»	Май	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Заведующий агротехнологическим отделением	Положение, программа слета
8.	Социальные акции	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Педагог-организатор	Сценарии Программа
9.	Круглый стол «Экологические преступления»	Март	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Педагог-организатор	Программа
10.	Диспут «Ответственность за мир вокруг нас»	Октябрь	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Педагог-организатор	Методическая разработка
11.	Экологическая викторина «Уникальная природа»	Апрель	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Педагог-организатор	Методическая разработка
12.	Выставка книг, журналов по проблемам экологии (в рамках дня эколога 5 июня)	Июнь	Техникум	Обучающиеся	Библиотекарь	Выставка Фотоотчёт
13.	Олимпиада по экологии	Май	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Преподаватель экологии	Методическая разработка
14.	Дискуссионная площадка «Безопасная среда»	Декабрь	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Преподаватели ОБЖ Преподаватели спецдисциплин	Методическая разработка

15.	Мастерская «Безопасная еда»	Ноябрь	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Преподаватели спецдисциплин	Сценарий План мероприятия
16.	Кинолекторий «Вода живая и мертвая», «Вода для жизни»	Январь	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Педагог-организатор	Методическая разработка дискуссии по итогами просмотра
	4.Практико-ориентированное направление					
1.	Разработка маршрута и создание Агро тура	Ноябрь-апрель	Техникум	Обучающиеся Педагогический коллектив	Руководитель проекта Преподаватели географии Преподаватели спец дисциплин	Маршрут, программа
2.	Разработка маршрута и создание экологического тура	Январь-апрель	Техникум	Обучающиеся Педагогический коллектив	Руководитель проекта Преподаватели географии Преподаватели спец дисциплин	Маршрут, программа
3.	Создание туристических троп	Май-Сентябрь	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Преподаватели географии Преподаватели спец дисциплин	Маршрут, программа
4.	Акция по отчистке береговой линии р. Иртыш	Сентябрь Май	Техникум	Обучающиеся Педагогический коллектив	Руководитель проекта Педагоги-организаторы Кураторы групп	Инструкция по ТБ, план-график, схема территории
5.	Посадка деревьев, клумб	Сентябрь Май	Техникум	Обучающиеся Педагогический коллектив	Руководитель проекта Педагоги-организаторы Кураторы групп	Инструкция по ТБ, план-график, схема территории
6.	Посадка аптекарского огорода	Май	Техникум	Обучающиеся Педагогический коллектив	Руководитель проекта Педагоги-организаторы	Инструкция по ТБ, план-график, схема территории
7.	Создание арт-объектов	В течение года	Техникум	Обучающиеся Педагогический коллектив	Руководитель проекта Педагоги-организаторы Кураторы групп	Арт-объекты
8.	Волонтерский слет ЭКО-ПАТИ «Импульс добра»	Сентябрь	Техникум	Обучающиеся Педагогический коллектив	Руководитель проекта Педагоги-организаторы	Положение, программа слета

Проект «Своё дело»

Паспорт проекта

Наименование модулей проекта	**Характеристика**
Цель проекта	Создание условий для формирования экономического мышления обучающихся, ознакомление с основами предпринимательской деятельности.

Задачи проекта	– Закрепление изученного теоретического материала по теме «Предпринимательство» на примере конкретной моделируемой ситуации. – Формирование навыка проектной работы в команде, проба социальных ролей учащимися, умение выступать и презентовать результаты. – Развитие у учащихся навыков решения практических бизнес - задач, аналитического мышления; – Развитие коммуникативных способностей, формирование положительного образа предпринимателя в молодежной среде; – развитие предпринимательского мышления у участников; – проведение конкурсов проектов в области инновационного предпринимательства на базе студенческого Коворкинга «Опоры России»; – обучение основам открытия и эффективного ведения бизнеса; – создание и развитие студенческих бизнес - инициатив; – консультирование студентов в сфере предпринимательства и инноваций.
Механизм реализации проекта	Социально – моделирующая игра с погружением, деление учащихся на бизнес-проекты, обучение навыкам проектной работы в команде, основам предпринимательской деятельности.
Нормативно правовые ориентиры проекта	• Конституция Российской Федерации; • Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; • Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации"; • Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 г. № 599; • Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; • Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. N 2233-р; • Распоряжение Правительства РФ от 24 октября 2023 г. N 2958-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 г. (с изменениями и дополнениями)»; • Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года; • Распоряжение Правительства РФ от 14 декабря 2021 г. N 3581-р «Об утверждении Долгосрочной программы содействия занятости молодежи на период до 2030 г.»; • Региональный проект «Молодые профессионалы. (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»; • Постановление Правительства РФ от 19 октября 2023 г. N 1738 "Об утверждении Правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития"; • Устав ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»; • Локальные акты образовательной организации; • Программа развития ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»; • Календарный план воспитательной работы ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».
Основные участники проекта	Обучающиеся Преподаватели
Партнеры проекта	– Центр поддержки предпринимательства; – Бизнес-инкубатор – Студенческий коворкинг; – Центр молодёжного инновационного творчества Кванториум; – Региональное отделение общественной организации «Опора России» – Торгово-промышленная палата г. Тобольска
Формы работы	Кейс-метод, групповые проекты, творческие задания, встречи, мастер-классы с успешными предпринимателями, консультации, тренинги, обучающие семинары, лекции.

Ожидаемые конечные результаты реализации проекта	– Приобретение знаний о предпринимательской деятельности. – Повышение уровня социальной подготовленности обучающихся к жизни в обществе, основам рыночной экономики. – Приобретение опыта проектной деятельности, эффективного взаимодействия в команде, ведения переговоров, публичного выступления. – Оформление сборника бизнес – проектов. – Формирование у студентов компетенций, способствующих разработке и запуску предпринимательских проектов на основе собственной коммерческой идеи, мобилизации ресурсов для их реализации, а также развитие навыков эффективного командообразования и лидерских качеств; – Создание коммуникационной площадки обмена опытом между студентами, преподавателями, экспертами, тренерами и действующими предпринимателями.
Показатели результативности	– по мере его реализации возрастет занятость молодежи, как следствие, уменьшится количество правонарушений; – проект будет способствовать повышению правовой культуры в сфере бизнеса, изменению предложений в сфере услуг; – повысится уровень финансовой грамотности обучающихся; – увечится количество бизнес-проектов; – увеличится количество обучающихся принимающих участие в конкурсах, олимпиадах, форумах по вопросам бизнеса и предпринимательской деятельности.
Риски и возможности проекта	Низкая мотивация к предпринимательской деятельности. Недостаток поддержки со стороны государства предпринимателей. Возможность получения информации из разных каналов. Потеря полностью или частично своих ресурсов. Возможность непредвиденных потерь вследствие недостаточного опыта. Низкая инициативность, самостоятельность деятельности. Невыполнения проекта из-за недостаточного инвестирования при запуске проекта.

План реализации проекта «Своё дело»

№	Наименование	Дата проведения	Место проведения	Участники	Ответственные	Вид итогового документа
	1. Мероприятия по организации деятельности					
1.	Заключение договоров с бизнес - тренерами	Сентябрь Январь	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта	Договора
2.	Составление перспективного плана работы Школы на год	Сентябрь	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа Экспертная группа	План работы клуба
3.	Поставка необходимых материалов, оборудования и программного обеспечения.	До 30 октября	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта	Реестр оборудования клуба
4.	Подготовка программ курсов по организации предпринимательской деятельности	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Экспертная группа	Программы курсов
	2.Создание информационного пространства					
1.	Разработка информационных материалов, буклетов.	Сентябрь	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	Информационные материалы, буклеты.
2.	Организация рекламной кампании,	Сентябрь-октябрь	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта	Бренд бук Клуба

	имиджирование Школы				Проектная группа Экспертная группа	
3.	Подготовка материалов для сайта	Сентябрь	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	Статьи
4.	Анкетирование студентов	Сентябрь	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа Специалист по профориентации и трудоустройству	Анкета
5.	Торжественное открытие Школы	Октябрь	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	Сценарий открытия Программа мероприятий
	3. Организация бизнес – процессов.					
1.	Составление графика заседаний Школы	Сентябрь	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта	Графика заседаний Клуба
2.	Составление графика занятий, тренингов	Сентябрь Январь	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	График занятий, тренингов
3.	Статистическое исследование студентов техникума на наличие предпринимательских способностей для их дальнейшего развития	Сентябрь	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта	Анкета Опрос Отчёт по результатам исследования
4.	Создание проектной и экспертной группы по руководству бизнес-проектами	Сентябрь	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта	Приказ о создании проектной и экспертной группы
5.	Проведение и участие в форумах	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа Экспертная группа	Приказ о проведении форума Программа форума
6.	Проведение бизнес – тренингов, обучающих программ	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа Экспертная группа	Программы тренингов, обучающих программ. Сертификаты.
7.	Проведение научно-практической конференции	Май	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	Приказ о проведении конференции Программа конференции Электронный сборник

8.	Проведение открытых циклов лекций по проблемам предпринимательства	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа Экспертная группа	Расписание лекций
9.	Информирование и привлечение обучающихся, преподавателей к бизнес-проектированию	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа Экспертная группа	Рекламные буклеты и посты
10.	Проведение деловых игр	Ежеквартально	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа Экспертная группа	Расписание деловых игр Методические разработки
11.	Круглый стол с предпринимателями города.	Ноябрь	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	Программа круглого стола Резолюция
12.	Создание базы данных выпускников прошлых лет, ставших успешными предпринимателями	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	База данных выпускников
13.	Участие в событиях города, района и округа	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта	Фотоотчёты Посты Статьи
14.	Участие в семинарах - тренингах	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа Экспертная группа	Фотоотчёты Посты Статьи
Обучающие программы						
1.	Экономические основы предпринимательской деятельности	Сентябрь	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа Экспертная группа	Программа курса
2.	Предпринимательская деятельность в законах	Сентябрь	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа Экспертная группа	Программа курса
3.	Правовой аспект несовершеннолетнего предпринимательства в РФ	Октябрь	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа Экспертная группа	Программа курса
4.	Меры поддержки бизнеса	Ноябрь	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	Программа курса

					Экспертная группа	
5.	Трансформация делового климата	Ноябрь	Техникум	Обучающиеся	Проектная группа Экспертная группа Кураторы групп	Программа курса
6.	Инвестиционная политика	Декабрь	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа Экспертная группа	Программа курса
7.	Открой своё дело	Декабрь	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Экспертная группа	Программа курса
8.	Семинар-тренинг «Маркетинг и реклама: эффективное продвижение услуг»	Январь	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	Программа семинара
9.	Семинар-тренинг «Искусство речи, ораторское мастерство»	Февраль	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	Программа семинара
10.	Семинар-тренинг для молодежи «Управление временем»	Март	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	Программа семинара
11.	Проектный семинар «Мой бизнес»	Апрель-июнь	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Экспертная группа	Бизнес-проект

Проект «Студенческое самоуправление»
Паспорт проекта

Наименование модулей проекта	**Характеристика**
Цель проекта	Организация всесторонней и общественно полезной студенческой жизни, системной работы по приобщению студенческой молодежи к культурным, духовно-нравственным ценностям, содействие социальной самореализации студентов.
Задачи проекта	– содействие администрации и структурным подразделениям техникума, осуществляющим воспитательную работу, в создании предпосылок и мотивов, способствующих активному вовлечению студенческой молодежи в различные сферы жизнедеятельности учебного заведения и повышению ее социальной активности; – прогнозирование ключевых направлений развития студенческого самоуправления техникума и его деятельности; – информационное обеспечение студенческой молодёжи по различным вопросам жизнедеятельности техникума и реализации молодёжной политики; – содействие утверждению здорового образа жизни в ОУ, профилактике правонарушений, асоциального поведения и вредных привычек у студентов; – организация и осуществление социально значимой деятельности студенческой молодёжи в техникуме и проведение различных мероприятий, способствующих развитию личности, формированию гражданственности и патриотизма студенчества, реализации его социальных и трудовых инициатив.

Этапы реализации проекта	1.Организационный: создание органов студенческого самоуправления, определение целей, задач и методов работы. 2.Обучающий: обучение членов студенческого совета, проведение мониторинговых исследований деятельности, создание и обучение актива самоуправления техникума; 3.Проектирование: планирование мероприятий по различным направлениям, соответствующим Уставу и Положениям техникума; 4.Деятельность по проектам (реализация деятельности по 8 основным проектам); 5.Анализ работы, определение перспективы её развитие, поощрение и награждение активистов студенческого самоуправления.
Направления работы:	– Досуговый центр – Совет по качеству образования – Школа актива – Реализация проекта СМЦ "TMTMedia" – Реализация проекта Адаптеры ТМТ – Реализация волонтёрского проекта «Импульс добра» – Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» – Создание движения РСО, формирование новых отрядов
Нормативно правовые ориентиры проекта	• Конституция Российской Федерации; • Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; • Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации"; • Федеральный закон от 14 июля 2022 г. N 261-ФЗ"О российском движении детей и молодежи"; • Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ"Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"; • Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"; • Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей"; • Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. N 2233-р; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 декабря 2025 г. № 4064-р об утверждении Концепции содействия развитию добровольческой (волонтерской) деятельности в РФ до 2030 г.; • Распоряжение Правительства РФ от 14 декабря 2021 г. N 3581-р «Об утверждении Долгосрочной программы содействия занятости молодежи на период до 2030 г.»; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 марта 2025 г. N 615-р «Об утверждении Стратегии действий по реализации семейной и демографической политики, поддержке многодетности в Российской Федерации до 2036 г.»; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 октября 2025 г. N 2970-р «Об утверждении комплекса мер по патриотическому воспитанию и духовно-нравственному воспитанию молодежи в РФ до 2028 г.»; • Постановление Правительства РФ от 19 октября 2023 г. N 1738 "Об утверждении Правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития"; • Устав ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»; • Локальные акты образовательной организации; • Программа развития ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»; • Календарный план воспитательной работы ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».
Основные участники проекта	Обучающиеся Педагогический коллектив
Партнеры проекта	Комитет по делам молодёжи администрации г. Тобольска ЦПМПП г. Тобольска Молодёжные объедения г. Тобольска Общественные некоммерческие организации

Формы работы	КТД, проектная деятельность, фестивали, игры, конкурсы, встречи, семинары, форумы, мастер-классы, практикумы, творческие лаборатории, кружки, мастерские и т.д.
Ожидаемые конечные результаты реализации проекта	– увеличение количества и качества работы органов студенческого самоуправления, их руководителей и актива, участвующих в деятельности и реализации программ студенческого совета; – укрепление организационной структуры студенческого самоуправления; – повышение значимости студенческого самоуправления, с целью признания роли студсовета в процессе работы со студенчеством, государственными органами, общественными и профсоюзными организациями.
Показатели результативности	– Сознательное, ответственное отношение студентов к возможностям и перспективам своей профессиональной и культурно нравственной самоорганизации и участия в социальном управлении. – Умение принимать самостоятельные решения, брать ответственность за результаты работы, коллектива людей и свое профессиональное становление. – Потребность в достижении успеха, постоянном совершенствовании, самостоятельность и активность, эффективное развитие профессиональной карьеры, формированию гражданской позиции и личностных качеств. – Новые жизненные ориентиры, самостоятельность и активность молодых специалистов, прошедших практику самоуправления. – Развитие и пробуждение интереса к явлениям, происходящим в обществе, формирование новых социальных связей. – Участие обучающейся молодежи в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией образовательной организации. – Улучшении качества образовательного пространства техникума. – Продуктивная и насыщенная студенческая жизнь, развитие толерантности, готовность к сотрудничеству, формирование коммуникативной компетенции.
Риски и возможности проекта	Низкая социальная активность Широкие возможности личностного и профессионального роста

План реализации проекта «Студенческого самоуправления»

№	Наименование	Дата проведения	Место проведения	Участники	Ответственные	Вид итогового документа
	1. Досуговый центр					
1.	Организация презентаций и фестивалей социальных проектов и программ студенческой молодежи	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	Приказ Положение
2.	Организация творческих выставок студенческих работ	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	Приказ Положение
3.	Организация работы клубов по интересам и прикладного творчества	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	Приказ Положение
4.	Организация работы кружков художественной самодеятельности	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	Приказ Положение
5.	Организация и проведение	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта	Приказ Сценарий

	тематических праздников				Проектная группа	
6.	Организация конкурсов талантов	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	Приказ Положение
7.	Организация КВН и других творческих конкурсов между группами	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	Приказ Положение Сценарий
8.	Организация группового посещения праздничных мероприятий и концертных программ	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	Приказ Протоколы инструктажа
9.	Организация фестивалей студенческого творчества	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	Приказ Положение
10.	Организация музыкальных салонов, литературных гостиных, поэтических студий и т. д.	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	Приказ Положение Сценарии
11.	Организация творческих встреч с интересными людьми	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	Публикация Фотоотчёт
	2. Совет по качеству образования					
1.	Содействие формированию политики техникума в сфере менеджмента качества образования.	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	Вкладка качество образования на сайте и официальной странице ВК
2.	Подготовка и реализация мероприятий по повышению качества образования в техникуме	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	Программа мониторинга
3.	Организация мониторинга качества образования и удовлетворенности обучающихся условиями и результатами обучения техникума	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	Анкеты Опросы
4.	Разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом интересов и	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	Аналитическая справка

	потребностей обучающихся					
5.	Формирование рекомендаций по внесению изменений в действующие локальные акты техникума с учетом интересов обучающихся	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	Протокол студенческого совета
6.	Проведение информационно-просветительской работы в техникуме в части, касающейся нормативных основ построения образовательного процесса	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	Конспект информационных встреч
7.	Содействие повышению мотивации обучающихся, направленной на углубленное вовлечение в образовательный процесс и внеучебную деятельность, направленную на повышение качества образования	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	Статьи Посты Фотоотчёты
8.	Содействие структурным подразделениям техникума в организации и проведении мероприятий в рамках образовательного процесса и научной деятельности	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	График олимпиад, конкурсов
9.	Разработка и реализация студенческих проектов, направленных на повышение качества образования	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	Проекты
	3. Школа актива					
1.	Организация работы школы лидеров	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта	Проект школы лидеров
2.	Организация	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта	Программа мероприятий

	работы с резервом кадров студенческого актива				Проектная группа	
3.	Выездных учебных сборов студенческого актива	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта	Программы выездных мероприятий
4.	Формирование личной эффективности участников актива	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	Программа личностного роста
5.	Командообразования актива техникума, сплочение коллектива	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	Программа тренинга командообразования
6.	Формирование основных навыков управления информацией	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	Программа тренинга «Управление коммуникациями»
7.	Обучение навыкам социального проектирования в работе студенческого актива	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Экспертная группа	Программа тренинга «Социальное проектирование»
4.Реализация проекта СМЦ «TMTMedia"						
	Материально-техническая база проекта					
1.	Приобретение оборудования для работы отделов проекта	В течение 2020-2021 года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта	Оборудование (фотоаппараты, видеокамеры, ноутбуки, штативы, свет, микрофоны, вспышки, фоны, фотопринтер)
2.	Приобретение программного обеспечения для реализации проекта	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта	Программные продукты
3.	Подготовка помещения для работы медиа центра	30 апреля 2026	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта	Кабинет пресс-центра
4.	Обеспечением проекта выходом в интернет	30 апреля 2026	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта	Подключение к сети интернет
	Отдел Фотографии					
1.	Плановые съемки мероприятий	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Руководитель отдела	Фотоотчёты
2.	Тематические фотосессии	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Руководитель отдела	Фотоотчёты
3.	Мастер-классы	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Руководитель отдела	Фотоотчёты Сертификаты

4.	Фотокроссы	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Руководитель отдела	Фотовыставки
5.	Образовательный проект «Фотошкола»	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Руководитель отдела	Программа проекта Сертификаты
6.	Фотовыставки	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Руководитель отдела	Фотовыставки
7.	Фотоконкурсы	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Руководитель отдела	Фотовыставки
	Отдел ТМТ ТВ					
1.	Плановыми съемками мероприятий	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Руководитель отдела	Отчетные видеоролики
2.	Социальные ролики	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Руководитель отдела	Видеоролики
3.	Рекламные ролики	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Руководитель отдела	Видеоролики
4.	Короткометражные видео фильмы	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Руководитель отдела	Фильмы
5.	Конкурсы видео роликов и фильмов	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Руководитель отдела	Дипломы Благодарственные письма Сертификаты участников
6.	Кинозал ТМТ	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Руководитель отдела	Кинопоказы
7.	Плановая работа с мониторами техникума	Ежедневно	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Руководитель отдела	План работы по размещению видео материалов на мониторах техникума
	Отдел Журналистики					
1.	Статьи на сайт техникума, госпаблики	По отдельному плану	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Руководитель отдела	Статьи Посты Блоги
2.	Участие в конкурсах журналистики	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Руководитель отдела	Дипломы Благодарственные письма Сертификаты участников
3.	Школа журналистики	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта	Программа занятий Сертификаты

					Руководитель отдела	
	Отдел Дизайна и графики					
1.	Обучение работе с программами Adobe Photoshop, Illustrator, Indesign и т.д.	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Руководитель отдела	Сертификат
2.	Создание макетов постеров, бейджей, приглашений, программок, дипломов, сертификатов, открыток, баннеров, ручек и т.д.	Ежедневно	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Руководитель отдела	Макеты продукции
3.	Мастер-классы	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Руководитель отдела	Программа мастер-классов
4.	Дизайнерские квесты	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Руководитель отдела	Программы и сценарии квестов
5.	«Школу дизайна»	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Руководитель отдела	План работы Сертификат
	Отдел IT					
1.	Обеспечение бесперебойной работы профессиональной техники (фотоаппараты, видеокамеры, студийный свет, компьютеры, принтеры, интернет).	Ежедневно	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Руководитель отдела	Журнал учёта заявок
2.	Техническое сопровождение отделов.	Ежедневно	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Руководитель отдела	Журнал учёта выполненных работ
	Отдел PR & SMM					
1.	Ведение официальных страниц техникума в социальных сетях, подготовка новостей для официального сайта	По отдельному плану	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Руководитель отдела	Информация, фотоотчёты, ролики, посты, статьи и т.д.
2.	Рассказ подписчикам о предстоящих и прошедших мероприятиях.	Ежедневно	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Руководитель отдела	Посты, статьи и т.д.
3.	Ведение рубрики на различные актуальные темы	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Руководитель отдела	Посты, статьи и т.д.
	5. Реализация проекта Адаптеры ТМТ					

1.	«Школа адаптеров ТМТ»	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта	Программа «Школы адаптеров ТМТ»
2.	Кураторское сопровождение обучающихся 1 курсов адаптерами ТМТ	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Адаптеры	План мероприятий по адаптации первокурсников
	6. Реализация волонтёрского проекта «Импульс добра»					
1.	Школа волонтёра ТМТ	В течение года	Техникум	Обучающиеся Педагоги	Руководитель проекта Проектная группа	Программа школы
2.	Событийное волонтёрство	В течение года	Техникум	Обучающиеся Педагоги	Руководитель проекта Проектная группа	План мероприятий проекта
3.	Отряд пропаганды ЗОЖ	В течение года	Техникум	Обучающиеся Педагоги	Руководитель проекта Проектная группа	План мероприятий проекта
4.	Проект «Айболит»	В течение года	Техникум	Обучающиеся Педагоги	Руководитель проекта Проектная группа	План мероприятий проекта
5.	Проект «Тимуровец»	В течение года	Техникум	Обучающиеся Педагоги	Руководитель проекта Проектная группа	План мероприятий проекта
6.	Проект «ЭКОотряд»	В течение года	Техникум	Обучающиеся Педагоги	Руководитель проекта Проектная группа	План мероприятий проекта
7.	Разработка социальных проектов	В течение года	Техникум	Обучающиеся Педагоги	Руководитель проекта Проектная группа	Социальные проекты
8.	Участие в фестивалях, конкурсах, форумах	В течение года	Техникум	Обучающиеся Педагоги	Руководитель проекта Проектная группа	Заявки Сертификаты Дипломы
9.	Участие в мастер-классах, образовательных проектах	В течение года	Техникум	Обучающиеся Педагоги	Руководитель проекта Проектная группа	Сертификаты
10.	Проект «Пропаганда»	Апрель	Техникум	Социальные педагоги	Руководитель проекта Проектная группа	План профилактической работы
11.	Реализация проекта Областного волонтёрского фестиваля «Импульс добра»	Сентябрь	Техникум	Обучающиеся Педагоги	Руководитель проекта Проектная группа	Программа фестиваля Положение Сертификаты
	7. Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»					
1.	Составление расписания и тематическое	Сентябрь	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	Расписание Клуба

	планирование заседаний клуба					Тематическое планирование игр Клуба
2.	Организация тематических игр	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	Протокол игры
3.	Формирование базы вопросов, необходимых для проведения тренировок и игр	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	База вопросов
4.	Подготовка презентаций с вопросами к играм клуба	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	Презентации
5.	Организация тематических дискуссионных площадок	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	Расписание и тематическое планирование дискуссионных площадок
6.	Тренировочные занятия, пробные игр с их последующим разбором	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	Протокол игры
7.	Итоговые мероприятия клуба «Зимний Кубок» по «Что? Где? Когда?» «Весенний Кубок» по «Что? Где? Когда?»	Конец I семестра Конец II семестра	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	Протокол игры
	8. Создание отрядов молодёжной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды»					
1.	Мероприятия по сохранению и возрождению истории студенческих отрядов	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	Программы мероприятий Сценарии Методические материалы
2.	Повышение профессиональных компетенций участников студенческих отрядов	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	Сертификаты Свидетельства
3.	Организация мероприятий социальной направленности	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	Социальные проекты
4.	Трудовые десанты	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	План мероприятий Фотоотчёты
5.	Сотрудничество с общественными организациями	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	Проект сотрудничества
6.	Работа стройотряда	Июнь-август	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	План работы Определение объекта

						Дефектная ведомость Перечень работ Режим труда и отдыха Инструктажи по ТБ Протоколы инструктажей

Проект «Культура и творчество»
Паспорт проекта

Наименование модулей проекта	**Характеристика**
Цель проекта	Воспитание духовно-нравственных личностных качеств обучающихся, формирование у них устойчивого интереса к эстетическим ценностям, художественной культуре, обеспечение гуманистической направленности воспитательного процесса.
Задачи проекта	– интегрирование нравственно- эстетического содержания в воспитательный процесс; – просветительские мероприятия, направленные на нравственное, эстетическое развитие личности; – диагностика сформированности нравственной и эстетической направленности личности и изучение личностных качеств, обучающихся; – организация участия обучающихся в культурных проектах, направленных на нравственно - эстетическое воспитание обучающихся. – формирование нравственно- этической культуры обучающихся; привитие общепринятых норм и правил поведения в быту и общественной среде; – формирование у обучающихся художественного вкуса, способности самостоятельно ориентироваться в явлениях художественной культуры; – выявление эстетических потребностей обучающихся, содействие развитию их творческого потенциала; – пропаганда творческих достижений, обучающихся; – развитие культуры межнационального общения; воспитание толерантного сознания и профилактика экстремизма; – осуществление конкретных мероприятий в сфере духовно-нравственного, эстетического, художественного, интеллектуального развития и правовой культуры. – дальнейшее развитие и поддержание материально-технической базы для проведения в культурно-массовых мероприятий.
Нормативно правовые ориентиры проекта	• Конституция Российской Федерации; • Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; • Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации"; • Федеральный закон от 14 июля 2022 г. N 261-ФЗ"О российском движении детей и молодежи"; • Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ"Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"; • Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"; • Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей"; • Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. N 2233-р; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 декабря 2025 г. № 4064-р об утверждении Концепции содействия развитию добровольческой (волонтерской) деятельности в РФ до 2030 г.;

	• Распоряжение Правительства РФ от 14 декабря 2021 г. N 3581-р «Об утверждении Долгосрочной программы содействия занятости молодежи на период до 2030 г.»; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 марта 2025 г. N 615-р «Об утверждении Стратегии действий по реализации семейной и демографической политики, поддержке многодетности в Российской Федерации до 2036 г.»; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 октября 2025 г. N 2970-р «Об утверждении комплекса мер по патриотическому воспитанию и духовно-нравственному воспитанию молодежи в РФ до 2028 г.»; • Постановление Правительства РФ от 19 октября 2023 г. N 1738 "Об утверждении Правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития"; • Устав ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»; • Локальные акты образовательной организации; • Программа развития ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»; • Календарный план воспитательной работы ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».
Направления работы	– Реализация проекта «Нравственное, эстетическое, культурно-творческое воспитание» – Реализация проекта «Филармонический абонемент» – Реализация проекта «Семейные ценности»
Основные участники проекта	Педагогический коллектив образовательной организации Обучающиеся Родители (законные представители) обучающихся
Партнеры проекта	– Комитет по культуре и туризму администрации г. Тобольска – ТГИАМЗ – Выставки – Кинозалы – ЦРМПП г. Тобольска – Некоммерческие общественные организации
Формы работы	– Лекционно-практические занятия; – Тренинги; – Ролевые и ситуативные игры; – Дискуссии; – Беседы; – Посещение выставок, музеев. – Посещение концертов, театров. – Организация мероприятий (бесед, диспутов, праздников, фестивалей и т.п.), направленных на развитие нравственно – духовных, эстетических качеств и творчества – Организация и участие в конкурсах (конкурсы рисунков, песен, танцев, поделок и т.п.) – Организация досуга – Тематические вечера по интересам – Организация работы кружков по интересам
Ожидаемые конечные результаты реализации проекта	– Формирование позитивного отношения к окружающему миру, к другим людям. – Потребность к сопереживанию. – Воспитание чувства патриотизма, потребности в самоотверженном служении на благо Отечества; – Развитие чувства прекрасного – Формировании истинных ценностей: любовь, долг, честь, Родина. – Приобщение к опыту национальной культуры. – Деятельное отношение к труду. – Ответственность за свои дела и поступки. – Знание и понимание воспитанниками истоков отечественной материальной и духовной культуры, осознание нравственных основ Российской культуры, культурообразующей роли, способность к творчеству в пространстве народной, Российской культуры, умение жить по законам гармонии и красоты.

Показатели результативности	– Формирование профессионально-нравственной культуры студентов – Формирование морально-психологического климата в группе - привитие традиций техникума, обучение правилам достойного поведения и элементарным основам культуры поведения, внедрение навыков общения. – Постоянная, систематическая занятость в различных формах внеучебной работы позволяет выработать некоторые профессиональные качества будущих рабочих/специалистов, соответствующие новому уровню требований культуры Ориентация студента на достижение реальных целей, оценка профессионального потенциала. – Снижение неблагоприятных социальных показателей (снижение уровня право Нравственно – эстетический, этический потенциал подрастающего поколения. Высокий уровень самосознания, самодисциплины, способность сделать правильный нравственный выбор. Гуманность, уважение прав, свобод и достоинства других людей. – Убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит свою Родину, гордится ее славной историей, изучает историко-культурное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества. – Ведение здорового образа жизни, физическое развитие и стремление к физическому самосовершенствованию, отсутствие вредных привычек, отношение к духовно-нравственному и физическому здоровью, как к важной личной и общественной ценности, экологической культуре. – Настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле. Воспитание экологической культуры.
Риски и возможности проекта	Незаинтересованность студентов в повышении уровня профессионального развития Низкий уровень социальной активности. Проявление интереса социальных партнеров к проекту.

План мероприятий реализации проекта «Культура и творчество»

№	Наименование	Дата проведения	Место проведения	Участники	Ответственные	Вид итогового документа
1. Проект «Нравственное, эстетическое, культурно-творческое воспитание»						
1.	Экскурсии, выставки	В течение года	Выставки Городские объекты Города Памятники культуры	Обучающиеся техникума	Педагог-организатор Адаптеры ТМТ	Договор Расписание
2.	Посещение музеев	В течение года	Музеи	Обучающиеся	Педагог-организатор Адаптеры ТМТ	Договор Расписание
3.	Тематические классные часы по вопросам патриотического воспитания, дружбы, милосердия, толерантности, вежливости, порядочности, чести и достоинства, добра и зла, этикета, чувства долга, лени и трудолюбии и т.д.	В течение года	Техникум	Обучающиеся, родители	Педагог-организатор Кураторы групп Педагог-психолог Социальный педагог Адаптеры ТМТ	Методические разработки
4.	Конкурсы рисунков, плакатов, презентаций	В течение года	Техникум	Обучающиеся первых курсов	Педагог-организатор Кураторы групп Адаптеры ТМТ	Информация на сайте. Отчёты с указанием

	роликов, фотографий					ссылок на сайте и официальную страницу в ВК Протоколы конкурсов Дипломы Сертификаты
5.	Посещение кинотеатров	В течение года	Кинотеатры	Педагогический коллектив Студенческий совет	Педагог-орган Адаптеры ТМТ изатор	Информация на сайте. Отчёты с указанием ссылок на сайте и официальную страницу в ВК
6.	Организация тематических встреч и вечеров	В течение года	Техникум Объекты инфраструктуры социальных партнеров	Обучающиеся первых курсов	Педагог-организатор Кураторы групп	Информация на сайте. Отчёты с указанием ссылок на сайте и официальную страницу в ВК Сценарии мероприятий
7.	Фестивали национальных культур	В течение года	Техникум Другие территории организаторов	Обучающиеся	Педагог-организатор Кураторы групп	Информация на сайте. Отчёты с указанием ссылок на сайте и официальную страницу в ВК Сценарии мероприятий
8.	Национальные праздники и традиции страны, региона, народов мира	В течение года	Техникум Другие территории организаторов	Обучающиеся	Педагог-организатор Кураторы групп	Информация на сайте. Отчёты с указанием ссылок на сайте и официальную страницу в ВК Сценарии мероприятий
9.	Организация календарных и тематических праздников	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Педагог-организатор Кураторы групп	Информация на сайте. Отчёты с указанием ссылок на сайте и официальную страницу в ВК Сценарии мероприятий
2. Проект «Филармонический абонемент»						
1.	Проведение уроков, внеклассных мероприятий, классных часов, тематических	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Заместитель директора по ВР и СВ Заместитель директора по УПР	Сценарии мероприятий Методические разработки Дидактические материалы

	мероприятий, творческих проектов на базе библиотек, музеев, выставок, на объектах культурного наследия, в театрах, филармониях, концертных залах, мастерских, творческих лабораториях, храмах, костелах, национальных центрах, культурных центрах.				Руководитель УМО Председатели ЦК Методисты Кураторы групп Преподаватели Педагоги-организаторы Руководители проектов	
2.	Посещение спектаклей, концертов, выставок, музеев, галерей.	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Заместитель директора по ВР и СВ Кураторы групп Преподаватели Педагоги-организаторы	Информация на сайте. Отчёты с указанием ссылок на сайте и официальную страницу в ВК
3. Проект «Семейные ценности»						
1.	Клуб молодой семьи	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Зам. директора по ВР и СВ Педагоги-организаторы	План мероприятий клуба Расписание работы Клуба
2.	Проект «Материнство»	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Кураторы групп Социальный педагог Зам. директора по ВР и СВ	План мероприятий проекта Памятки
3.	Проект «Отцы и дети»	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Зам. директора по ВР и СВ Кураторы групп Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-психолог	План мероприятий проекта Памятки
4.	Серия мероприятий по профилактике раннего материнства и отцовства среди несовершеннолетних	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Педагоги-организаторы Кураторы групп Зам. директора по ВР и СВ	План мероприятий Сценарии мероприятия Памятки Листовки
5.	Проект «Семейный альбом»	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Кураторы групп Зам. директора по ВР и СВ Социальный педагог	План мероприятий проекта Сценарии мероприятия проекта
6.	Проект «Семейные гостиные: от	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Кураторы групп Социальный педагог	Реализованные проекты Арт-объекты

	техникума до производства»				Педагог-организатор	Методические рекомендации
7.	Проект «Родительский университет выходного дня»	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Кураторы групп Социальный педагог Педагог-организатор Педагог-психолог	План мероприятий проекта Сценарии мероприятия проекта Программы тренингов Дидактические материалы Памятки Листовки
8.	Проект «Семейные праздники» Развитие и распространение новых форм организации семейного досуга среди молодых семей	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Кураторы групп Социальный педагог Педагог-организатор	План мероприятий проекта Сценарии мероприятия проекта Дидактические материалы Методические рекомендации

Раздел 3. Организационный раздел

3.1 Кадровое обеспечение

Должность	Количество штатных единиц	Функционал
Заместитель директора по УВР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала, урочной и внеурочной деятельности в рамках учебных предметов, организует работу с неуспевающими, слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы неуспевающими слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей, требующих особого педагогического внимания
Заместитель директора по ВР и СВ	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений. По результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором службы медиации Техникума. Контролирует организацию питания в образовательной организации. Курирует деятельность студенческого самоуправления, волонтёрского объединения, Родительского комитета, Совета родительской общественности. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Студенческого спортивного клуба, деятельность советника по воспитанию, педагога-

		психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования
Социальный педагог	3	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями)
Педагог-психолог	2	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	Обеспечивает реализацию программы воспитания. Организует проведение мероприятий согласно календарному плану техникума. Обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Организацию участия в мероприятиях внутритехникумовского и внетехникумовского уровня по линии РДДМ
Педагог-организатор	5	Планировать, организовывать и проводить досуговые мероприятия с учетом возрастных особенностей, особенностей объединения/группы и отдельных обучающихся, специфики инклюзивного подхода в образовании (при его реализации)
Воспитатели	5	Планирует и осуществляет деятельность по воспитанию обучающихся. Создает благоприятную микросреду и морально-психологический климат для каждого обучающегося. Организует социально и личностно значимую деятельности обучающихся. Содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся/воспитанников вносит необходимые коррективы в систему их воспитания
Старший воспитатель	1	Планирование и контроль организации воспитательной работы в общежитиях техникума. Организация социально и личностно значимой деятельности обучающихся. Организационно-методическое обеспечение воспитательного процесса в общежитиях техникума
Классный руководитель	130-150	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива
Преподаватели	180	Реализует воспитательный потенциал урока

Мастера производственного обучения	21	Осуществляющим основной процесс производственного обучения и воспитания в тесной связи с предприятиями, следит за качеством прохождения производственной практики
Специалист по профориентации и трудоустройству	1	Оказывает помощь обучающимся в профессиональном самоопределении, формировании и развитии профессиональной карьеры, направления профессионального обучения с учетом психологических особенностей, потребностей, возможностей, возраста, состояния здоровья, перспектив развития профессиональных способностей, а также с учетом социально-экономической ситуации, сложившейся на рынке труда
Руководитель физического воспитания	1	Организует физкультурно-оздоровительную работу в техникуме, работу ССК «Ермак». Проводит учебные занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы по физическому воспитанию обучающихся. Планирует занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) по реализуемым в техникуме программам. Создаёт условия для воспитания и развития обучающихся, мотивирует их деятельность. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса
Инструктор по физическому воспитанию	1	Организационно-методическое обеспечение физической подготовки, физического развития обучающихся. Планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития. Разработка и внедрение программ физического воспитания и физического развития. Подготовка и проведение спортивно-зрелищных мероприятий. Планирование и методическое сопровождение спортивной подготовки занимающихся. Проведение мониторинга физической подготовки, физического развития. Организационно-методическое сопровождение профессиональной подготовки тренеров, тренеров-преподавателей
Старший тренер-преподаватель	1	Организация деятельности тренерско-преподавательского состава, обучающихся, направленной на освоение дополнительных общеразвивающих программ. Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеразвивающей программы. Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеразвивающей программы. Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеразвивающей программы. Обеспечение взаимодействия с тренерско-преподавательским составом, родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеразвивающую программу, при решении задач обучения и воспитания
Тренер-преподаватель	5	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы. Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы

		Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы. Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы. Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания
Председатель цикловой комиссии по организации внеучебной деятельности обучающихся	2	Организация и руководство работой по обеспечению внеучебной деятельности. Руководство подготовкой и организацией контроля за качеством внеурочной деятельности. Проведения открытых занятий, а также внеучебных мероприятий. Помощь классным руководителям в ведении учебно-нормативной, методической документации и систематический контроль за её оформлением. Организации и проведении конференций, семинаров, методических объединений. Участие в педагогических советах и совещаниях. Обобщение и распространение передового педагогического по организации внеучебной деятельности. Контроль выполнения принятых решений цикловой комиссии, методического совета, педагогического совета и приказов директора

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в техникуме регламентируется следующими локальными актами:
– Устав образовательной организации.
– Программа развития образовательной организации.
– Рабочая программа воспитания образовательной организации.
– Календарный план воспитательной работы образовательной организации.
– Рабочие программы воспитания по профессии/специальности.
– Календарный план воспитательной работы классного руководителя.
– Положение о классном руководстве.
– Положение о волонтёрской деятельности.
– Положение о социально-психологической службе.
– Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
– Положение о совете обучающихся.
– Положение по наставничеству.
– Положение о портфолио.
– Положение о кружках и секциях.
– Положение о спортивном клубе «Ермак».
– Положение о службе медиации.
– Положение о медиацентре.
– Положение о стипендиальном обеспечении и других формах поддержки обучающихся.
– Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся.
– Положение о совете профилактики правонарушений.
– Положение о применении к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.
– Положение о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ОВЗ.
– Положение о мерах социальной поддержки детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя.

– Положение о службе содействия трудоустройству (центре карьеры).
– Положение об общежитии.
– Положение о правилах внутреннего распорядка студенческого общежития.
– Дополнительные общеразвивающие программы.

3.3 Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурса реализации воспитательной деятельности включает:

• материально-техническое обеспечение воспитательного процесса, соответствующее требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП, необходимому для организации воспитания;

• технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Наименования объектов	Основные требования
Мастерские	Наличие наглядного информационного материала по различным отраслям воспитания, правила поведения
Кабинеты, используемые для учебной практики	Наличие информационных источников о культуре работы в учебных кабинетах, правила поведения
Актовый зал	Наличие устройства мультимедийного просмотра цифрового материла, брендированный логотип организации, музыкальные инструменты (при наличии)
Спортивный зал	Наличие наглядного информационного материла о культуре спорта, правилах поведения и эталонах физического здоровья
Тренажерный зал	Наличие наглядного информационного материла о культуре спорта, правилах поведения и эталонах физического здоровья
Рекреации и места для отдыха студентов	Государственные атрибуты Российской Федерации, Тюменской области, муниципалитета г. Тобольск

3.4 Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной воспитательной работы в техникуме

Информирование о содержании и проведении вне учебной воспитательной работы в техникуме осуществляется различными формами информирования обучающихся о проводимых мероприятиях, акциях, декадах, встречах через:

- информационные стенды, на которых размещается информация о реализуемых проектах культурно-досуговой, спортивной, гражданско-патриотической направленности, планы тематических недель, афиши проводимых мероприятий, расписание работы творческих коллективов, клубов, спортивных секций;
- объявления органов студенческого самоуправления;
- сайт ТМТ
- студенческий медиа центр - информационные выпуски с дайджестом событий на предстоящую неделю
- официальных госпабликах ТМТ в социальных сетях;
- оформление фотоотчетов о проведенных акциях.

3.5 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями (ОВЗ, СОП, иностранцы, инвалиды, сироты, одарённые)

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категории обучающихся	Особые условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому. Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы). Организация бесплатного двухразового питания (ОВЗ).
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей) педагога психолога, социального педагога. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Помощь в решении семейных и бытовых проблем.
Одаренные дети	Консультации педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

− налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Техникуме;

− формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

−построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

− обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

– формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.6 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся (стипендия)

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

– соответствия артефактов и процедур награждения укладу Техникума, качеству воспитывающей среды, символике ТМТ;

– прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения). Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Портфолио ведётся в электронном и бумажном виде. Кроме индивидуального портфолио, ведение портфолио группы.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп, обучающихся может заключаться в материальной поддержке проведения в образовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внетехникумовских мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Виды поощрения:

- повышенная стипендия за успехи во внеучебной деятельности ТМТ (олимпиады, конкурсы, проекты научно-технические, творческие, профессиональные и т.д.);
- награждение почётными грамотами, благодарностями, благодарственными письмами;

- поощрительные билеты в театр, кинотеатр, концертные программы;
- поощрительные поездки на молодёжные фестивали, форумы;
- поощрительные экскурсионные поездки по РФ.

3.7 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся. Основным методом анализа воспитательного процесса в техникуме является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов. Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы. Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

– взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

– приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

– развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся. Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, председателем цикловой комиссии по организации внеучебной деятельности обучающихся с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых. Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, председателем цикловой комиссии по организации внеучебной деятельности обучающихся, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании цикловой

комиссии по организации внеучебной деятельности обучающихся и педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

– реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;

– реализации воспитательного потенциала организуемой внеурочной деятельности обучающихся;

– деятельности классных руководителей и их групп;

– проводимых общетехникумовских основных дел, мероприятий;

– внетехникумовских мероприятий;

– создания и поддержки предметно-пространственной среды;

– взаимодействия с родительским сообществом;

– деятельности студенческого самоуправления;

– деятельности по профилактике и безопасности;

– реализации потенциала социального партнёрства;

– деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе, совместно с советником директора по воспитательной работе в конце учебного года, заслушиваются на педагогическом совете или ином коллегиальном органе управления в образовательной организации.

Заключение

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Программа профессионального воспитания ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива техникума. Программа отражает новый этап в развитии техникума. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в техникуме, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации проектов, а также показаны этапы, индикаторы и механизм реализации, области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов. С ее ключевыми идеями ознакомлены кураторы, преподаватели, мастера производственного обучения, обучающиеся, родители.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы профессионального воспитания анализируется на заседаниях Педагогического совета. Корректировка Программы и анализ целевых показателей осуществляется в конце учебного года. Ответственность за реализацию Программы несут заместитель директора по ВР и СВ, заместитель директора по УПР, Советник директора по воспитательной работе.

Приложение 1.

Критерии и показатели эффективности реализации Программы

Таблица 1.

Индикаторы эффективности Программы воспитания

Цели и показатели

Цель программы воспитания	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде							
Целевые индикаторы	- Реализация программы воспитания техникума - Реализация рабочих программ воспитания по профессиям, специальностям - Совершенствование форм студенческого самоуправления - Участие в реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» - Наличие молодежных общественных объединений (РСО, ССК «Ермак» и т.д.) - Совершенствование условий для занятий обучающимися физической культурой и спортом. Сдача комплекса норм ГТО. Организация доступности спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России. - Обеспечение занятости студентов внеучебной деятельностью, через реализация дополнительных общеразвивающих программ и участие в социально-значимых мероприятиях							
Показатели проекта и их значение по годам	Показатель	Базовое значение показателя	Период, год					
			2025 План/ факт	2026 План/ факт	2027 План/ факт	2028 План/ факт	2029 План/ факт	2030 План/ факт
	Доля обучающихся, успешно прошедших адаптационный период (проценты)	75	80	83	85	88	92	95
	Количество предприятий-работодателей, принявших	20	35	40	45	50	55	60

	участвующих в общественных уроках (число уроков)							
	Снижение числа студентов, стоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, КДН и ЗП и т.д. (количество)	75	72	70	68	65	60	55
	Увеличение доли обучающихся участвующих в социальных проектах (процент)	2	3	5	7	9	11	13
	Увеличение количества профилактических мероприятий (количество)	80	100	110	120	130	140	150
	Увеличение доли охвата обучающихся профилактическими мероприятиями (проценты)	65	70	75	80	85	90	95
	Доля обучающихся систематически задействованных в различных формах внеучебной работы (процент)	20	25	30	33	38	42	45
	Рост числа участников в конкурсах, олимпиадах творческой и социальной направленности (процент)	10	12	15	18	20	25	30
	Доля обучающихся вовлеченных в различные формы наставничества (процент)	2	3	4	5	6	7	8
	Доля преподавателей, мастеров ПО, вовлеченных в различные формы наставничества над обучающимися (процент)	10	10	11	12	13	14	15
	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтёрскую деятельность (процент)	5	7	9	11	13	14	15

	Доля обучающихся вовлеченных в мероприятия по патриотическому воспитания (процент)	50	55	60	65	70	75	80
	Доля обучающихся непосредственно вовлеченных в мероприятия федеральных проектов (проценты)	20	22	25	27	30	33	35
	Проведение и участие во всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятий патриотической направленности (количество мероприятий)	4	5	7	9	10	11	12
	Участие во всероссийских, международных творческих проектах, конкурсах, фестивалях (количество мероприятий)	7	10	12	15	17	19	20
	Доля обучающихся посетивших музейные выставки и выставочные проекты федеральных и региональных музеев в субъектах Российской Федерации (процент)	10	15	20	25	30	35	40
	Доля обучающихся посетивших памятные места, связанные с военной историей России	5	6	7	9	11	13	15
	Увеличение доли обучающихся систематически занимающихся физической культурой и спортом (процент)	50	55	58	60	62	67	70
	Увеличение доли обучающихся охваченных мероприятиями по	50	55	60	65	70	75	80

	пропаганде физической культуры, спорта и спортивного образа жизни (процент)							
	Увеличение доли обучающихся вовлечённых в студенческое самоуправление (процент)	5	10	13	15	18	20	25
	Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций (ССК «Ермак», РСО и т.д.). (процент)	10	15	18	20	25	30	35
	Доля обучающихся, участвующих в различных формах общественного движения и самоуправления, спортивных секциях, творческих студиях из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ (процент)	70	75	80	85	88	92	95
	Доля обучающихся, из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, охваченных профориентационной работой (процент)	75	78	80	85	88	92	95
Результаты проекта	– 24% снижение уровня правонарушений обучающихся – 95% обучающихся задействованных в различных формах внеучебной работы – в 2 раза увеличение участия во всероссийских, международных творческих проектах, конкурсах, фестивалях – в 2 раза рост числа обучающихся вовлечённых в волонтёрскую деятельность – 167 обучающихся вовлечены в наставнические проекты – 28 педагогов, мастеров производственного обучения вовлечены в наставничество над обучающимися – 80% обучающихся охвачены мероприятиями по патриотическому воспитанию							

	– 40% обучающихся охвачены мероприятиями на базе музейных и выставочных проектов региональных и федеральных музеев – 13% участвуют в социальных проектах – 35% обучающихся, вовлечены в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций (ССК «Ермак», РСО и т.д.) – 25% обучающихся вовлечены в студенческое самоуправлении – 95% обучающихся с инвалидностью и ОВЗ участвуют в различных формах общественного движения и самоуправления, спортивных секциях, творческих студиях – 95% обучающихся, из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, охвачены профориентационной работой – 30% обучающихся охвачены дополнительными общеразвивающими программами

Таблица 2.

SWOT анализ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ПОО		**Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения**	
Сильная сторона	**Слабая сторона**	**Благоприятные возможности**	**Риски**
SWOT анализ по мерам социальной поддержки			
В организации создана доступная среда для обучения лиц с особыми образовательными потребностями	Не в полной мере разработаны механизмы содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ	Знакомство с правовыми аспектами самозанятости	Отсутствие инициативы работодателей на выделение рабочих мест для инвалидов
Действие в техникуме системы поддержки обучающихся: участие в создании благоприятных социальных условий, выплата стипендий в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других мерах социальной поддержки	Снижение показателей качества образовательных результатов по причине «усложнения» общего контингента обучающихся: увеличение процента обучающихся с низким уровнем усвоения материала, низкой учебной мотивацией, в том числе по здоровью и вследствие социально неблагополучной жизненной ситуации обучающегося	Возможность получение грантовой поддержки от социальных партнёров и попечительского совета	Отсутствие студенческой инициативы в выполнении, создании проектов и участия в мероприятиях различного уровня. Низкий рейтинг при оценке компетенций и отказ в получении стипендии
SWOT анализ по воспитательной работе			
Активное включение студентов в события в различных воспитательных направлениях для создания разносторонней и комплексной системы воспитания.	Отсутствие связи и взаимодействия между различными воспитательными направлениями может привести к фрагментарности системы воспитания. Несогласованность региональных и федеральных проектов и их большое количество, что приводит	Созданы социальные сети техникума, привлекающие внимание обучающихся, родителей, жителей города к жизни техникума, как пространству для общения и самореализации.	Зависимость обучающихся от информации в социальных сетях. Недостаточный уровень самостоятельности и активности студентов, студентов, горожан в реализации своих возможностей

Проведение воспитательных событий направленных на преодоление стереотипов и шаблонов поведения обучающихся	к фрагментации системы воспитания и её перегрузке мероприятиями. Формирование поведенческих стереотипов у подростков в отношении патриотизма, гражданского общества, проявления инициативы	Широкие возможности для партнёрских культурных, просветительских программ	
Созданы возможности для участия в крупных региональных и федеральных грантовых конкурсах. Создание структуры наставничества	Не в полной мере разработаны механизмы содействия в обучении проектной деятельности. Отсутствие технологий передачи навыков	Усиление роли предприятий-социальных партнеров в профессиональной подготовке обучающихся, в трудоустройстве выпускников Создание условий для мотивации обучающихся в овладении профессией/специальностью	Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны профессиональных образовательных организаций по смежным профессиям / специальностям. Незаинтересованность студентов в повышении уровня профессионального развития
Развитие сотрудничества с социальными партнёрами в разработке и реализации программы воспитания техникума, программ воспитания по профессии/специальности	Нет системной аналитики конкурентного поля и архитектуры для внедрения инноваций. Недостаток свободного времени для использования всех ресурсов культурно-исторической среды	Расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ	Спрос на узкий перечень общеразвивающих программ со стороны студентов Невозможность удовлетворения спроса на расширение перечня компетенций в связи с высокой нагрузкой педагогов и кадровым голодом

Таблица 3.

Контрольные точки и результаты проектов, направленных на развитие воспитательной среды

№ п/п	Наименование проектов	Срок реализации	Показатели результативности
1.	Проект «Адаптация первокурсников»	Сентябрь-ноябрь	— Социально-психологический паспорт техникума. — Количество обучающихся, успешно прошедших адаптационный период. — Численность студентов, участвовавших в диагностических, тренинговых и коррекционно-развивающих программ. — Количество предприятий-работодателей, принявших первокурсников на экскурсии и участвующих в фестивале общественных уроков. — Информированность студентов о практических сторонах жизни в деятельности техникума. — Благоприятный морально-психологического климат в группе, повышение индекса сплочённости группы. — Постоянная, систематическая занятость в различных формах внеучебной работы. — Повышение уровня профессиональной и личностной адаптации, эффективные коммуникации в группе.
2.	Проект «ПрофКарьера»	в течение года	— Оценка карьерного потенциала обучающихся. — Мотивация и готовность планировать свою профессиональную карьеру. — Развитие компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста. — Участие в конкурсах, олимпиадах, НПК, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаниях. — Развитие и укрепление профессиональных связей внутри многоуровневого отраслевого образовательного кластера через участие в проектной деятельности. — Участие в проекте наставничество.

			— Количество профильно трудоустроенных выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ. — Количество студентов, освоивших смежные профессии и специальности в период обучения. — Число отраслевых социальных партнеров. — Количество студентов, продолживших обучение в образовательных организациях среднего и высшего образования. — Увеличение доли обучающихся, вовлечённых в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций (РСО и т.д.)
3.	Проект «Наставничество»	в течение года	— Сформированность профессиональных компетенций, корпоративной культуры и готовности подопечного к выполнению профессиональных обязанностей. — Создании электронного ресурса, в котором содержится информация о наставниках. — Повышение мотивации обучаемых сотрудников и обучающихся; — Удовлетворенность работой, снижение текучести кадров, — Улучшение межличностного и профессионального взаимодействия сотрудников, обучающихся. — Обратная связь, обеспечивающая доверительные отношения, своевременную корректировку действий, результативность взаимодействия. — Реализация программы повышения квалификации наставников. — Вовлеченность студентов в научно-исследовательскую, проектную работу, участию в конкурсах профессионального мастерства.
4.	Проект «Я гражданин и патриот»	в течение года	— Снижение уровня правонарушений обучающихся. — Сформированность гражданско-правовой компетентности. — Увеличение количества проведенных мероприятий гражданско- патриотической тематики;

			— Увеличение доли обучающихся участвующих в мероприятиях патриотической направленности регионального, межрегионального, всероссийского уровней; — Увеличение доли обучающихся участвующих в реализации социально-значимых молодежных инициативах, проектах, программах по патриотическому воспитанию молодежи; — Уменьшение количества обучающихся, стоящих на различных видах профилактических учетах; — Создание методических рекомендаций и методической копилки для педагогов по вопросам гражданско-патриотического воспитания.
5.	Проект «Правовое воспитание и культура безопасности»	в течение года	— Овладение компетенциями, достаточными для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации ее гражданской позиции; — Получение образовательных, информационных и иные возможности для дальнейшего непрерывного правового самообразования; — Владение навыками эффективного общения, диалога, дискуссии, навыками выхода из стрессовых ситуаций и решения жизненных проблем; — Представление о рациональных способах организации свободного времени. — Повышение уровня осведомленности обучающихся и родителей в области права; — Снижение числа студентов, стоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, КДН и ЗП и т.д.; — Увеличение количества социальных проектов, предусматривающих использование полученных правовых знаний; — Увеличение охвата обучающихся профилактическими мероприятиями. — Увеличение количества обучающихся вовлечённых в различные формы наставничества: «педагог-студент», «студент-студент»

6.	Проект «ЗОЖ»		— Повышение уровня физической подготовки обучающихся. — Компетентность обучающегося в вопросах поддержания ЗОЖ, владение основами правильного питания, а также умений использования знания на практике. — Увеличение количества социальных проектов по тематике ЗОЖ. — Увеличение количества обучающихся посещающих спортивные секции. — Увеличение охвата обучающихся спортивными мероприятиями (соревнованиями, спортивно-массовыми мероприятиями).
7.	Проект «ЭкоПРОФИ»	в течение года	— Повышение уровня экологической ответственности, культуры и грамотности обучающихся. — Увеличение вовлеченности в эко-туры, агро-туры. — Создание экологического волонтёрского отряда — Включение обучающихся в проектную деятельность по вопросам экологического воспитания и просвещения. — Рост числа мероприятий, организуемых в рамках проекта. — Увеличение числа реализованных социальных проектов в области экологии; — Рост доли обучающихся активно вовлеченных в экологическое волонтёрство. — Количество публикаций в СМИ, социальных сетях о включенности в социальные проекты в области экологии.
8.	Проект «Своё дело»	в течение года	— Приобретение опыта проектной деятельности, эффективного взаимодействия в команде, ведения переговоров, публичного выступления. — Формирование у студентов компетенций, способствующих разработке и запуску предпринимательских проектов на основе собственной коммерческой идеи, мобилизации ресурсов для их реализации, а также развитие навыков эффективного командообразования и лидерских качеств.

			— Создание коммуникационной площадки обмена опытом между студентами, преподавателями, экспертами, тренерами и действующими предпринимателями. — Повышение правовой культуры в сфере бизнеса, изменению предложений в сфере услуг; — Повышение уровня финансовой грамотности обучающихся. — Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах, форумах по вопросам бизнеса и предпринимательской деятельности.
9.	Проект «Студенческое самоуправление»	в течение года	— Увеличение количества обучающихся участвующих в деятельности студенческого самоуправления. — Участие обучающихся в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией образовательной организации. — Участие в улучшении качества образовательного пространства техникума, через студенческие инициативы. — Укрепление организационной структуры студенческого самоуправления.
10.	Проект «Культура и творчество»	в течение года	— Формирование профессионально-нравственной культуры студентов. — Увеличение обучающихся задействованных в различных формах внеучебной работы. — Увеличение участия во всероссийских, международных творческих проектах, конкурсах, фестивалях. — Увеличение доли обучающихся охваченных мероприятиями по патриотическому воспитанию. — Увеличение доли обучающихся охваченных мероприятиями на базе музейных и выставочных проектов региональных и федеральных музеев. — Увеличение доли обучающихся вовлечённых в реализацию социальных проектов.

			— Увеличение доли обучающихся с инвалидностью и ОВЗ участвующих в различных формах общественных движений и творческих студиях. — Увеличение доли обучающихся охвачены дополнительными общеразвивающими программами. — Снижение неблагоприятных социальных показателей. — Формирование позитивного отношения к окружающему миру, к другим людям. — Потребность к сопереживанию. — Развитие чувства прекрасного. — Приобщение к опыту национальной культуры. — Знание и понимание воспитанниками истоков отечественной материальной и духовной культуры, осознание нравственных основ Российской культуры, культурообразующей роли, способность к творчеству в пространстве народной, Российской культуры, умение жить по законам гармонии и красоты.

Таблица 4.

Основные этапы реализации проектов, направленных на развитие воспитательной среды

№ п/п	Наименование мероприятия/контрольной точки	Срок	Результат
1.	Работа по созданию программы воспитания ПОО	Май- август 2025	Программа воспитания 2025-2030 гг.
2.	Календарное планирование воспитательной работы в ПОО	Июнь	Календарный план мероприятий проекта
3.	Создание программ воспитания по профессиям/специальностям	Июнь-август	Программы воспитания по профессиям/специальностям
4.	Создание календарных планов воспитательной работы по профессиям/специальностям	Август-сентябрь	Календарные планы по профессиям/специальностям
5.	Презентации проектов	В течение года	Методическая разработка мероприятия, программа мероприятия, план мероприятия или экскурсии
6.	Проведение предварительного анализа возможных участников проектов	Согласно приказам	Определение целевой аудитории для включения в мероприятия
7.	Решение о запуске мероприятий проектов	Согласно приказам	Приказы о мероприятии или участии в мероприятии
8.	Проведение мероприятий	Согласно календарному плану	Фотоотчёт, статьи, публикации и т.д.
9.	Подведение итогов мероприятий, результативности участия	Ежеквартально	Отчёт об итогах реализации плана мероприятий
10.	Важные промежуточные (достижения) и оперативные результаты (увеличение, снижение показателей до предполагаемого уровня)	В течение года	Отчёт о достижениях согласно плану мероприятий
11.	Подведение итогов реализации проектов	Согласно календарному плану	Отчёт о реализации проекта. Доклад по итогам реализации проекта на итоговом педсовете.
12.	Оценка финансовых показателей	Ежегодно, в конце финансового года	Справка о финансовых показателях проекта.

Таблица 5

Основные этапы и контрольные точки подпроектов

№ п/п	Наименование мероприятия/контрольной точки	Срок	Результат
	Календарное планирование этапов реализации проекта	Январь	Календарный план мероприятий проекта
	Проведение предварительного анализа возможных участников проекта	Февраль-май	Создание программ воспитания по профессиональным образовательным программам
	Подготовка плана и мероприятий проекта, согласование дат	Май – июнь	Календарный план мероприятий профессиональной образовательной программы
	Определение участников проектов	В течение года	Участники мероприятий
	Решение о запуске мероприятий проекта	Согласно приказам	Приказы о мероприятии или участии в мероприятии
	Проведение установочных мероприятий для участников проектов	Согласно приказам	Протоколы, инструктажи
	Презентации проектов	На этапе подготовке к проведению мероприятия	Методическая разработка мероприятия, программа мероприятия, план мероприятия или экскурсии
	Запуск проектов	Согласно календарному плану	Календарный план мероприятий проекта, графики посещения экскурсий и т.д.
	Проведение мероприятий	Согласно календарному плану	Фотоотчёт, статьи, публикации
	Важные промежуточные (достижения) и оперативные результаты (увеличение, снижение показателей до предполагаемого уровня)	В течение года	Отчёт о достижениях согласно плану мероприятий
	Подведение итогов мероприятий, результативности участия	По завершению мероприятия	Отчёт об итогах реализации плана мероприятий
	Подведение итогов реализации проектов	Ежегодно, в конце учебного года	Отчёт об итогах реализации проекта
	Проведение итогового совещания по итогам реализации проекта	Согласно расписанию	Доклад по итогам реализации проекта
	Оценка финансовых показателей	Ежегодно, в конце календарного года	Справка о финансовых показателях проекта

Таблица 6

Риски программы

№ п/п	Риски проекта	Содержание риска	Планируемые мероприятия по предупреждению наступления риска
1.	Незаинтересованность студентов в повышении уровня профессионального развития	Отчисление, низкая успеваемость	Повышение уровня мотивации обучающихся в овладении профессией
2.	Отсутствие интереса социальных партнеров к проекту	Отказ от участия в мероприятиях	Привлечение социальных партнёров к реализации совместных проектов
3.	Низкий уровень социальной активности студентов	Низкая инициативность, отсутствие мотивации к достижению успеха, низкая любознательность. неадекватная самооценка	Повышение уровня социальной активности через использование новых форм и приёмов работы, внедрение разнообразных социальных практик. Коррекция самооценки обучающегося.
4.	Отсутствие технологий передачи навыков	Отсутствие опыта наставничества	Создание структуры наставничества
5.	Не совпадение мотивов наставника и наставляемого	Отсутствие общих целей и мотивов	Поиск оптимальных условий для запуска механизма наставничества
6.	Снижение рабочей эффективности сотрудника, принявшего роль наставника, увеличение его общей нагрузки, недостаточность опыта педагогического взаимодействия и, как следствие, неструктурированная подача информации, отсутствие педагогических алгоритмов обучения	Нежелание выполнять роль наставника	Повышение квалификации наставников
7.	Формирование поведенческих стереотипов у подростков в отношении патриотизма, гражданского общества, проявления инициативы	Избегание проявления инициативы, отказ от участия в мероприятиях	Мероприятия, направленные на преодоление стереотипов и шаблонов поведения
8.	Отрицательное воздействие социальных факторов (неблагополучной семьи, асоциальной группы, противоправного межличностного общения)	Противоправное поведение	Сотрудничество с органами системы профилактики

9.	Несформированность нравственных представлений, неумение контролировать свое поведение	Деструктивное поведение	Повышение общей культуры обучающихся
10.	Специфические особенности самосознания и сознания подростков	Отсутствие мотивации к изменению	Повышение охвата и качества оказания психолого-педагогической помощи
11.	Низкая инициативность, самостоятельность деятельности.	Трудности получения информации из разных каналов	Мероприятия, направленные на информирование, развитее знаний и навыков в области предпринимательской деятельности
12.	Недостаток поддержки со стороны государства предпринимательских инициатив молодёжи	Потеря полностью или частично своих ресурсов	Обучение работе с инвесторами, государственными программами, фондами НКО и т.д.
13.	Невыполнения проекта из-за недостаточного инвестирования проекта	Недостаток средств	Участие в грантовой деятельности

..

Таблица 7

Анализ целевых показателей (индикаторов) Программы воспитания за учебный 20___ - 20___ год

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	202…-202…. учебный год		Примечание
		Количественный индикатор обязательства	Выполнение обязательства	
1.	Количество обучающихся, успешно прошедших адаптационный период (проценты)			
2.	Численность студентов, участвовавших в диагностических, тренинговых и коррекционно-развивающих программах (проценты)			
3.	Количество предприятий-работодателей, принявших участвующих в общественных уроках (число уроков)			
4.	Количество профильно трудоустроенных выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью (ОВЗ) (процент)			
5.	Уровень сформированности гражданских навыков, осознанного отношения к базовым ценностям (процент)			
6.	Снижение числа студентов, стоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, КДН и ЗП и т.д. (количество)			
7.	Увеличение доли обучающихся участвующих в социальных проектах, предусматривающих расширение и использование полученных правовых знаний			
8.	Увеличение кол-ва профилактических мероприятий (количество)			
9.	Увеличение охвата обучающихся профилактическими мероприятиями (проценты)			
10.	Доля обучающихся систематически задействованных в различных формах внеучебной работы (доля)			
11.	Рост числа участников творческих, интеллектуальных конкурсов (процент)			

12.	Доля обучающихся вовлеченных в различные формы наставничества (процент)			
13.	Доля преподавателей, мастеров ПО, вовлеченных в различные формы наставничества (процент)			
14.	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтёрские проекты (персонализированный учет волонтеров, развивающих волонтерскую деятельность) (проценты)			
15.	Участия обучающихся в волонтерских мероприятиях и обучающих стажировках, проводимых в субъектах Российской Федерации (количество)			
16.	Доля обучающихся, вовлеченных в систему патриотического воспитания (в процентах)			
17.	Доля обучающихся непосредственно вовлеченных в реализацию мероприятий по патриотическому воспитания (в процентах)			
18.	Проведение и участие во всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятий патриотической направленности (количество мероприятий)			
19.	Участие во всероссийских, международных творческих проектах, конкурсах, фестивалях (количество мероприятий)			
20.	Доля обучающихся участвующих в культурно-просветительских программах, проектах, мероприятиях			
21.	Доля обучающихся посетивших музейные выставки и выставочные проекты федеральных и региональных музеев в субъектах Российской Федерации			
22.	Увеличение количества обучающихся систематически занимающихся физической культурой и спортом			

23.	Увеличение количества обучающихся участвующих в соревнованиях, в крупных массовых спортивных мероприятий «Лыжня России», «Кросс нации» и т.д.			
24.	Увеличение количества обучающихся охваченными мероприятиями по пропаганде физической культуры, спорта и спортивного образа жизни			
25.	Доля обучающихся участвующих в сдаче норм ГТО			
26.	Увеличение количества обучающихся включённых в экологические проекты, мероприятия, акции			
27.	Увеличение доли обучающихся вовлечённых в студенческое самоуправление (процент)			
28.	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательной организации (процент)			
29.	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтёрские проекты (процент)			
30.	Доля обучающихся, участвующих в различных формах общественного движения и самоуправления, спортивных секциях, творческих студиях из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ (%)			
31.	Доля обучающихся, из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, охваченных профориентационной работой (%)			

Таблицу «Анализ целевых показателей (индикаторов) Программы воспитания» ежегодно, в конце учебного года заполняет заместитель директора по ВР и СВ и советник директора по воспитанию. Количественный индикатор обязательства берется из таблицы «Индикаторы эффективности Программы воспитания». Итоги обсуждаются на Педагогическом совете техникума, проводится анализ целевых показателей и разбор выполнения обязательств Программы. Принимаются меры по устранению недостатков при реализации Программы профессионального воспитания обучающихся.